



INTERNATIONELLA ENGELSKA SKOLAN

ÅRSREDOVISNING 2018/2019

IES FÖRBÄTTRAR FRAMTIDEN
FÖR 1 000-TALS BARN VARJE ÅR

**EN POSITIV
KRAFT I SAMHÄLLET**

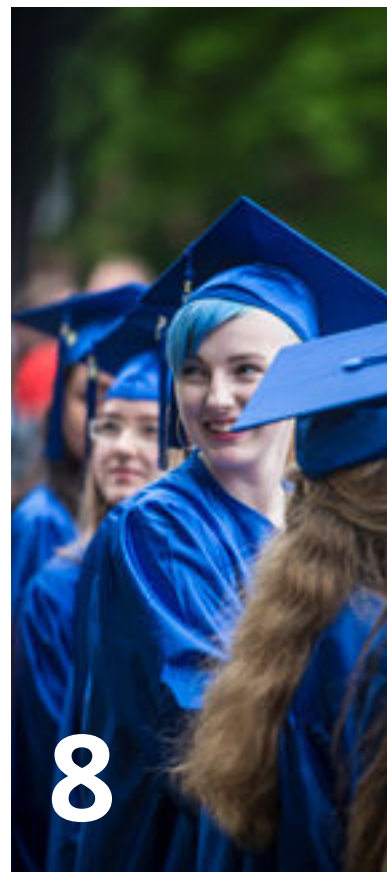
MÖT AMINA FRÅN IES HELSINGBORG:

*"På den här skolan ser personalen
vad varje elev behöver"*



16

Vår mission är att ge barn och ungdomar, oavsett bakgrund, förutsättningar att förverkliga sin fulla potential.



8



40

INNEHÅLL

Årsredovisning 2018/2019

IES i korthet	4
Året i korthet	6
Vd-ord	8
Affärsidé, mål och strategier	12
IES roll i samhället	16
Verksamheten i Sverige	26
Marknaden i Sverige	31
Verksamheten i Spanien	36
Marknaden i Spanien	38
Medarbetare	40
The IES Culture	46
Aktien	48



Arsredovisning

Förvaltningsberättelse	50
Nyckeltal	56
Bolagsstyrningsrapport	57
Styrelse	62
Ledning	64
Hållbarhet	66
Risker och osäkerhetsfaktorer	73
Finansiella rapporter	76
Noter	86
Revisionsberättelse	109
Etiska riktlinjer	113
Definitioner	114

"Nu fortsätter vi att växa; i Sverige genom att etablera nya friskolor i kommuner där förutsättningarna är de rätta och i Spanien genom förvärv av tvåspråkiga privatskolor."

*Cecilia Marlow
Tillförordnad vd och styrelseledamot*

LEDANDE I SVERIGE – VÄXER I SPANIEN

Verksamheten bedrivs sedan mer än 25 år enligt tre starka principer – IES etos

- 1 Att erbjuda en trygg och ordnad skolmiljö där lärare kan undervisa och elever lära
- 2 Att eleverna ska lära sig att behärska engelska – nyckeln till omvärlden
- 3 Höga akademiska förväntningar och ambitioner

IES' aim is to become a world leading education provider by contributing to society and creating high aspirations for future generations.

25 500

elever i den svenska verksamheten

191 700

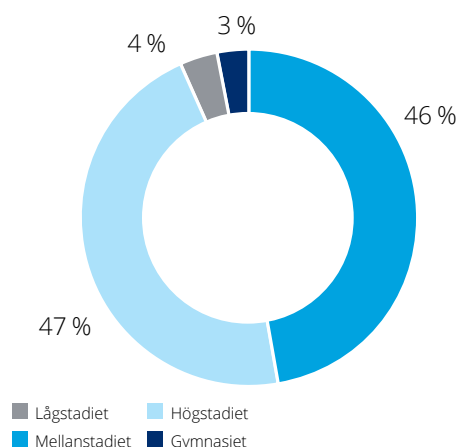
i kö till de svenska IES-skolorna

2 500

elever i den spanska verksamheten

FOKUS PÅ ÅRSKURS 4-9

I Sverige bedriver IES skolverksamhet från förskoleklass till och med gymnasiet



36 skolor över hela Sverige samt 5 skolor i Spanien

36+5

I Spanien bedriver IES tvåspråkiga privatskolor

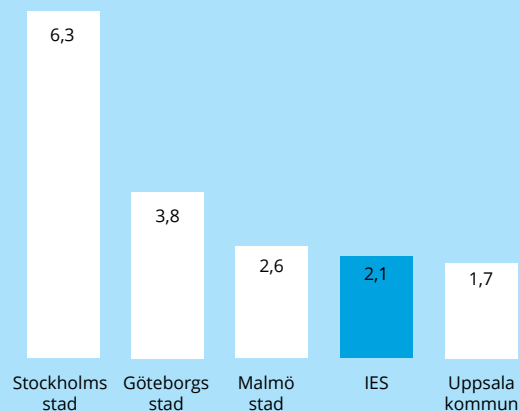
50 %

Hälften av undervisningen sker på engelska och omkring hälften av lärarna har engelska som förstaspråk



STÖRSTA FRISKOLEAKTÖREN INOM GRUNDSKOLAN (F-9)

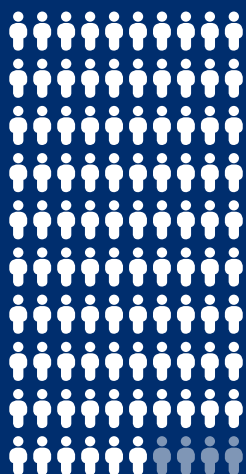
IES är Sveriges fjärde största huvudman inom grundskolan och 2,1 procent av alla grundskoleelever går i en IES-skola



Källa: Skolverket

1993

IES grundades år 1993 av Barbara Bergström, lärare i naturvetenskap från USA



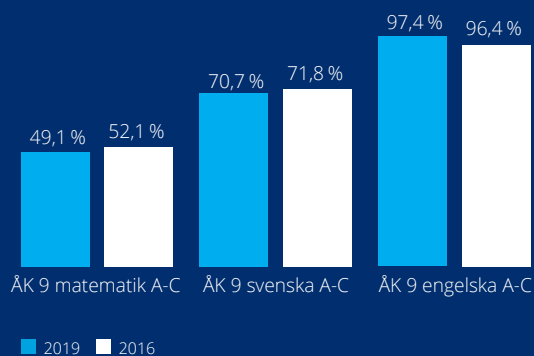
96 %

96 procent gick ut nionde klass våren 2019 med behörighet till gymnasiet. Nationellt snitt var 84 procent

Källa: Skolverket

Antal skolor och elever i Spanien avser per 5 juli 2019. Övrig data per 30 juni 2019

ANDEL ELEVER MED C+ PÅ NATIONELLA PROVEN



Källa: IES

VÄXTE STARKT I BÅDE SVERIGE OCH SPANIEN

IES fortsatte under 2018/19 att växa i snabb takt både i Sverige och Spanien. Under året annonserades inte mindre än sju nya skolor i Sverige och två i Spanien samt utköp av delägaren i tre samägda skolor i Spanien. Parallellt utvärderades möjligheterna att starta nya skolor i Sverige och förvärva fler spanska skolverksamheter. En bättre balans mellan skolpengens och lärarlönernas ökningstakter, gedigen kostnadskontroll och de förvärvade spanska skolorna som utvecklas väl förklarar det goda resultatet.

+18%

Omsättningen ökade med 18,4 procent under året.

7+3

Sju nya skolor annonserades i Sverige med planerad öppning de kommande tre åren och tre förvärv genomfördes i Spanien varav ett avsåg utköp av delägaren i tre skolor.

+37%

Rörelseresultatet (EBIT) ökade med 36,9 procent till 208,6 Mkr.

KONCERNEN

- Omsättningen steg med 18,4 % till 2 781,1 Mkr (2 347,9), varav den organiska tillväxten var 11,1 %
- Rörelseresultatet (EBIT) ökade med 36,9 % till 208,6 Mkr (152,4)
- Rörelsemarginalen EBIT uppgick till 7,7 % (6,6), justerat för jämförelsestörande poster på 6,4 Mkr (2,7)
- Kassaflödet uppgick till 122,8 Mkr (-76,5)
- Cecilia Marlow tillträdde i januari som tillförordnad VD
- Anna Sörelius Nordenborg utsågs i juni till ny vd och koncernchef med tillträde i november 2019

DEN SVENSKA VERKSAMHETEN

- 25 536 elever gick i IES svenska skolor vid årets slut (+7 %)
- Omsättningen steg med 11 % till 2 606,6 Mkr (2 346,7)
- Intäkterna per elev ökade med 4,0 % medan personalkostnaderna ökade med 3,9 % och totala kostnaden per elev med 3,0 %
- Antalet köregistreringar uppgick per den sista juni 2019 till ca 191 700 (+1 %)
- Nya skolor invigdes i Länna och Sundbyberg
- Avtal tecknades om att starta skola i Skellefteå med start läsåret 2019/20
- Nya skolor annonserades även i Vallentuna, Upplands Väsby och Östersund med planerad start 2020/21, i Kungsbacka och Solna med planerad start 2021/22 och i Göteborg med planerad start 2022/23
- Vid årets utgång hade IES 36 skolor i Sverige



DEN SPANSKA VERKSAMHETEN*

- 2 506 elever gick i IES spanska skolor vid årets slut (-)
- Omsättningen uppgick till 174,3 Mkr (-)
- Rörelseresultatet (EBIT) uppgick till 17,7 Mkr (-)
- I juli köpte IES ut delägaren i tre av de samägda skolorna
- I april förvärvades en avgiftsfinansierad privatskola i Valladolid med 294 elever
- I juni förvärvades en avgiftsfinansierad privatskola i Majadahonda (Madrid) med 400 elever
- Efter årets slut såldes samtliga aktier i den delägda spanska skolan Colegio IALE i Valencia till delägaren familjen Monzonis. Reavinsten blev 25 Mkr
- Vid årets utgång hade IES fem helägda skolor i Spanien

* 2018/19 är första året den spanska verksamheten konsolideras i IES.



Guld i Sveriges största lagtävling i matematik

IES elever tog både guld och silver i 2019 års upplaga av Pythagoras Quest, Sveriges största lagtävling i matematik för högstadieelever. Det blev en jämn riksfinal, där två lag fick full pott (30p) och en utslagsuppgift krävdes för att skilja mellan ettan och tvåan. Vinnare blev IES Lund och IES Uppsala kom på andra plats.

Sveriges bästa matematiker

En elev från IES Uppsala utnämndes under året till Sveriges bästa matematiker efter seger i Högstadiets Matematiktävling. David Mörberg i årskurs nio lyckades pricka in hela 41 av totalt 42 poäng. Tre andra IES elever återfanns också bland de 20 bästa. Erik Bryland från IES Lund hamnade på en delad åttonde plats, Kian Esfandiari från IES Uppsala gick in på 13:e plats och Vidar Gustafsson från IES Nacka på en delad 17:e plats.

Internationellt teknologiprojekt

Elever och lärare från Turkiet, Irland, Rumänien, Lettland och Italien besökte under året IES i Kista för en veckas undervisning och kunskapsdelning inom teknologi. IES Kista ingår i Erasmus STEAM-projekt, ett utbildningsinitiativ som syftar till att underlätta undervisningen av "svåra" ämnen som kemi, fysik, teknik och matematik genom ett mer tvärvetenskapligt, kreativt och praktiskt tillvägagångssätt.

Bäst även i franska och spanska

Elever från IES skolor bevisade under året att de briljerar även i andra språk än engelska och svenska. I den svenska finalen av Språkolympiaden vann elever från IES Karlstad första pris i franska i kategorin under 16 år, medan laget från IES Lund tog hem segern i spanska. Tävlingen hölls i slutet av mars på Malmö Latinskola och eleverna testades i ordkunskap, grammatik och kulturförståelse.

FEMÅRSÖVERSIKT	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16	2014/15
Antal elever i IES skolor i Sverige	25 536	24 000	21 400	19 775	17 471
Andel elever i Sverige med utlandsfödd förälder, %	38	38	36	36	35
Antal köregistreringar i Sverige, vid årets slut	191 700	190 000	144 000	112 000	100 000
Antal skolor i Sverige	36	34	30	29	26
Antal nyetablerade skolor i Sverige	2	4	1	3	3
Antal elever i IES skolor i Spanien	2 506	–	–	–	–
Antal skolor i Spanien*	5	–	–	–	–
Antal nya skolor i Spanien	2	–	–	–	–
Omsättning, Mkr	2 781,1	2 347,9	2 043,3	1 806,8	1 547,3
Rörelseresultat, EBIT, Mkr	208,6	152,4	198,0	169,5	155,5
Soliditet, %	61,9	72,9	74,2	62,6	61,8

*IES ägde tidigare del i tre av dessa skolor genom ett joint venture.

EN STARK ORGANISATION SOM BYGGER FRAMGÅNGSRIKA SKOLOR

Stark tillväxt som överstiger målet. Ett sunt finansiellt resultat. Fortsatta akademiska framgångar, där våra elever år efter år presterar bättre än det nationella snittet i kärnämnen. Allt detta är indikatorer på styrkan i vårt etos, där grunden sedan mer än ett kvarts sekel har varit att skapa en trygg och lugn skolmiljö. Ett annat tydligt tecken är att kön till våra skolor växer – samtidigt som allt fler kommuner visar intresse för att vi ska etablera oss där.

Under mina år i styrelsen för Internationella Engelska Skolan har jag fått inblick i den stabilitet, erfarenhet och kunnighet som kännetecknar vår organisation. Sedan jag tillträdde som tillförordnad vd har jag imponerats ytterligare. IES tar emot 25 500 elever varje morgon i Sverige och 2 500 i Spanien med otroligt engagerade medarbetare på plats. Eleverna och vardagen i skolorna är högsta prioritet, vilket märks. Samtidigt pågår ett intensivt arbete med att planera för nya skolor, vilket kräver sitt. Det är ett privilegium att få vara delaktig i allt detta.

Stark tillväxt

Under det gångna verksamhetsåret växte vi mycket och snabbt, både i Sverige och Spanien. I Sverige öppnade vi två nya IES-skolor, i Länna och Sundbyberg. Vi tecknade också avtal avseende hela sju nya skolor under året – Skellefteå som öppnade i augusti 2019 samt Vallentuna, Upplands Väsby, Östersund, Kungsbacka, Solna och Göteborg som planeras öppna de kommande tre åren. Därtill godkände Skolinspektionen samtliga ansökningar som vi lämnade in i början av 2019.

Parallellt förvärvade vi två nya skolor i Spanien och köpte ut vår delägare i tre av våra befintliga skolor. Vi slutförde denna renodling på ägarsidan strax efter årets slut när vi sålde vår del i den kvarvarande skolan i det joint venture som vi tillsammans med

familjen Monzonis ägt sedan 2016. Vi har nu fem helägda skolor i Spanien. Potentialen att växa i både Sverige och Spanien är fortsatt stor.

Samtidigt har vi successivt förbättrat vår lönsamhet. En viktig anledning är att det idag är bättre balans än de senaste åren mellan ökningstakten av lärarlöner i förhållande till ökningen av skolpengen. Dessutom har vi en lång historia och kultur av att vara kostnadsmedvetna, och drar nytta av vår storlek för att bedriva skolorna effektivt utan att ge avkall på kvaliteten. Även förvärven i Spanien utvecklas väl och bidrar till resultatförbättringen.

Kvalitet i fokus

Vi arbetar strukturerat med att ständigt förbättra kvaliteten i vår verksamhet. Fokus under året låg bland annat på betygssättningen och att stärka skolornas processer. Målet med detta arbete är att eliminera risken för att en elevs insats inte korrelerar med betyget som sätts. Detta arbete kommer vara huvudfokus även under nästa år. Utfallet på nationella prov är en viktig kvalitetsindikator för oss. Under året genomförde Skolinspektionen omrättningar av ett antal nationella prov. Av de 23 delprov och de cirka 2 000 exempel som plockades ut slumpmässigt för rättning och jämförelse lämnades hela 20 delprov utan kommentar. Ett av proven hade rättats strängare av IES lärare och två mer generöst.



Vi välkomnar den här typen av granskningar, som vi anser bidrar till en mer jämlik betygssättning. Vi hade gärna sett både fler nationella prov och att de alltid rättas av oberoende instans.

”Det är också tydligt att föräldrar och barn förknippar oss med en lugn och trygg miljö, både i klassrummet och i korridorerna. Fler och fler föräldrar ser fördelarna med den här typen av miljö för sina barn.”

Ett kvitto på kvaliteten i vår verksamhet är också att 96 procent av eleverna gick ut nian med behörighet till gymnasiet, jämfört med ett riksnitt på 84 procent, samt att våra elever kontinuerligt presterar bättre på de nationella proven. Ett annat är att nio av tio föräldrar skulle rekommendera sin IES-skola, samtidigt som nio av tio elever uppger att känner sig trygga i skolan. Nio av tio medarbetare rekommenderar också IES som arbetsplats – i Universums senaste undersökning rankades IES som fjärde mest attraktiva arbetsplats inom skolsektorn.

Basen i vårt etos

IES främsta styrka är vårt etos, det vill säga att erbjuda en trygg skolmiljö, att ställa höga akademiska förväntningar på eleverna och ge dem nyckeln till det engelska språket. Vi vet att höga akademiska resultat är extremt beroende av lugn och ro, vilket har varit vårt fundament i drygt ett kvarts sekel. Det är också tydligt att föräldrar och barn förknippar oss med en lugn och trygg miljö, både i klassrummet och i korridorerna. Fler och fler föräldrar ser fördelarna med den här typen av miljö för sina barn, vilket avspeglar sig i att antalet köregistreringar till våra skolor i Sverige nu uppgår till cirka 200 000. Lugn och ro, en tydlig struktur samt ett tyst klassrum får både elever och lärare att må bra och ger dem rätt förutsättningar att lära ut respektive ta in, kunskap. Detta gäller alla, barn som vuxna, oavsett bakgrund och förutsättningar.

Vi har en internationell atmosfär i våra skolor, vilket är något som både elever och lärare från olika delar av världen bidrar till. Det trivs många elever med, både de som gärna i framtiden vill arbeta internationellt, men också de som har en annan bakgrund än den svenska. Vår andel av barn med utländsk härkomst är betydligt högre än snittet i Sverige och vi är stolta över att bidra till att förbättra integrationen i landet – både genom våra skolor i utanförskapsområden och det faktum att det är möjligt för alla att ställa sig

i kö och gå i vilken som helst av våra skolor. Det är en fantastisk möjlighet som föräldrar har, att utan kostnad få välja skola och därmed kunna påverka sina barns framtidsförutsättningar.

”Vi menar att slutsatser ska dras baserat på kunskap och inte tyckande eller förutfattade meningar. Om vi kan stärka detta är jag övertygad om att det bidrar till ökad förståelse för hur samhället fungerar – och i förlängningen till att stärka vår demokrati.”

Ingen skola blir dock bra utan ett starkt och tydligt ledarskap. Jag är oerhört stolt över våra rektorer. Tillsammans med våra lärare, elevvårdsteam och övrig personal säkerställer de med enormt engagemang och hängivenhet att våra starka värderingar omsätts i praktiken och att varje barn kan utvecklas till sin fulla potential. Ju fler skolor jag besökt desto tydligare ser jag att det är just det här som särskiljer oss från de flesta andra skolor i Sverige.

Växande barnkullar – och förfrågningar

Kraften i vårt etos, med tvåspråkig undervisning och akademiska framgångar för våra elever, bidrar till att IES får allt fler förfrågningar från kommuner runt om i landet om att starta skola. Allt fler barn kommer också in i skolåldern de närmaste åren och behovet av nya skolor växer därför i många kommuner. Samtidigt inser kommunerna att det är dyrt, komplicerat och resurskrävande att starta och driva skola och ser sig därför om efter andra alternativ. I vissa kommuner – som nu senast Skellefteå – betraktas dessutom en bra skola som en förutsättning för att få nödvändig arbetskraft till kommunen i samband med en företagsetablering. Vi har under många år arbetat fram en utmärkt dialog med många kommuner. Däremot finns det tjänstemän och politiker i vissa kommuner som är negativa till friskolor av principiella skäl och därför motarbetar friskoleaktörer. Exempel på detta är frågan om alla

aktörer får möjlighet att konkurrera på lika villkor, transparens i skolpengsbeslut och bygglovsprocess. Vi går in i långa åtaganden när vi öppnar en ny skola och är därför beroende av stabila och rättvisa villkor. Januariöverenskommelsen mellan fem partier är därför viktig för oss, och ett motsvarande åtagande skulle vi gärna se lokalt gällande skolfrågor. En jämlik skola vill vi alla ha i Sverige och en bra början är just jämlika villkor för skolor. Framförallt är det avgörande att alla med påverkan på svensk skola fokuserar på att förbättra kvaliteten i skolundervisningen för samtliga skolbarn i Sverige och inte att leta fel hos de som gör det bra.

Lär ut ansvar, tolerans och ambition

IES viktigaste bidrag till samhället är att barnen som går i våra skolor – oavsett bakgrund, tidigare upplevelser och hemförhållanden – får möjlighet att nå sin fulla potential. De får också med sig kunskap och normer som de får nytta av resten av livet. De blir unga vuxna som tar ansvar, är toleranta och ambitiösa. De förstår att slutsatser ska dras baserat på kunskap och inte tyckande eller förutfattade meningar, danade som de är i en miljö som är multikulturell och internationell. Jag är övertygad om att det bidrar till ökad förståelse för hur samhället fungerar – och i förlängningen till att stärka vår demokrati.

Nu fortsätter vi att växa; i Sverige genom att etablera nya friskolor i kommuner där förutsättningarna är de rätta och i Spanien genom förvärv av privatskolor som följer den engelska läroplanen. Även om förutsättningar skiljer sig mellan de båda länderna är verksamheten baserad på samma starka principer. Potentialen är dessutom fortsatt stor på båda dessa marknader.

Ett stort tack till elever, föräldrar, medarbetare, aktieägare och styrelse för att ni vill medverka i vår utveckling. Dessutom vill jag passa på att välkomna vår nya vd, Anna Sörelius Nordenborg som tillträder i november 2019.

Stockholm den 9 oktober
Cecilia Marlow
Tillförordnad vd och styrelseledamot

"Jag är djupt imponerad av det engagemang som alla som är verksamma på olika sätt inom IES uppvisar – från rektorer och lärare till administrativ personal, ledning och styrelse."



Snabba frågor och svar med IES nya vd Anna Söreljus Nordenborg:

Varför vill du ha jobbet som vd för IES?

Framförallt av två anledningar. Dels anser jag att skola och utbildning tillhör de viktigaste samhällsfrågorna, dels är jag imponerad av den starka kultur och filosofi som IES har skapat och ser fram mot att vara en del i och leda organisationen till att bli än bättre.

Vad vill du bidra med till IES?

Bland annat en tydlighet i ledarskapet. Dessutom har jag erfarenhet av att bygga och utveckla organisationer i snabbväxande kunskapsverksamheter, både på ett strategiskt och ett operativt plan.

Vilka är dina intryck av IES hittills?

Jag är djupt imponerad av det engagemang för verksamheten som alla jag träffat inom IES uppvisar – från rektorer och lärare till administrativ personal, ledning och styrelse. Jag uppskattar också den tydlighet som finns i IES etos och som har styrt verksamheten ända sedan starten. Organisationen bygger dessutom på ett starkt decentraliserat ledarskap, vilket jag anser är helt nödvändigt i organisationer som handlar om människor så som IES gör.

Vad är din bild av kvaliteten i svensk skola?

Väldigt varierande. Det finns både bra och mindre bra exempel. Det finns många duktiga lärare som

verkligen brinner för sitt arbete och som gör ett fantastiskt jobb – samtidigt är lärarbristen en stor utmaning för det svenska skolväsendet. Där fyller IES en viktig funktion genom att rekrytera kompetenta och välutbildade lärare från andra länder.

Vilka är dina viktigaste mål för det här uppdraget?

Att vårda och vidareutveckla den starka kultur som finns inom IES, att se till att vi fortsätter att leverera riktigt bra undervisning och att värna om att våra medarbetare trivs och arbetar efter samma mål.

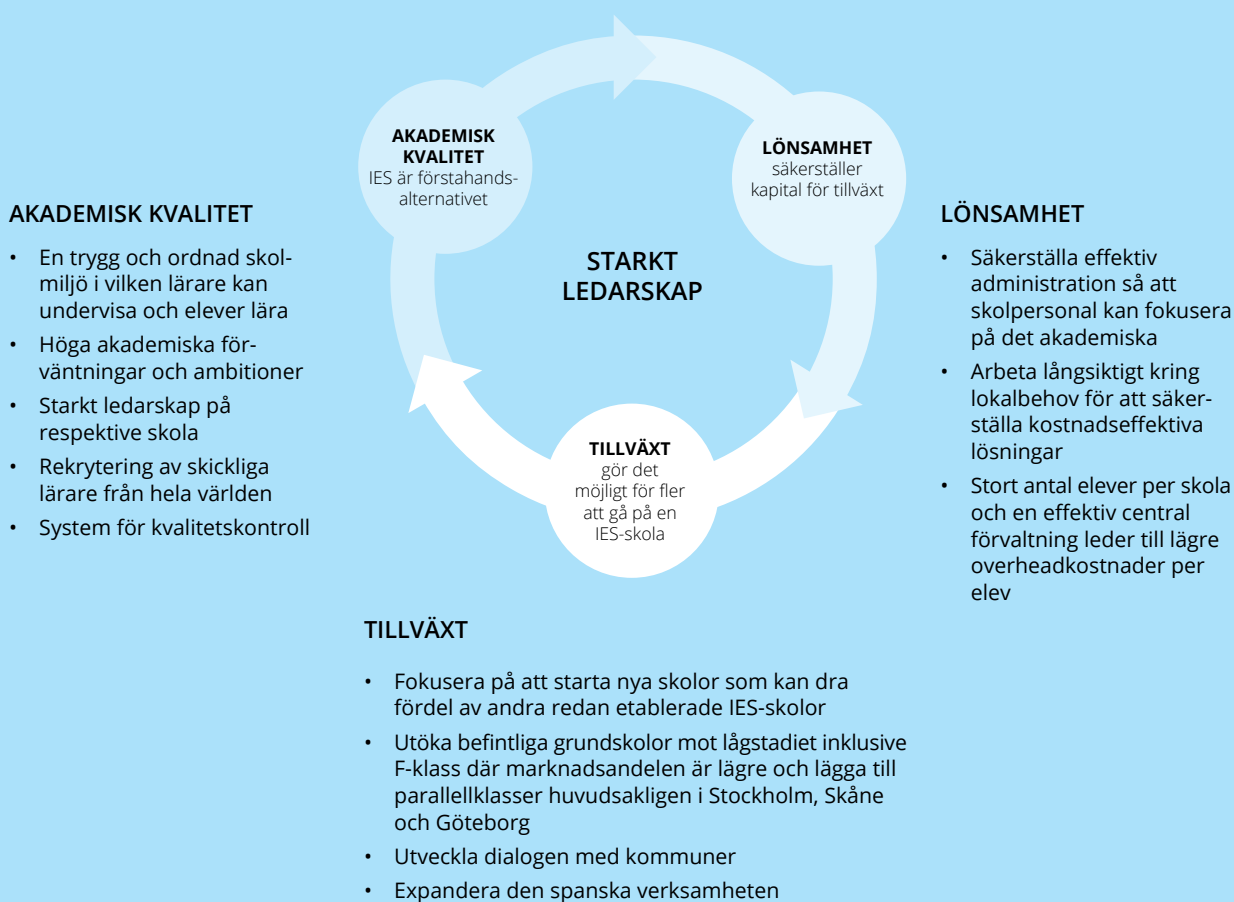
Kort beskrivning av dig själv!

Jag är född i Boden, uppvuxen i Örnsköldsvik och numera bosatt i Stockholm. I grunden är jag utbildad civilingenjör från KTH – men har ägnat de senaste femton åren åt ledarskapsfrågor och det är där passionen finns. Jag har tre barn och det äldsta har börjat skolan. Jag gillar att springa och får mina bästa idéer i löparspåret.

Fotnot: Anna Söreljus Nordenborg tillträder som vd för IES den 25 november 2019. Hon kommer senast från rollen som Sverigechef för djursjukvårdsbolaget Anicura. Tidigare har hon bland annat varit ansvarig för affärsutveckling på Sandvik Mining och arbetat som konsult på McKinsey.

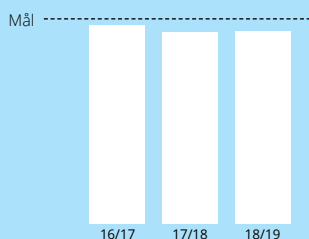
AFFÄRSIDÉ, MÅL OCH STRATEGIER

IES övergripande mål är att hjälpa elever att utvecklas till kunniga och ansvarstagande individer som med självförtroende kan gå ut i livet. Skolans strategier är indelade i tre övergripande områden; Akademisk kvalitet, Lönsamhet och Tillväxt. Med stöd av det starka ledarskapet tillhandahåller IES trygga och ordnade skolmiljöer, vilket är en viktig förutsättning för bra studieresultat. Målet är att alla elever ska ha möjlighet till fortsatta studier.



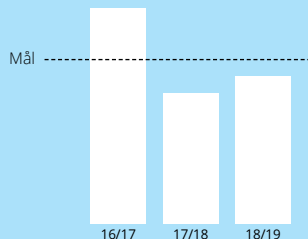
AKADEMISK KVALITET

Mål: 100% behörighet till gymnasiet
Utfall 2018/19: 96 %



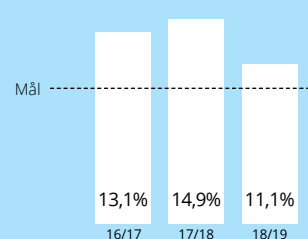
LÖNSAMHET

Mål: Rörelsemarginal minst 8%
Utfall 2018/19: 7,5% (7,7% justerad)



TILLVÄXT

Mål: 10% årlig organisk tillväxt
Utfall 2018/19: 11,1 %

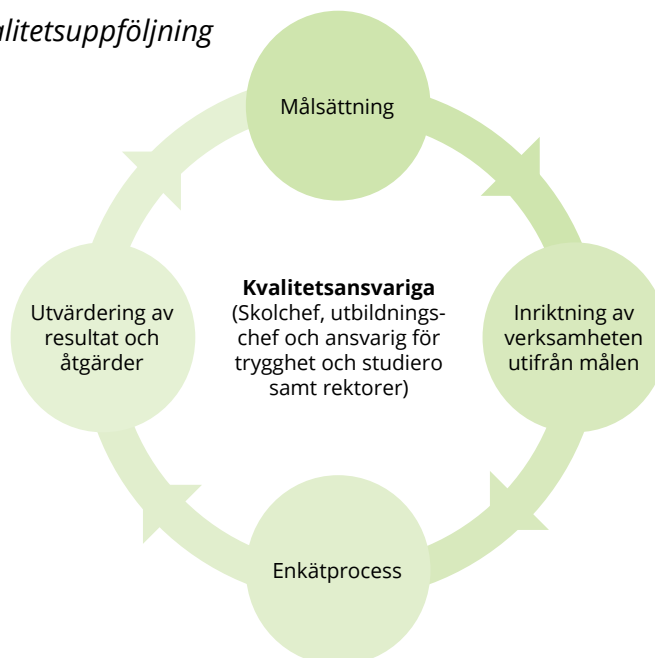


SYSTEMATISKT KVALITETSARBETE

IES kvalitetsarbete grundar sig på fyra indikatorer

- 1 Elevenkät
- 2 Föräldrarenkät
- 3 Lärarenkät
- 4 Nationella prov

Kvalitetsuppföljning



IES strävar efter att ständigt förbättra kvaliteten i sina skolor för att uppfylla löftet till föräldrar och elever. Arbetet bygger på policysamlingen Basic defining policy documents, där skolans målsättningar, förväntningar och etiska riktlinjer beskrivs. Rektorn är ansvarig för att verksamheten lever upp till dessa. De etiska riktlinjerna skrivs under av alla elever och föräldrar, samtidigt som lärarna förväntas agera förebilder för hur de ska efterlevas i praktiken.

Strukturerad uppföljning

Kvalitetsarbetet sker enligt en noggrant strukturerad process. I maj varje år genomförs enkätundersökningar bland elever, föräldrar och medarbetare i syfte att undersöka hur väl verksamheten lever upp till målsättningarna. Svaren utvärderas under sommaren av skolornas kvalitetsansvariga, det vill säga IES skolchef, utbildningschef och ansvarig för trygghet och studiero samt respektive rektor. Eventuella avvikelser mot målen identifieras och en åtgärdsplan utarbetas tillsammans med respektive skola i början av läsåret.

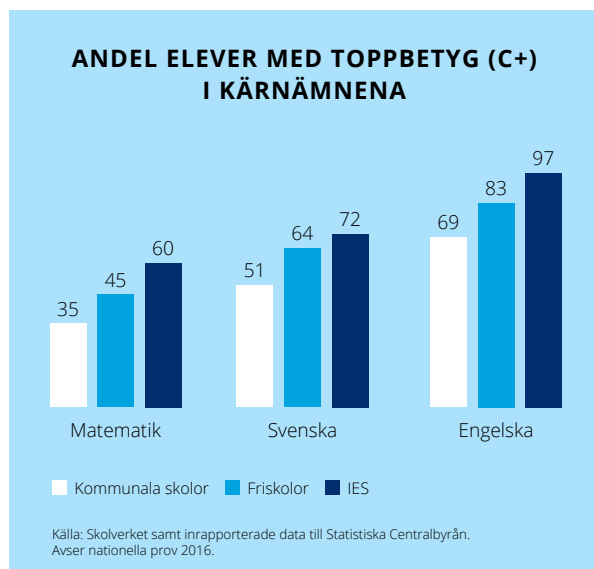
Elevernas prestationer när det gäller betyg och resultat på de nationella proven följs också noga upp. Eventuella avvikelser i betygssättningen från resultaten på de nationella proven samt avvikelser från IES snitt, respektive nationellt snitt, undersöks för att säkerställa att lärarna betygsätter på ett korrekt sätt. IES kvalitetssystem möjliggör uppföljning

i flera olika dimensioner, bland annat för varje elev, skola, årskurs och ämne. Det möjliggör också jämförelse över tid. Detta sammanställs i en rapport som varje skola arbetar med under hela läsåret.

För att underlätta lärarnas arbete och säkerställa en jämlik betygssättning har en process för sambedömning satts upp mellan ämneslärarna i IES-skolorna. Dessutom har särskilda ämnesansvariga utsetts med uppgift att koordinera kvaliteten och betygssättningen mellan skolorna. Skolbesök genomförs på de skolor där avvikelser från snittet finns, eller där skolorna underpresterar på flera parametrar, jämfört med IES målsättningar. Vid skolbesöken, som pågår under flera dagar, intervjuar skolchef tillsammans med utbildningschef samt ansvarig för trygghet och studiero lärare, rektor och akademiskt ansvariga. De sitter även med under lektioner och gör sedan en särskild åtgärdsplan som följs upp med rektor löpande under året.

Bättre resultat än rikssnittet

Hittills har IES elever i genomsnitt presterat bättre på de nationella proven än rikssnittet. Som exempel kan nämnas att 70 procent av IES elever uppnådde betygen A–C i nationella proven för årskurs nio i svenska år 2019. Rikssnittet för 2019 hade vid publiceringen av denna årsredovisning ännu inte offentliggjorts av Skolverket, men för 2016 – det senaste året där det finns tillförlitliga jämförbara data – var motsvarande siffra 72 procent för IES, jämfört med det nationella snittet på 51 procent.



Samtidigt uppgick genomsnittligt meritvärde i IES skolor till 271 för årskurs nio 2019, jämfört med det nationella snittet på 230.

För att analysera vad skolan bidrar med, oavsett elevernas socioekonomiska bakgrund, görs även en uppföljning av det mervärde som IES tillför i sin roll som skola, jämfört med det nationella snittet, så kallad positiv skoleffekt. I denna analys jämförs resultat, elev för elev, på de nationella proven i årskurs sex med utfallet i årskurs nio samt med nationell data för kommunala skolor. Om differensen har ökat, innebär det att IES fått ett kvitto på att skolan bidragit positivt till elevens framsteg under skolgången. Vid publiceringen av denna redovisning var jämförelsedata på nationell nivå ännu inte offentliggjord. År 2016, det senaste året denna analys kunde genomföras, var skoleffekten positiv.

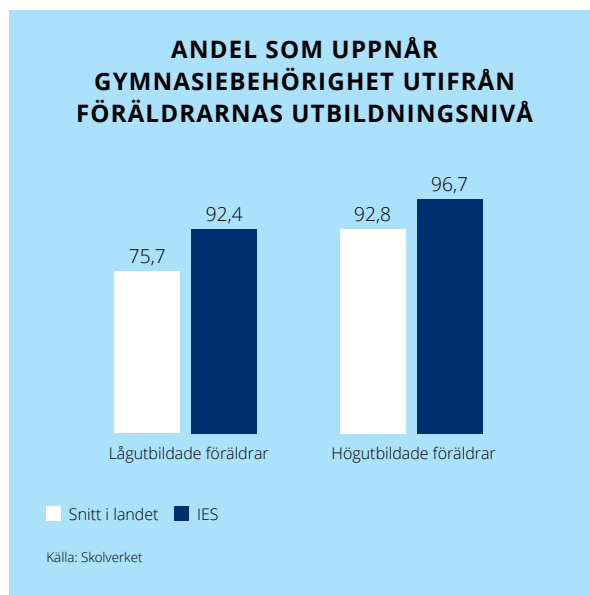
Motiverar elever att göra sitt bästa

IES strävar efter att få alla elever att nå sin fulla potential. Det innebär att skolan både ska hjälpa dem som behöver stöd och att se till att högpresterande elever stimuleras och utmanas. Eleverna genomgår diagnostiska prov i svenska och matematik i årskurs fyra och sex för att avgöra vilka som behöver extra stöd. Utöver regelbunden undervisning har IES dessutom redan från starten 1993 erbjudit läxhjälp och extra stöd tid där elever efter skolan kan fördjupa sig, utmanas ytterligare eller få hjälp.



De skolor som har en stor andel elever från svagare socioekonomiska bakgrunder håller oftast öppet extra länge på eftermiddagarna för att erbjuda eleverna en lugn plats att göra sina läxor på och serverar även frukost för att säkerställa att eleverna får en bra start på dagen.

Genom att motivera varje elev att göra sitt bästa och ha samma förväntningar på alla elever lyckas IES nå bättre resultat för elever från alla bakgrunder. Exempelvis nådde 92 procent av IES elever med föräldrar utan eftergymnasial utbildning behörighet att studera på gymnasiet, medan det nationella snittet var 76 procent.



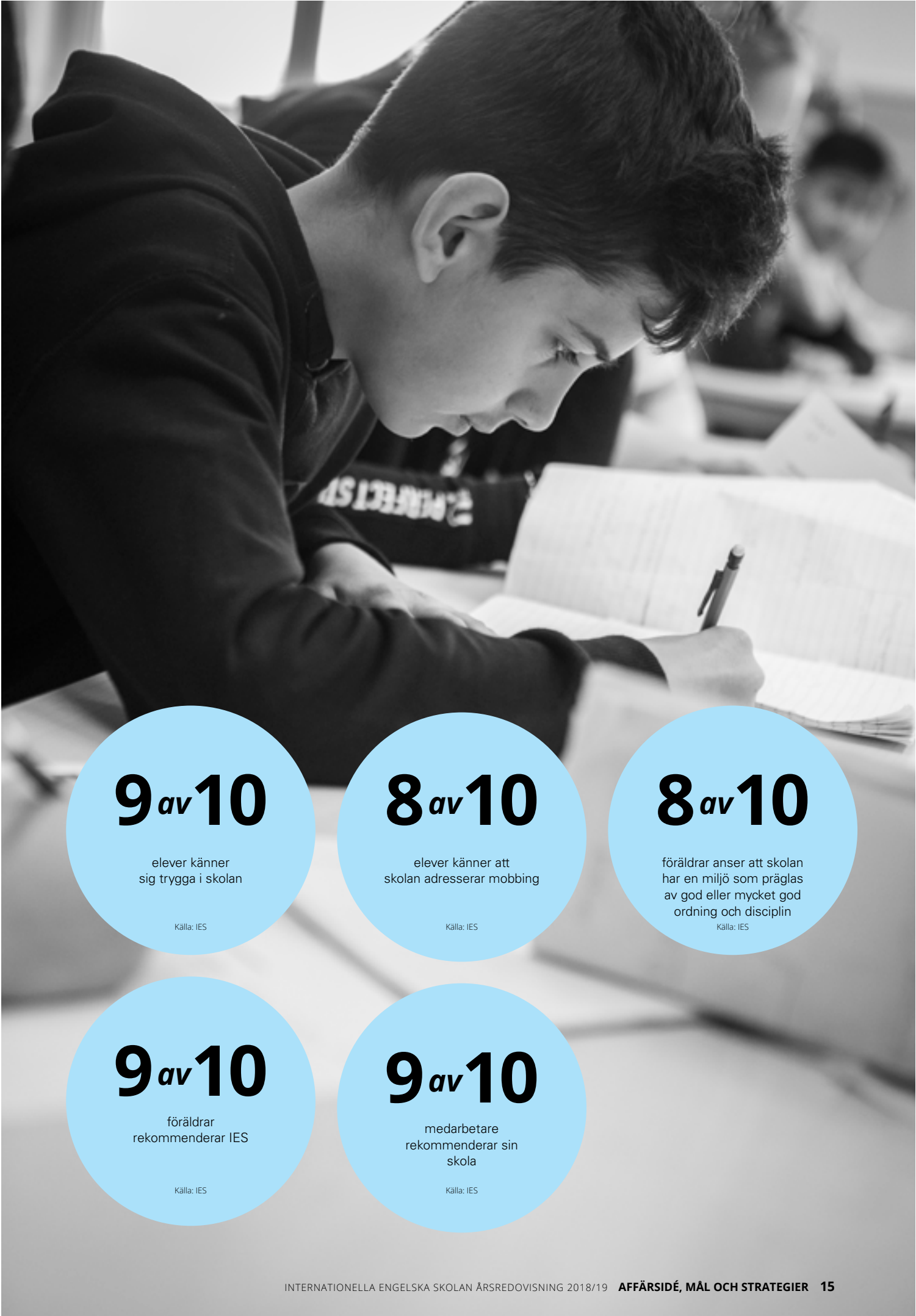
Internationella test för att utmana ytterligare

IES elever kan välja att göra extra prov, så kallade IGCSEs (International General Certificate of Secondary Education) från Cambridge Assessment International Education. Dessa prov är internationellt erkända och baseras på undervisningsmaterial från Cambridge där målen är betydligt högre än de som ställs i svensk läroplan.



Cambridge Associate

Internationella Engelska Skolan är en registrerad medlem av Cambridge Assessment International Education.



9^{av}10

elever känner
sig trygga i skolan

Källa: IES

8^{av}10

elever känner att
skolan adresserar mobbing

Källa: IES

8^{av}10

föräldrar anser att skolan
har en miljö som präglas
av god eller mycket god
ordning och disciplin

Källa: IES

9^{av}10

föräldrar
rekommenderar IES

Källa: IES

9^{av}10

medarbetare
rekommenderar sin
skola

Källa: IES



IES roll i samhället

EN BRA SKOLA ÄR BRA FÖR SAMHÄLLET

Internationella Engelska Skolan lär sina elever att ha höga förväntningar både på sig själva och på livet. När de tvivlar eller stöter på motgångar finns det alltid stöttande vuxna som hjälper dem att återfå tron på sig själva. Under mer än 25 framgångsrika år har IES bevisat att det är en lugn och trygg skolmiljö med tydliga regler som avgör om ett barn kan utvecklas till sin fulla potential – och inte bakgrund eller etnicitet. Bra skolor är av långsiktig vikt för hela samhället. IES bidrag är att skapa starka, välutbildade och ansvarstagande världsmedborgare.

92%

av elever med lågutbildade föräldrar som gick ut åk 9 hade behörighet till gymnasiet. I riket som helhet var motsvarande andel 76 procent.

36%

av de cirka 3 700 elever som gick ut årskurs 9 under våren 2019 hade 36 procent utländsk bakgrund, 25 procent är nationellt snitt.

96%

av eleverna gick ut IES grundskola med behörighet till gymnasiet. Nationellt snitt var 84 procent.

SKOLANS UTMANINGAR I SVERIGE

1

Antalet elever ökar

Elevantalet i grundskolan (F-9) ökade under det senaste läsåret med drygt 21 700 elever, jämfört med läsåret 2017/18. Huvuddelen av dessa elever bor i landets storstadsområden. Fram till 2028 kommer närmare 1 000 nya skolor behövas för att möta de växande elevkullarna.

IES etablerar nya skolor

Sedan starten för drygt 25 år sedan har IES utvecklats till den ledande friskolan i Sverige inom grundskolan. Majoriteten av de 36 skolorna återfinns i storstadsområden. Målet är att fortsätta växa med 2–3 skolor per år i Sverige. Med en friskola kan kommunen hantera ökat elevantal och undvika kostsamma investeringar i nybyggnation eller renovering.

De senaste fem åren har IES öppnat tio nya skolor och antalet elever har ökat med 8 000.

Källa: Skolverket och IES

3

Skolresultaten i Sverige sjunker

Under senare år har det kommit flera larmrapporter som pekar på att svenska elever presterar sämre idag än för 20 år sedan. Samtidigt är Sveriges framtida välfärd beroende av att dagens elever skaffar sig utbildning, kunskap och kompetens som gör dem till starka individer som kan konkurrera på en allt mer global arbetsmarknad och som kan bidra till en utveckling av det svenska samhället.

IES elever presterar bättre än snittet

IES levererar höga akademiska resultat tack vare en trygg och ordnad skolmiljö, tydligt ledarskap och höga akademiska förväntningar. I de nationella proven för årskurs 9 i kärnämnen svenska, engelska och matematik presterar IES elever år efter år betydligt bättre än det nationella genomsnittet och även snittet för friskolor.

Källa: Skolverket och IES

2

Det råder lärarbrist i Sverige

Beräkningar visar att det under de närmaste tio åren behövs ytterligare 80 000 lärare i Sverige. För att hantera denna situation tvingas många skolor anställa lärare som saknar lärarbehörighet.

IES anställer skickliga lärare från andra länder

IES hanterar lärarbristen i Sverige genom att engagera skickliga och ambitiösa lärare från engelsktalande länder runt om i världen. Många av dessa stannar kvar i Sverige och ansöker även om svensk lärarlegitimation. Cirka hälften av IES lärare är utbildade i ett annat land än Sverige, samtidigt som en högre andel av IES lärare har lärarbehörighet än genomsnittet i landet.

Källa: SCB och IES

4

Skillnaderna mellan barns skolresultat ökar

Lagen säger att skolan ska vara lika för alla barn i Sverige. Alla ska lära sig samma saker och ha lika bra lektioner. Det ska inte spela någon roll hur mycket föräldrarna tjänar, hur mycket utbildning de har eller om eleverna är födda i ett annat land. Men en undersökning från Skolverket 2018 visar att så inte är fallet. Det har stor betydelse var eleven bor och om de är födda utomlands. Föräldrarnas utbildning och inkomst har också en stor inverkan på vilka betyg eleven får. Dessutom har skillnaderna blivit större under de senaste åren.

IES ger alla barn möjlighet att infria sin potential

En lugn och trygg skolmiljö samt höga akademiska förväntningar på varje enskild elev bidrar till att IES elever i genomsnitt presterar bättre – oavsett bakgrund och hemförhållanden. IES betydande satsningar på elevvård, som omfattar bland annat skolhälsa, kuratorer och stödlärare, underlättar för lärarna att fokusera på hög kvalitet i undervisningen. Ett bevis på att detta är ett effektivt sätt att skapa samma förutsättningar för alla elever är att 82 procent av eleverna som hade utländsk härkomst i IES skolor 2019 gick ut grundskolan med godkända betyg i alla ämnen. Motsvarande siffra för samtliga skolor i Sverige var 57 procent.

Källa: Skolverket och IES



En av de stora näringslivssatsningarna i Skellefteå är Northvolts planerade batterifabrik – ett av de största industriprojekten i Sverige på flera decennier. Antalet anställda när allt är i gång beräknas till 2 500 personer. Ett helt nytt Skellefteå spås växa fram i spåren av Northvolt. Illustration: Northvolt.

IES VIKTIG PUSSELBIT FÖR ATT GÖRA KOMMUNER MER ATTRAKTIVA

En bra skola bidrar till att göra en kommun attraktiv för både företag och människor. IES starka varumärke innebär att allt fler kommuner, oavsett politiskt styre, vänder sig till IES med önskemål om en etablering. Till dessa hör Landskrona, där IES öppnade en skola 2017, och Skellefteå, där IES öppnade en skola 2019. "Vi tror att den här etableringen och Skellefteås utbildningsmöjligheter som helhet är avgörande för fortsatt hållbar tillväxt", kommenterade Maria Marklund (S), kommunalråd i Skellefteå, beslutet.

Skellefteå har norra Sveriges starkaste och mest teknik-intensiva näringsliv med en mix av framgångsrika världsledande företag, högt tekniskt kunnande och spetsteknologier. För att fortsätta utvecklas behöver dessa företag kunna attrahera talangfulla människor från hela världen.

– Vi tror på att ett konkurrenskraftigt och internationellt näringsliv skapar en attraktiv och växande arbetsmarknad. För att uppnå detta är det en förutsättning att näringslivet kan rekrytera experter till sina verksamheter och att Skellefteå upplevs som en attraktiv plats för både svenska och utländska familjer, säger Kristina Sundin Jonsson, kommunchef i Skellefteå.

En viktig pusselbit som kommunen identifierat är att erbjuda en bra skola. Valet föll på IES, som läsåret 2019/20 öppnar en grundskola från förskoleklass till årskurs 9 samt fritidshem i Skellefteå.

– Skellefteås näringsliv, liksom föräldrar, har under lång tid framfört önskemål om den typ av pedagogik som

Internationella Engelska Skolan erbjuder. Det har vi lyssnat på, säger Maria Marklund.

Positiv utveckling i Landskrona

I Landskrona hade Torkild Strandberg, liberal politiker och kommunstyrelsens ordförande, bedrivit ett intensivt lobbyarbete för att få IES att starta en skola i kommunen ända sedan 2008. Nio år senare, 2017, blev skolan verklighet.

– Min främsta uppgift är att vända den negativa trenden i Landskrona och göra kommunen attraktiv för både företag och människor. Och i det arbetet är en bra skola som IES en viktig komponent, säger han.

Torkild Strandberg ser i dag positivt på framtiden för kommunen, som under de senaste åren även har lockat till sig nya viktiga industrietableringar, som till exempel den tyska vindkraftsjätten Enercon.

– Vi har en bit kvar, men vi är definitivt på rätt väg, säger han.

"EN MÅNGKULTURELL MIX SOM GYNNAR ALLA"

"Det är en enorm utmaning att så många elever som kommer till skolan är svaga i både svenska och engelska; omkring 150 av våra 400 elever har till exempel arabiska som förstaspråk. Vi letar fortfarande efter den optimala organisationen för att hantera det. Men jag är enormt stolt över det vi har åstadkommit på bara fyra terminer – hur bra ska vi då inte vara efter åtta terminer?" Det säger Joakim Andersson, rektor på IES-skolan i Helsingborg.

Hösten 2017 slog portarna upp för IES-skolan i Helsingborg. Den pampiga, över ett hundra år gamla skolbyggnaden som tronar högt på en kulle på Söder fick därmed återta sin roll som grundskola efter ett 15-tal år med annan verksamhet. Men från att tidigare ha varit en skola enbart för barnen på just Söder har den nu blivit en skola för hela Helsingborg. Omkring 30 procent av eleverna kommer idag från närområdet och resten från andra delar av kommunen samt även andra närliggande kommuner. Cirka 15 procent var nyanlända till Sverige när den första terminen inleddes.

– Vår skola är ett sätt att möta segregationen i kommunen. Vi har lyckats attrahera elever från alla delar av Helsingborg och skapa en lyckad mix på kort tid, berättar Joakim Andersson.

– Men det finns utmaningar – som att ett antal elever som kommer hit nästan enbart pratar arabiska. Vi bemöter det genom våra studiehandledare och modersmåls lärare som talar arabiska och som blir våra språkrör till dessa elever innan de får upp sin färdighet i svenska och engelska. Vi kämpar varje dag med att få eleverna att prata engelska på rasterna, till exempel, fortsätter han.

"Barn mår bra av trygghet"

Själv är Joakim Andersson träslöjds lärare i grunden med erfarenhet från både kommunala skolor och friskolor. Redan 2000 blev han skolledare och därefter rektor. Han kommer närmast från Kunskapsskolan.

– Jag kände att det var dags för nästa steg och ville vara med och starta en ny skola. Dessutom var jag attraherad av IES-konceptet.



– Nu har jag fått vara med och prova konceptet i praktiken och sett att det fungerar. Alla barn mår bra av rutiner, att veta vad som gäller. Det skapar trygghet. Det är därför det är så effektivt att till exempel alla lektioner startar på samma sätt med att eleverna ställer upp utanför klassrummet. Det ger en lugn inledning på lektionen och bidrar till studiero, vilket är nödvändigt för inlärningsprocessen. Det är också enormt viktigt med den ömsesidiga respekten som alla på skolan förväntas visa varandra, vilket motverkar mobbning och ger en god stämning, säger Joakim Andersson.

"Vår skola är ett sätt att möta segregationen i kommunen. Vi har lyckats attrahera elever från alla delar av Helsingborg och skapa en lyckad mix på kort tid."

Aktiviteter som passar många

Skolan har tagit initiativ till en rad olika aktiviteter för att öka kontakten mellan eleverna även utanför klassrummen, som till exempel dans, schack, yoga, sport och robotics.

IES HELSINGBORG

391

elever

9 av 10

föräldrar rekomen-
derar skolan

22

olika modersmål

41

lärare från 10 länder

9 av 10

elever känner sig säkra
i skolan



JACOB ANDERSON, klass 8 C, bor i Jonstorp

"Jag har långt till skolan – det tar mig en timme och en kvart i varje riktning – men det är värt resan att få gå här. Jag brukar plugga på bussen. Det är mycket lugnare här än i min förra skola, vilket gör att man får ut mer av dagarna. Det är också kul med mixen av elever här och att få träffa helt nya kompisar. Mitt favoritämne är biologi och jag funderar på att läsa natur eller teknik på gymnasiet. Tycker också att det är kul med alla aktiviteter här, vilket gör att sammanhållningen blir ännu bättre."

– Vi försöker hitta sådant som passar så många som möjligt. Aktiviteterna fyller en rad syften. Ett är att det är ett både effektivt och positivt sätt för eleverna att få ut överskottsenergi. Ett annat att det skapar samhörighet och kontakt mellan olika elevgrupper. Dessutom finns det elever som saknar uppmuntran hemifrån att röra på sig och här får de en chans till det, säger Joakim Andersson.

Våren 2019 fanns det 41 lärare på skolan, varav ungefär hälften var svenska och resten från Storbritannien, USA, Kanada, Tyskland, Turkiet, Sydafrika och Australien. Dessutom arbetade ytterligare 23 personer på skolan, bland annat i olika stödfunktioner. Till hösten 2019 väntas både nya elever och lärare.



"IES BIDRAR TILL SÖDERS UTVECKLING"

"Vi ville ha något nytt och annorlunda som kunde tillföra en ny dimension till en belastad plats. En skola med internationell prägel kändes dessutom helt rätt för Söder med dess mångkulturella mix." Så förklarar Maria Holm, biträdande skoldirektör, Helsingborg kommuns beslut att välja Internationella Engelska Skolan som operatör då en anrik grundskola i stadsdelen återinvigdes 2017.

En skola för hela Helsingborg. Så såg visionen ut då kommunen i Helsingborg beslöt att åter omvandla den gamla Gustaf Adolf-skolan på Söder till dess ursprungliga funktion efter ett antal år med annan verksamhet.

Söder byggdes på 1800-talet under Helsingborgs kraftiga expansion. Etableringen av hamnen och järnvägen söderut gjorde att många industrier etablerade sig här och i anknäytning till dessa byggdes många arbetarbostäder. Detta hade som konsekvens att Helsingborg tidigt blev segregat, med arbetarna och senare många invandrare bosatta på Söder och de mer välbemedlade i de norra stadsdelarna. Under senare år har Helsingborgs kommun genomfört en rad åtgärder för att göra Söder till ett attraktivt och tryggt område.

"Anledningen att vi valde IES bottnade bland annat i att IES har ett starkt varumärke och vi ville ha en skola som kunde attrahera elever från hela kommunen och därmed bidra till ökat utbyte mellan kommundelarna."

– Kommunen växer och vi behöver fler skolor, inte minst i de centrala delarna av staden. Det var en viktig anledning till att vi beslöt att Gustaf Adolf-skolan åter skulle bli grundskola. Vi letar ständigt efter lämpliga lokaler och det här var den sista centralt belägna befintliga som vi kunde använda, berättar Maria Rosenqvist, samordnare för fristående skol- och grundskolor i Helsingborgs kommun.



– Vi tycker att det är bra att ha en mix av skolor som drivs dels av kommunen, dels av fristående operatörer. För närvarande är 24 procent av våra grundskolor friskolor, därför tyckte vi att det var lämpligt att nu välja en fristående aktör, fortsätter hon.

Eftersträvade mix

Beslutet att låta en fristående aktör var dock inte okontroversiellt.

– Helsingborgs kommun var tidigt ute med skolpeng, men inställningen till friskolor har skiftat under åren beroende på politiska majoriteter och vindar. Nu fanns det momentum för att släppa in en friskola, säger Maria Holm.

Diskussioner mellan Helsingborgs kommun och IES inleddes 2016 och sedan beslutet fattats genomgick skolan, som är en av Helsingborgs både största och äldsta, en rejäl renovering.

– Anledningen att vi valde IES bottnade bland annat i att IES har ett starkt varumärke och vi ville ha en skola som kunde attrahera elever från hela kommunen och därmed bidra till ökat utbyte mellan kommundelarna. Dessutom har IES själva varit drivande i processen och velat starta skola i vår kommun under ett antal år och vi hade redan fått ett gott intryck av företaget genom dessa kontakter.

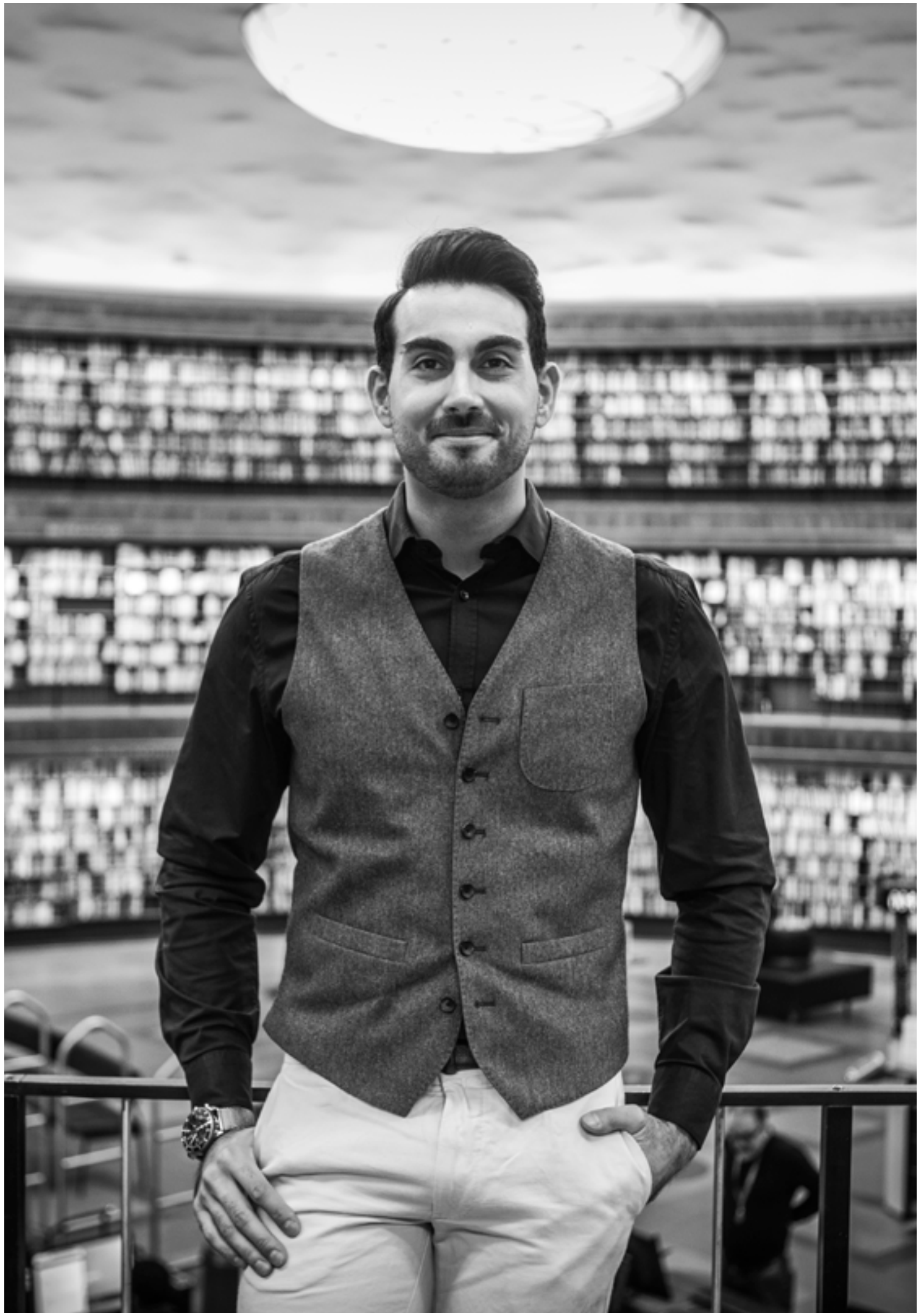
Enligt Maria Holm och Maria Rosenqvist har resultatet varit lyckat och den eftersträvade mixen av elever uppnåtts.

– Vi upplever redan att IES-skolan bidrar till Söders utveckling, säger Maria Holm.

AMINA BUGAEVA,

klass 8 A, bor på Söder, ett stenkast från skolan:

"Kontakten med lärarna och personalen är mer personlig här än i min förra skola. Här ser man vad varje elev behöver. Själv älskar jag matte och får ständigt nya utmaningar som gör att jag känner att jag utvecklas. Jag brukar också hjälpa mina fem yngre syskon med mattem hemma. På gymnasiet vill jag gå teknikprogrammet för att få läsa ännu mer matte. Det är också kul att det händer så mycket på skolan – det är alltid något på gång."



Möt en före detta elev

"IES GJORDE MIG TILL EN GLOBAL MEDBORGARE"

"För att fylla en viktig roll i framtidens globaliserade och komplexa samhälle måste dagens elever lära sig att förstå och behärska mångfald. Och det är en kunskap som jag verkligen har fått med mig från mina år på Internationella Engelska Skolan." Det säger Baykal Yurtsever, med rötter i Turkiet och miljonprogramförorten Tensta, och som gått hela sin grundskoleperiod i Barbara Bergströms skolor. Idag har Baykal, 29 år, en examen från Manchester Business School och arbetar på Handelshögskolan i Stockholm.

Den konstanta drillningen i kritiskt tänkande. Att ifrågasätta information. Och förmågan att inte bara behärska, utan också briljera i engelska. Det här är något av det som Baykal säger att han värderar mest av det han lärde sig under sin skoltid inom IES

– Men något av det viktigaste var ändå exponering mot andra kulturer, framför allt att lära sig att värdera andra kulturer. Det här blir viktigare och viktigare i ett samhälle där mycket av innovation och nytänkande kommer från interkulturella och gränsöverskridande samarbeten, säger han.

Betydelsefullt både på ett personligt och karriärmässigt plan

Själv är han ett bra exempel på en lyckad förening av flera kulturer. Baykals turkiska föräldrar är akademiker och flydde till Sverige 1982 på grund av det politiska klimatet i landet. De bosatte sig i miljonprogramförorten Tensta utanför Stockholm och startade ett familjeföretag. Baykal och hans bror tillbringade sin barndom i Tensta, men när det var dags att börja skolan ansåg deras mamma att den kommunala skolan i området inte levde upp till hennes krav på att kunna leverera en bra skolgång för hennes barn. Hon hade hört talas om Barbara Bergströms skola på Valhallavägen, där hon också lyckades få in sönerna. De flyttade så småningom med till den första IES-skolan i Gubbängen.

– Jag är tacksam över det. Det betydde oerhört mycket för mig att gå i en IES-skola, både på ett personligt och karriärmässigt plan. Att gå i en skola med så många nationaliteter innebär att betydelsen av gränser, olika språk och kulturer suddas ut. Det blir så uppenbart att vi alla är

människor och drivs av samma behov. Mina bästa vänner idag, varav jag lärde känna flera redan under skoltiden, kommer från länder som Indien, Bangladesh, Palestina, Israel och Filippinerna.

– Sedan var naturligtvis de akademiska kunskaperna också extremt viktiga. Färdigheten i engelska innebar till exempel att jag fick tillfälle att studera vidare vid Manchester Business School, säger Baykal.

Idag arbetar Baykal med internationella program på Handelshögskolan Executive Education och reser mycket i sitt jobb, framför allt till Indien.

– Min skolgång inom IES innebär att jag i dag har lätt att kommunicera med människor av alla olika nationaliteter och kulturer. Jag har blivit en global medborgare – tack vare IES, säger Baykal.





Verksamheten i Sverige

STARKT FÖRTROENDE GER GODA TILLVÄXTMÖJLIGHETER

Sedan starten för 26 år sedan har Internationella Engelska Skolan utvecklats till den ledande friskolan i Sverige inom grundskolan. Samtidigt har IES goda förutsättningar att växa vidare. En anledning är att befolkningen växer och att det råder brist på skolor. En annan är det starka förtroendet för IES koncept. Fokus ligger främst på att växa organiskt genom att etablera nya skolor samt att öka antalet klasser i befintliga skolor i tillväxtregioner. Dessutom satsar IES på att växa nedåt i åldrarna, det vill säga till årskurs F–3. Grunden är att tillväxten ska ske på ett balanserat och kontrollerat sätt där kvaliteten i undervisningen alltid står i centrum.

2 600

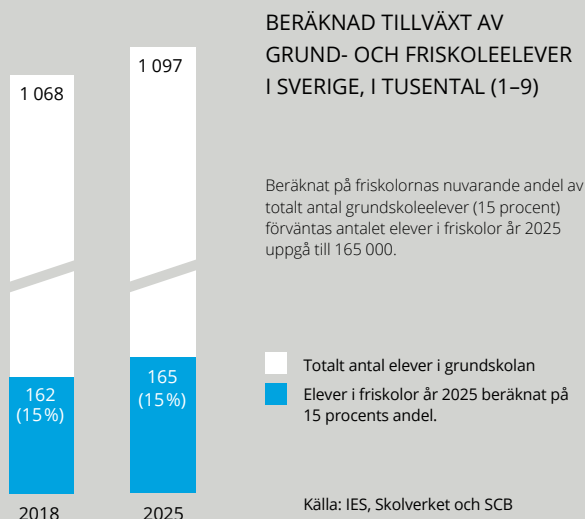
anställda i IES vid skolårets slut 2018/19, en ökning med 9 procent jämfört med 2017/18.

9 av 10

av medarbetare säger att de skulle rekommendera IES som arbetsplats till en bekant.

96%

av eleverna går ut IES grundskola med gymnasiebehörighet. Nationellt snitt är 84 procent.



I IES årliga anonyma enkätundersökning bland föräldrar med barn i IES-skolor våren 2019 angav 36 procent av de tillfrågade att de valde IES främst för konceptet med ordning och arbetsro, 29 procent för att de önskar att barnen ska lära sig det engelska språket och 24 procent för att de uppskattar de höga akademiska förväntningarna. I undersökningen uppgav dessutom nio av tio föräldrar att de skulle rekommendera IES till en annan förälder.



Verksamheten i Sverige

SVERIGES LEDANDE FRISKOLA VÄXER

Internationella Engelska Skolan är den ledande friskolan i Sverige, sett till antal elever i grundskolan. Läsåret 2018–2019 gick totalt 25 500 elever i de 36 svenska IES-skolorna. Antalet elever har ökat med i genomsnitt 19 procent under de senaste tio åren, samtidigt som allt fler ställer sig i kö. En viktig anledning till det starka och växande intresset för IES är ökat fokus i samhällsdebatten på kvalitet och likvärdighet i grundskolan.

IES bedriver verksamhet i Sverige från grundskolans förskoleklass till och med tredje årskursen på gymnasiet. Tyngdpunkten ligger på mellan- och högstadiet, med 46 procent av eleverna i årskurs 4–6 och 47 procent i årskurs 7–9. Skolorna återfinns från Skellefteå i norr till Lund i söder med tyngdpunkt på landets tillväxtregioner.

Läsåret 2018/2019 bedrev IES skolverksamhet i 36 skolor i Sverige, varav 17 skolor i Stockholms län. Vid årets slut uppgick antalet elever till 25 500 fördelade på 848 klasser och antalet registreringar i kön för att börja i en IES skola uppgick till 191 700. Under året öppnades IES-skolor i Länna och Sundbyberg. Avtal tecknades dessutom och planer upprättades på att öppna skolverksamhet i Skellefteå till skolåret 2019/2020, i Stockholmsförorterna Vallentuna och Upplands Väsby samt i Östersund 2020/21, i Kungsbacka och Solna 2021/22 och i Göteborg 2022/23. Målet är att växa med 2–3 skolor per år i Sverige.

IES följer den svenska skolplanen och har tillstånd från den svenska Skolinspektionen. Skolgången är avgiftsfri och finansieras av skolpengen. Skolan är aktivt vald av föräldrar och elever, i enlighet med principerna inom det svenska friskolesystemet. Intagningen följer strikt datumordning för ansökan i kombination med syskonförtur.

Koncept

IES har en tydlig profil som bygger på att det ska råda ordning i skolan, att eleverna ska bli duktiga på engelska och att de ska mötas av höga akademiska förväntningar.

En nyckel till framgång är att uppnå ett starkt ledarskap på skolorna samt att rekrytera skickliga lärare från Sverige och engelskspråkiga länder. Upp till hälften av undervisningen bedrivs på engelska av lärare som har engelska som modersmål. Därmed skapas förutsättningar för skolor av internationell karaktär och med hög kvalitet.

I de nationella proven för årskurs 9 i kärnämnen svenska, engelska och matematik presterar IES elever år efter år betydligt bättre än det nationella genomsnittet och även snittet för friskolor.

Stora skolor

Under läsåret 2018/2019 stod IES som huvudman för 17 av de 20 största friskolorna inom grundskolan. Det genomsnittliga antalet elever i en grundskola driven av IES är omkring tre gånger större än i skolor som drivs av andra huvudmän. Den höga efterfrågan på platser på IES skolor innebär dels att klasserna kan hållas fulla, dels att nya skolor snabbt kan expandera och fylla sina byggnader. Det innebär i sin tur att nystartade skolor ofta blir lönsamma redan tredje året.

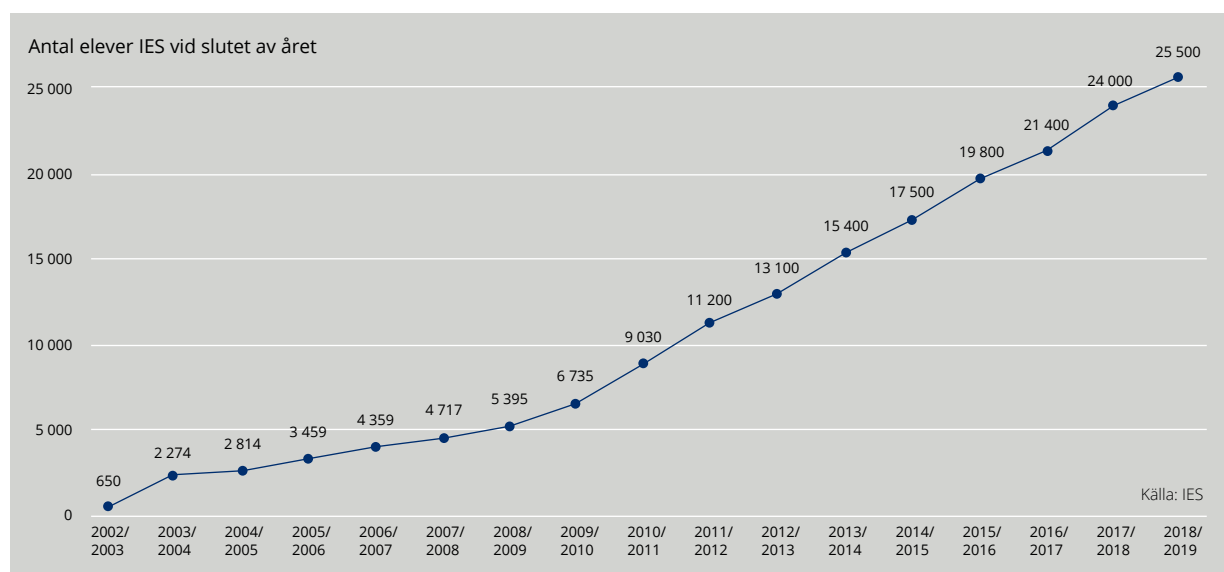
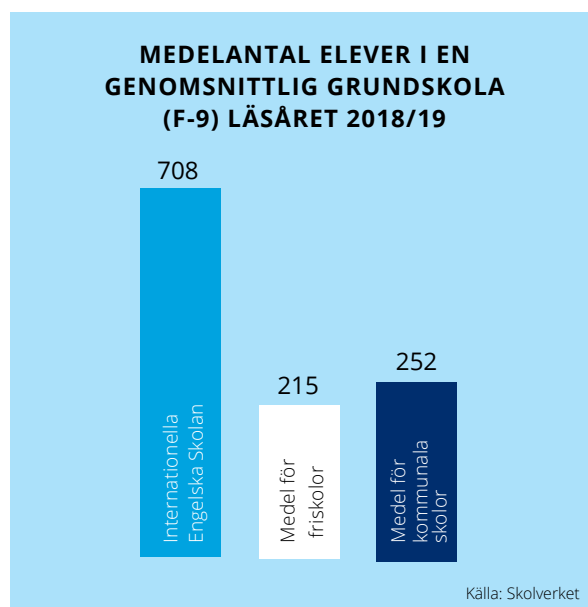
IES skolor möter högt ställda krav på stödresurser för elevvård, till exempel skolhälso, kuratorer och stödlärare, liksom ledningsstöd för rektorer, vilket i sin tur underlättar

för lärare att fokusera på undervisningen. Storleken på skolorna bidrar till att göra detta möjligt.

Centrala processer och stödfunktioner

IES har en liten central organisation, där stödfunktioner som akademisk utveckling, skolhälso, HR, ekonomi, lön, IT, expansion och byggnad, marknadsföring samt skoljuridik ingår. Dessutom finns centralt tecknade ramavtal inom till exempel IT, licenser, telefoni, el och säkerhet. Varje enskild skolas rektor och medarbetare fokuserar på det som är viktigast – att bedriva skolverksamhet. Rektorerna har fullt ansvar för skolans verksamhet och medarbetare.

Tack vare detta arbetssätt kan IES fortsätta med sin expansion och behålla den höga akademiska kvaliteten utan att addera kostnader för stödfunktioner, eftersom dessa sköts genom den centrala organisationen.





IES skolor

FRÅN SKELLEFTEÅ I NORR TILL LUND I SÖDER

Grundskolor

1. Borås
2. Bromma
3. Enskede
4. Eskilstuna
5. Falun
6. Gävle
7. Halmstad
8. Helsingborg
9. Huddinge

10. Hässelby Strand
11. Hässleholm
12. Johanneberg (Göteborg)
13. Järfälla
14. Jönköping
15. Karlstad
16. Kista
17. Krokslätt (Göteborg)
18. Landskrona
19. Liljeholmen

20. Linköping
21. Lund
22. Länna
23. Nacka
24. Skellefteå (augusti 2019)
25. Skärholmen
26. Sundbyberg
27. Sundsvall
28. Södertälje
29. Tyresö

30. Täby
31. Umeå
32. Uppsala
33. Västerås
34. Älvsjö
35. Årsta
36. Örebro

Gymnasium

37. Södermalm (Stockholm)



Marknaden i Sverige

VÄXANDE BEHOV AV SKOLOR OCH LÄRARE

Sedan i början av 1990-talet har Sveriges 290 kommuner ansvar för finansieringen av skolväsendet samt att se till att alla elever har tillgång till likvärdig utbildning. Läsåret 2018/19 fanns det 3 989 kommunala skolor i Sverige och 822 fristående skolor på grundskolenivå. Under samma period gick knappt 1 190 300 elever i grundskolan (F–9), en ökning med 21 700 elever sedan föregående läsår.

160

kommuner var IES upptagningsområde för de 36 grundskolorna under läsåret. Det aktiva skolvalet möjliggör för föräldrar att välja skola utifrån sitt barns behov och på så sätt påverka dess framtid.

Grundskoleutbildningen i Sverige är obligatorisk för alla barn, från förskoleklass till och med årskurs nio, det vill säga i tio år, eller senast till när eleven fyller 18. Sveriges kommuner har huvudansvaret för att skolplikten uppfylls och att alla elever bereds en plats i grundskolan samt ansvar för finansiering av elevernas skolgång.

Den allmänna skolplikten medför att antalet elever i grundskolan i stort sett följer befolkningsutvecklingen för barn i skolåldern. Sedan hösten 2010 har elevunderlaget i genomsnitt ökat med cirka 2,4 procent per år.

Skolpeng som följer eleven

År 1992 infördes det fria skolvalet, som ger elever och vårdnadshavare rätt att välja fritt mellan kommunala och fristående skolor. Fristående skolor finansieras framför allt via kommunerna genom en så kallad "skolpeng", enligt



grundregler fastställda av staten i syfte att säkra lika villkor för fristående och kommunala skolor.

Ersättningen till fristående grundskolor utgår från skollagen och betalas ut från elevens hemkommun. Enligt "lika-behandlingsprincipen" ska ersättningen vara objektivt beräknad, oberoende av huvudman, och följer eleven oavsett om eleven går i en kommunal eller fristående skola. En del av skolpengen baseras på socioekonomiskt index för att skolor med en högre andel elever som väntas ha större behov av stöd och stimulans ska få ökade resurser.

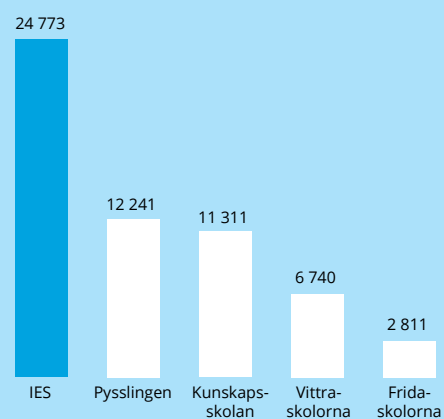
Därutöver finns tilläggsbelopp att söka från kommunerna för barn med särskilda behov. Huvudmän, både offentliga och enskilda, som driver grundskolor kan dessutom ansöka om bidrag från staten för att utveckla verksamheter och fortbilda personal. Syftet med bidragen är att ge elever bättre förutsättningar för att lära sig och nå de uppsatta målen i läroplanen. Exempel på sådana bidrag är karriär-tjänster, lärarlönelyftet och likvärdighetsbidrag.

Fragmenterad marknad

Rätten till fritt skolval innebär att IES konkurrerar med både offentliga och fristående aktörer inom grundskoleutbildning. Totalt valde 84 procent av eleverna att gå i en grundskola med kommunal huvudman läsåret 2018/19 och 16 procent i en friskola eller internationell skola.

Friskolemarknaden är extremt fragmenterad med många små aktörer. Hela nio av tio friskolor äger endast en skola. För att driva en fristående grundskola krävs godkännande från Skolinspektionen. För läsåret 2018/19 fanns det totalt 577 godkända enskilda huvudmän som totalt drev 822 grundskolor. Den största enskilda huvudmannen inom grundskolan sett till antal elever är Internationella Engelska Skolan i Sverige AB.

DE FEM STÖRSTA FRISKOLEOPERATÖRERNA INOM GRUNDSKOLAN (F-9)



Källa: SCB 15 oktober 2018

1,1

miljoner elever
i grundskolan år 2025.

Källa: Skolverket

Marknadstrender

De trender som präglar skolmarknaden i Sverige idag kan sammanfattas med fler barn, brist på både skolor och lärare samt ökat fokus på kvalitet i undervisningen.

Den svenska befolkningen växer i takt med att fler barn föds och immigrationen ökar. Därmed stiger även behovet av investeringar i skola och utbildning. Parallellt ökar intresset bland medborgarna att fritt välja skola och inriktning. En viktig anledning är dokumenterat försämrade studieresultat bland svenska elever, vilket satt fokus på kvalitet och likvärdighet i grundskolan.

Enligt SCBs befolkningsprognos kommer Sveriges folkmängd att uppgå till cirka 11 miljoner invånare 2025. Höstterminen 2025 räknar Skolverket med att cirka 1,1 miljoner elever går i grundskolan. Nyanlända elever som inte hunnit bli folkbokförda ingår inte i prognosen vilket betyder att antalet elever är underskattat, enligt Skolverket.

Beräkningar visar att det under de kommande tio åren kommer att behövas ytterligare 80 000 lärare i Sverige.

Samtidigt minskar antalet ansökningar för att starta nya skolor. Anledningen är ökade krav på huvudmännens kapacitet att leva upp till högt ställda krav i undervisningen samt finansiell stabilitet.

God potential för tillväxt

Det här innebär att IES har fortsatt goda tillväxtmöjligheter, dels tack vare de gynnsamma demografiska och strukturella trenderna, dels baserat på sitt framgångsrika koncept.

Fokus ligger främst på att växa organiskt genom att etablera nya skolor samt att öka antalet klasser i befintliga skolor. Dessutom bedömer IES att det finns en god tillväxtpotential i årskurs F–3. Det finns flera fördelar med att expandera inom detta segment. Eleverna kan börja läsa engelska tidigare och IES kommer att kunna attrahera elever redan då de börjar grundskolan. Det finns dessutom potential i vissa skolor för ytterligare expansion i befintliga eller närliggande lokaler, där en organisationsstruktur redan finns på plats.

IES har goda förutsättningar för att bli välkomnad i kommuner, även om de politiska regleringarna och attityderna kring friskolor i allmänhet skulle bli mer begränsande. Detta hänger samman med IES rykte som en sedan länge etablerad, seriös skolorganisation, som tillför en kvalitetsskola av internationell karaktär till kommunen. IES koncept är tydligt och kompletterar existerande skolutbud. Genom sitt långvariga och goda samarbete med stora fastighetsbolag kan IES vid en etablering minska kommunernas behov av egna investeringar.

+100 000

elever i
grundskolan 2030

Källa: SCB

+67 000

elever i de 17
största kommunerna

Källa: SCB

ENGAGERADE ELEVER FRÅN MÅNGA KULTURER

Stor, mångkulturell och framgångsrik. Med sina 927 elever från världens alla hörn med mer än 40 olika modersmål är IES-skolan i Liljeholmen i Stockholm på många sätt representativ för IES verksamhet. "Skolan är en smältdegel, vilket berikar alla. Den främsta utmaningen är att det är som att driva ett stort företag där kunderna är närmare 2 000 föräldrar som ställer allt högre krav på vad skolan ska åstadkomma. Belöningen är alla engagerade elever som kommer tillbaka och berättar hur tack-samma de är över sin tid i skolan", säger rektor Annakarin Johansson.

Med en blandning av engagemang, starkt driv och värme leder Annakarin Johansson den stora IES-skolan i Liljeholmen söder om Stockholm, som öppnades 2014 för elever från årskurs 4–9.

– Framför allt krävs det tydlighet och ett starkt ledarskap för att lyckas styra en stor verksamhet med så många olika intressenter från så många olika kulturer, säger hon.

Själv säger Annakarin Johansson att hon har Robert Clark, legendarisk och numera pensionerad rektor på IES-skolan i Enske, att tacka för det mesta hon kan om ledarskap.

– Jag kom in på IES som vikarie i svenska för 15 år sedan. Han såg min potential och hjälpte mig att utvecklas. Han blev min förebild. Jag såg hur han varje sekund av varje skoldag arbetade för att upprätthålla IES kultur och kärnvärden. Alla sågs och alla handlingar uppmärksammades. Det är krävande – men också nödvändigt, säger hon.

Engagerade elever

På IES i Liljeholmen arbetar totalt 86 lärare och annan personal. En viktig uppgift för medarbetarna, enligt Annakarin Johansson, är att vara goda förebilder för eleverna.

– Om vi lär eleverna att respektera varandra i de fysiska mötena på skolan, är det också betydligt större chans att

de respekterar varandra på fritiden, som till exempel i sociala medier.



– Det här är en skola med högt i tak där vi diskuterar viktiga, och ibland kontroversiella, ämnen med eleverna, som rasism, sexism och feminism. Det har fått till effekt att vi har väldigt många engagerade elever som brinner för olika frågor och som själva driver forum och grupper. Vi har bland annat en workshop om rasism. Det är viktigt att vi inte ryggat för de svåra frågorna. Det bidrar också till ökad respekt för andra – och andra åsikter, säger hon.

"Om vi lär oss att respektera varandra i de fysiska mötena på skolan, är det också betydligt större chans att vi respekterar varandra utanför skolan."

På frågan om vad som är bäst med jobbet svarar hon spontant, "möjligheten att påverka en elevs framtid".

– Det är underbart att se en elev som jag har oroat mig för lyckas. Det är också fantastiskt när tidigare elever kommer tillbaka och berättar hur mycket deras skoltid här har betytt för dem, säger Annakarin Johansson.

IES LILJEHOLMEN, STOCKHOLM

927
elever

9 av 10
föräldrar rekomen-
derar skolan

45
olika modersmål

61
lärare från
16 olika länder

9 av 10
elever känner sig säkra
i skolan



"Om jag inte hade gått här hade jag inte haft lika stort ordförråd och inte kunnat uttrycka mig lika bra. Nu har jag fått både verktyg och mål för framtiden."

"När jag kom hit i sexan upplevde jag att det var en väldigt annorlunda miljö, jämfört med min gamla skola. Alla pratade engelska och jag tyckte att det var svårt att komma in. Men det tog bara ett halvår, sedan kändes det helt naturligt. Nu trivs jag enormt bra.

Jag uppskattar verkligen att det är så högt i tak i skolan och att de flesta är så engagerade i olika frågor. Vi pratar mycket om bland annat människors lika värde, vilket är en fråga som jag brinner för. Jag är också intresserad av entreprenörskap. Jag hoppas kunna kombinera detta i framtiden och kanske föreläsa och skriva böcker om jämlikhet och rättvisa.

Om jag inte hade gått här hade jag inte haft lika stort ordförråd och inte kunnat uttrycka mig lika bra. Nu har jag fått både verktyg och mål för framtiden."

HUWEDA ADEMA, ÅRSKURS 9



"Jag var extremt stökig i femman i min gamla skola. Jag var överallt i klassrummet och hade svårt att koncentrera mig. Kände mig understimulerad.

Mamma fick övertala mig att börja här och lämna mina gamla klasskompisar, men nu är jag väldigt glad över det. Nu har jag fått ett enormt mycket större intresse för skolarbetet. Lärarna ser mig och utmanar mig. Tycker också att det är kul med alla diskussioner här på skolan om allt från politik till flyktingsituationen. Det bästa med skolan är arbetsmiljön. Det är enormt duktiga lärare här som skapar lugn i klasserna.

Samtidigt har jag satsat på brottnings och är nu på elitnivå i det, vilket gör att jag får ett utlopp för min energi även på det sättet. Nu drömmer jag om att bli astronaut."

ROBIN HENNING MOBERG, ÅRSKURS 9

"Det var min mamma som tyckte att jag skulle börja här i femman. Vi hade stora förhoppningar, eftersom vi hade hört så mycket bra om den här skolan. I början tyckte jag att det var lite svårt med engelskan, men det tog bara 5-6 månader innan jag kom in i det.

Undervisningen här är verkligen bra med roliga lektioner och duktiga lärare. Det är hög nivå och klasskamraterna sporrar varandra, vilket gör att man lär sig mycket. Jag tycker också att det bra att det är samma regler som gäller överallt. Elevvårdsteamet är också bra, de finns alltid i närheten och frågar hur det går och om man behöver hjälp med något.

Jag är speciellt intresserad av teknikämnen och hoppas bli industridesigner."

ROJBAR KALELI, ÅRSKURS 9



8,2

miljoner elever i
skolåldern i Spanien



NYA FÖRVÄRV – PLANER PÅ ATT VÄXA YTTERLIGARE

Allt fler spanska föräldrar efterfrågar undervisning på engelska till sina barn med förhoppningen att färdighet i engelska ska förbättra barnens framtida och karriärmöjligheter. IES tog steget in på den spanska marknaden 2016 och hade per juni 2019 fem helägda skolor, med totalt närmare 2 500 elever. Planen är att fortsätta växa i landet.

IES bedriver tvåspråkig undervisning i Spanien, både i enlighet med den nationella läroplanen och enligt den brittiska, som också är tillåten i landet. Verksamheten i Spanien bedrivs via dotterbolaget International Education Partnership (IEP) och bygger till stor del på samma principer som IES i Sverige. IEP-skolorna är däremot privatskolor som finansieras helt genom elevavgifter för till exempel undervisning, skolmat, transport och fritidsaktiviteter. Tillväxtpotentialerna i Spanien är goda till följd av att en växande grupp föräldrar väljer skolor som undervisar på engelska till sina barn. De vill förbättra sina barns framtida karriärmöjligheter eftersom det idag råder hög arbetslöshet bland unga i Spanien. IES växer framförallt genom förvärv. Det finns många skolor till salu för närvarande då det pågår en generationsväxling inom ett stort antal skoleverksamheter.

Flera nya skolor under året

Under 2018/19 genomförde IES flera förvärv. I juli 2018 förvärvade IES resterande 50 procent av aktierna i det spanska ägarbolaget IEP, som därmed blev ett dotterbolag till IES och en plattform för fortsatt tillväxt. Därefter har ytterligare två förvärv genomförts, varav det senaste, Engage Independent School, ägde rum i juni 2019. Det är en avgiftsfinansierad privatskola i Majadahonda, en välbärgad och växande förort till Madrid, med 400 elever i åldrarna 3 till 18 år. I april 2019 förvärvades en avgiftsfinansierad privatskola i Valladolid med 294 elever i åldrarna 3–18 år.

Valladolid ligger i en expansiv region nordväst om Madrid med flera internationella industrier. Båda skolorna följer för närvarande den spanska läroplanen. För att höja kvaliteten ytterligare är avsikten att successivt göra om skolorna, liksom IES övriga helägda skolor i Spanien, till att följa brittisk läroplan med början i förskola och lågstadium och över tid även öka antalet elever i skolorna.

Internationella Engelska Skolan har i och med dessa förvärv fem helägda skolor i Spanien med sammanlagt cirka 2 500 elever. De andra tre skolorna ligger i La Nucia, utanför Alicante, i Asturien och utanför Valencia. Därutöver ägde IES fram till 5 juli 2019 ytterligare en skola till 50 procent – IALE International School nära Valencia, med cirka 640 elever – som såldes till delägaren familjen Monzonis.

Fortsatt expansion i Spanien är tänkt att ske både via förvärv av enskilda skolor och grupper av skolor i större städer. Den organiska tillväxten sker därefter med de förvärvade skolorna som bas.

IES erfarenheter är en fördel

IES har stor nytta av erfarenheterna från Sverige och den mångåriga kompetens och erfarenhet av att lära ut engelska som ett av två språk, en upparbetad metodik för rekrytering av engelskspråkiga lärare samt utvecklade metoder för att förbättra kvaliteten i skolorna.

Ava Vanette, year 11 IEP-skolan i La Nucia, Spanien:

"Jag har gått i den här skolan i fyra år nu och trivs enormt bra. En av de viktigaste sakerna för mig har varit att utveckla min engelska, eftersom jag vill kunna studera och arbeta runt om i världen. Det är bra lärare här som sporrar oss hela tiden. När jag går ut härifrån vill jag studera psykologi på universitetet, kanske i England."



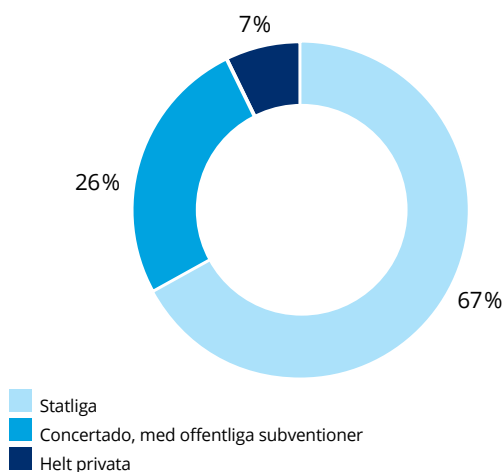
STARK EFTERFRÅGAN PÅ ENGELSKA SKOLOR

Det spanska skolväsendet omfattar elever mellan 3 och 18 år. Antalet elever i skolåldern uppgick till cirka 8,2 miljoner 2018. År 2018 gick cirka 78 000 elever i en skola som undervisade enligt den brittiska läroplanen, en ökning med 20 procent sedan året innan. Anledningen till den kraftiga ökningen är att allt fler spanska skolor börjar undervisa enligt brittisk läroplan.

För att få bedriva en skola enligt brittisk läroplan krävs i regel godkännande från regionen samt att skolan kan uppvisa ett intyg från Storbritannien som styrker att undervisningen bedrivs enligt landets rådande läroplan. Viktiga faktorer som regionerna tar hänsyn till i ansökan är läroplan, lokaler, resurser och dokumentation för hantering av till exempel mobbning och elevsäkerhet. Skolor lyder under nationell lagstiftning och riktlinjer formulerade av



TYPER AV SKOLOR I SPANIEN



staten, medan övriga skolfrågor, till exempel godkännanden om att starta nya skolor, i regel sköts regionalt.

För elever mellan 6 och 16 år gäller skolplikt och utbildningen är avgiftsfri eller avgiftsbaserad, beroende på vilken skola eleven väljer att gå i. Det finns tre typer av skolor, statliga, som är avgiftsfria och finansieras av offentliga medel, "Concertado" som är privata skolor som subventioneras av offentliga medel samt helt privata och avgiftsfinansierade skolor. År 2017/18 var cirka 67 procent av skolorna statliga, cirka 26 procent "Concertado" och cirka 7 procent helt privata.



Rafa Navarro, year 11 IEP-skolan i La Nucia, Spanien:

"Undervisningen i den här skolan håller mycket hög klass – och den har blivit ännu bättre sedan IEP tog över för ett par år sedan. Jag har gått här ända sedan jag började skolan och jag är glad över att mina föräldrar satte mig här, eftersom det inneburit att jag blivit så bra på engelska. Jag har inte bestämt mig vad jag vill studera vidare – men det här innebär att mina möjligheter ökar."



IEP La Nucia i Spanien

NYGAMMAL IES-REKTOR SÄTTER KULTUREN I LA NUCIA

"Allt jag kan om att vara en bra ledare har jag lärt mig av Barbara Bergström." Det säger Sandy Schafer, nybliven rektor för skolan i La Nucia efter många år i motsvarande roll på IES-skolan i Hässelby. Hon är också en sann världsmedborgare, uppvuxen i Sydafrika och med ett yrkesliv som spänner över flera kontinenter. "Jag tycker om utmaningar och det har IES erbjudit mig många under årens lopp", säger hon.

Efter att ha utbildat sig till lärare i sitt hemland Sydafrika på 1990-talet började Sandy Schafer att utforska världen. Först fick hon jobb i Namibia och några år senare flyttade hon till USA. År 1998 blev hennes man erbjuden jobb i Sverige och de flyttade till Stockholm.

– Jag träffade en rektor, som kände Barbara – och på den vägen är det, säger Sandy Schafer och skrattar.

– Jag arbetade då som matematiklärare på en skola i Sollentuna. När IES i Hässelby skulle starta 2010 tyckte Barbara att jag skulle bli rektor för den. Jag tvekade, men hon stöttade och uppmuntrade mig. "You'll be fine", sa hon, och hon hade helt rätt. Jag älskade verkligen att vara med och starta ett nytt projekt.

Hjälpte till att bygga upp skola i Sydafrika

Efter ett antal år i Sverige kände Sandy Schafer att hon ville ge något tillbaka till Sydafrika. Hon tog därför tjänstledigt och tillbringade en tid i sitt forna hemland, där hon hjälpte till med att bygga upp en skola långt ute på landsbygden.

– När jag kom tillbaka till Sverige startade vi ett utbyte mellan IES i Hässelby och skolan i Sydafrika. Samarbetsprojektet pågår fortfarande. Det innebär att elever från Hässelby får åka dit och elever därifrån besöka skolan i Hässelby, vilket skapar nyttiga erfarenheter och insikter för alla, berättar hon.

"Nya utmaningar varje dag"

För tre år sedan sa Sandy Schafer upp sig från IES, eftersom hon ville söka nya utmaningar som lärare. Hon fick jobb på en privatskola i England. Men hon höll kontakten med Barbara Bergström, som bjöd in henne till IES 25-årsjubileum i augusti 2018. Där blev hon erbjuden jobb som rektor för skolan i La Nucia.

– Jag behövde inte fundera länge – jag gillar utmaningar och det har jag verkligen fått här.

– Min vision för den här skolan bygger på att skapa en kultur där elever och personal visar respekt för varandra. Jag är övertygad om att själva kärnan av god disciplin är baserad på respekt och att disciplin är avgörande för att uppnå akademiska resultat. Respekt är en attityd som startar i hemmet, förstärks i skolan och tillämpas genom hela livet, säger Sandy Schafer.

Denna övertygelse – liksom alla andra principer som präglar hennes ledarskap – säger Sandy Schafer att hon fått av Barbara Bergström.

– Under hela min karriär inom IES har Barbara funnits där för att lyssna och stötta. Hon har varit som en andra mor – och hon har lärt mig allt jag kan om ledarskap. Jag är enormt tacksam över att hon trott på mig och hjälpt mig att utvecklas, både professionellt och på ett personlig plan, säger Sandy Schafer.



85%

av IES lärare har
lärarbehörighet

Medarbetare

STARKA LEDARE OCH ENGAGERADE LÄRARE BYGGER FRAMGÅNG

IES framgångar bygger på förmågan att skapa skolor som är väl fungerande arbetsplatser där lärare kan undervisa och elever lära. För att lyckas har IES tydliga processer och rutiner för att identifiera, rekrytera och utveckla de bästa och mest engagerade skolledarna och lärarna.

IES är övertygade om att en skolas framgång vilar på dess anställda och deras kompetens, viljestyrka, målmedvetenhet och passion för undervisning. IES rekryterar därför personal som förstår de löften som givits till föräldrar och elever samt vill hjälpa till att uppfylla dem. Medarbetarna rekryteras från hela världen, framför allt från Sverige och från engelskspråkiga länder som Kanada, USA, Storbritannien, Irland, Australien, Nya Zeeland och Sydafrika.

Totalt arbetar cirka 3 000 medarbetare för IES i Sverige och Spanien. Av dessa är cirka 1 800 lärare i Sverige. 85 procent av lärarna är behöriga och utbildade vid svenska högskolor (38 procent) eller har lärarexamen från andra länder (47 procent).

4

I Universums undersökning för 2018 rankas IES som den mest attraktiva friskoleaktören och som den fjärde mest attraktiva arbetsgivaren inom skolsektorn. Målet är att toppa listan.

IES uppmuntrar utländska lärare att även skaffa svensk lärarlegitimation.

Som arbetsgivare strävar IES efter att vara en arbetsplats där talang ska främjas och människor tas om hand. Detta följs upp i årliga medarbetarundersökningar.

Starkt ledarskap i skolorna

IES är drivet av sina grundvärderingar och anställer engagerade rektorer som lever och leder efter dessa. Det är rektorernas roll att säkerställa att IES kärnvärden omvandlas till realiteter. Rektorerna är närvarande i skolans vardag, från att välkomna eleverna på morgonen till att finnas på plats i korridorerna och skolmatsalen under dagens lopp. Rektorn är fullt ansvarig för sina respektive skolor och medarbetare. De rekryterar lärare som är starkt engagerade i sina ämnen och som kan inspirera sina elever.

För att ge de nya rektorerna bästa möjliga start och förutsättningar att leva upp till de högt ställda förväntningarna genomgår de en introduktion under de första månaderna med fokus på viktiga områden som till exempel elevhälsa, arbetsrätt, kvalitet, skollagen och säkerhet.

I syfte att identifiera och utveckla framtida potentiella skolledare driver IES det interna talangprogrammet "The Barbara Bergström School Leadership Program". Det är en ettårig utbildning som pågår parallellt med ordinarie arbete och som rektorerna nominerar kandidater till. Sedan programmet startades 2014 har totalt 94 personer genomfört utbildningen.

"Jag har arbetat på den här skolan i två omgångar – jag jobbade här i ett par år, gick sedan på mammaledighet och tänkte därefter att jag ville pröva på att undervisa i en kommunal skola. Efter tre terminer kom jag tillbaka hit – och sju elever följde med mig.

Jag uppskattar att det ställs högre krav här och att personalen är mer engagerad. Lärarna är intresserade av att diskutera och ta till sig ny forskning, vilket innebär att undervisningen utvecklas. Det finns även möjligheter till personlig utveckling genom bland annat ledarskapsprogrammet, som jag haft möjlighet att gå. Det var

också en viktig anledning till att jag bestämde mig för att komma tillbaka till IES.

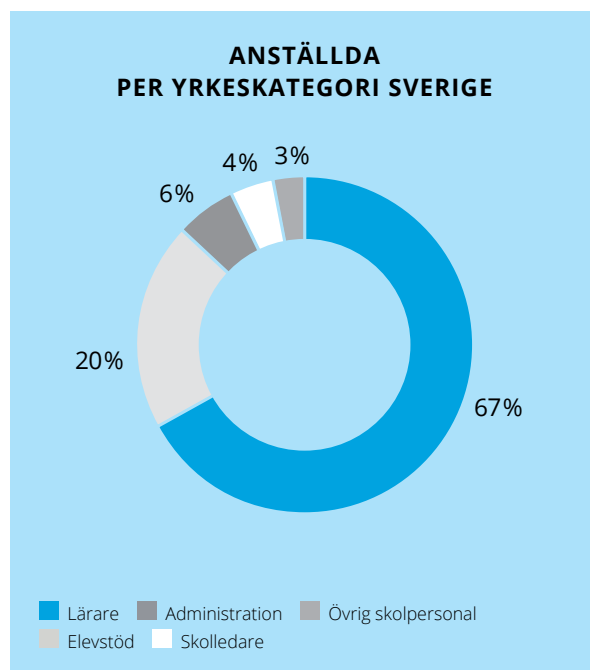
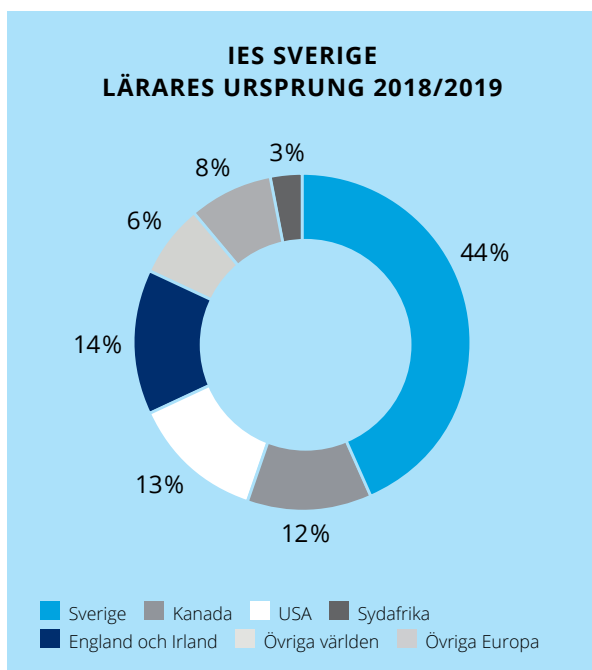
Den största utmaningen är att tillgodose alla barns skiftande behov och samtidigt tillmötesgå alla krav från föräldrarna. Men IES har ett mycket bra supportteam. Det roligaste är att känna sig värdefull varje dag."

JOHANNA BOHLIN

LÄRARE I SO OCH SVENSKA I ÅRSKURS 5 I JÄRFÄLLA

9 av 10

rekommenderar
IES som
arbetsgivare



Stöd för att utvecklas

Hos IES får lärarna möjlighet att utvecklas både på ett personligt och ett professionellt plan. Oavsett om personen är ny i yrket eller en erfaren lärare inleds anställningen med ett introduktionsprogram på den skola där de ska arbeta. I programmet ingår bland annat en genomgång av det svenska skolsystemet och läroplanen samt IES värdegrund och metodik.

Runt varje lärare finns ett team som stöd. Varje lärare är del av akademiska team och mentorteam med ämnes- och årskursansvariga som stöd. Det finns även team som ansvarar för elevvård och som hjälper både personal och elever.

IES rekryterar lärare internationellt och hjälper till på olika sätt så att ankomsten och introduktionen till Sverige blir så smidig som möjligt. Bland annat bistår IES med information och hjälp med allt från hur det svenska samhället fungerar till att ordna visum, öppna bankkonto och skaffa bostad. Ett första kontrakt löper på två år, men många lärare väljer att stanna längre. Här gör IES en viktig insats för att locka lärare till Sverige i en situation av lärarbrist.

En IES-lärare har inte bara möjlighet att utvecklas på "sin" skola, utan kan även byta arbetsplats till någon annan IES-skola i Sverige. Detta bidrar till att göra IES till en attraktiv

arbetsgivare. Eftersom en del av personalen är kontraktsanställd har IES en naturlig personalomsättning. För samtliga anställda uppgick personalomsättningen under 2018/19 till 24 procent (25 procent föregående läsår) och för fast anställd personal till 17 procent (18 procent föregående läsår).

En trygg och jämlik arbetsmiljö

En trygg, säker och stimulerande arbetsmiljö är avgörande för att attrahera bra personal till skolorna. Under året uppgick sjukskrivningarna till 3,6 procent, vilket var i nivå med föregående år. IES arbetar på flera sätt för att ytterligare minska sjukfrånvaron. Alla skolledare genomgår en utbildning med fokus på att säkerställa en god arbetsmiljö. IES erbjuder även medarbetarstöd dygnet runt i olika sorters frågor. Därutöver arbetar IES med en partner för preventiv hälsofrämjande och rehabiliterande hälsovård. Detta samarbete syftar bland annat till att snabbt adressera korttidsfrånvaro, för att på så sätt minska risken för längre sjukskrivningar.

För andra året i rad genomförde IES under det gångna året en lönekartläggning, som visar att bolaget ligger bra till när det gäller lika lön för lika arbete. Mångfaldsfrågorna är viktiga för IES. När det gäller jämställdhet råder en viss övervikt av kvinnor, 63 procent, jämfört med 37 procent män. I ledande poster, det vill säga rektorer, biträdande rektorer och IES ledningsgrupp är 43 procent kvinnor och 57 procent män.

Vad lärarna säger

"BRA STÄMNING – OCH BRA UTVECKLINGSMÖJLIGHETER"



"Jag kommer från Kanada och när jag var färdigutbildad lärare kände jag att jag ville resa. Jag sökte lärarjobb i hela världen och blev erbjuden anställning i Sverige, Kina och Venezuela. Kina var jag inte sugen på och min flickväns pappa sa nej till Venezuela – så det blev Sverige och IES. Det är jag glad över. Vi gifte oss, åkte hit och nu har min fru Jessie fått jobb på skolans junior club.

Vi trivs enormt bra. Det är en fin stämning på skolan och det är kul att lärarna kommer från så många olika länder – som Irland, Sydafrika, Grekland, England, Tyskland, Spanien och Australien. Vi umgås mycket, vi är till exempel ett gäng som klättrar och vi har dessutom börjat spela frisbee mot andra IES-skolor.

Jag känner också att jag kan bidra till ett annat synsätt på matematik, med fokus på problemlösning. Jag jobbar på svenska – men just nu kan jag mer matematiktermer än maträtter."

DAVID FERGUSON
LÄRARE I MATEMATIK I ÅRSKURS 8-9 I LILJEHOLMEN

"Sedan IES tog över verksamheten har det skett en dramatisk förbättring. Standarden på undervisningen har höjts rejält och både elever och personal trivs mycket bättre".

"Jag kommer från USA, har bott i Spanien i sex år och arbetat på den här skolan i fyra. Det märks tydligt att det finns ett växande intresse här för att lära sig engelska. Många föräldrar inser att det blir en allt viktigare merit för att deras barn ska få ett bra jobb i framtiden.

Just nu undervisar jag min årskurs 8 i engelska i Shakespeare. Vi håller precis på att läsa pjäsen 'Mycket väsen för ingenting'. Det är kul att eleverna är så engagerade och verkligen vill lära sig."

TED WILLIAMS
LÄRARE I ENGELSKA OCH HISTORIA I ÅRSKURS 8 I LA NUCIA





”När jag gick lärarutbildningen blev man matad med att friskolor inte är bra, men ju mer jag läste på om IES desto mer attraherad av konceptet blev jag.”

SOFIA FALK
LÄRARE I SVENSKA SAMT
ACADEMIC COORDINATOR, JÄRFÄLLA

”Jag började arbeta som lärare i en kommunal skola i Enköping, där jag själv hade gått. När jag gick lärarutbildningen blev man matad med att friskolor inte är bra, men ju mer jag läste på om IES desto mer attraherad av konceptet blev jag.

Nu har jag varit här i sju år och har verkligen fått möjlighet att utvecklas. Jag har varit head of year i tre år och har också genomgått ledarskapsprogrammet. Sedan ett år tillbaka arbetar jag 50 procent av min tid som academic coordinator, vilket bland annat innebär att jag närvarar under lektioner i skolan – både för att säkerställa kvaliteten och som stöd för lärarna. Det innebär också att jag är med i ledningsgruppen på skolan.

Läraryrket är utsatt och pressen från både föräldrar och samhälle kan upplevas som tuff ibland. Men IES är bra på att stötta sina medarbetare. Den starka gemenskapen mellan lärarna och skolorna bidrar också till en bra arbetsmiljö.

Nu har jag precis fått besked att jag har fått jobbet som biträdande rektor för IES-skolan i Västerås, en tjänst jag tillträder i augusti. Det blir en ny utmaning som känns otroligt spännande och kul.”



”Efter några år utomlands och därefter jobb på ett läromedelsföretag bestämde jag mig för att söka mig tillbaka till läraryrket, som jag är utbildad i. Jag gick på flera intervjuer i olika skolor, men attraherades av IES koncept med struktur och tydliga regler som gäller för alla.

Nu har jag jobbat på IES-skolan i Liljeholmen sedan den startade 2014, med ett års uppehåll för mammaledighet, och jag uppskattar min arbetsplats mer och mer. Det finns en värme och generositet mellan lärarna som gör att man trivs. Dessutom är alla bra på att dela kunskaper och erfarenheter med varandra, vilket framför allt gynnar eleverna.”

ANNA SÄTTERSTRÖM
LÄRARE I SVENSKA I ÅRSKURS 8 I LILJEHOLMEN

THE IES CULTURE

Den inre kulturen är en central del av förklaringen till framgångarna för Internationella Engelska Skolan. Men vad formar "The IES Culture"? Den frågan besvarade Barbara Bergström, IES grundare, i ett anförande på rektorskonferensen den 23 maj 2019. Här följer ett sammandrag.

Culture = routines confirmed daily

The British researcher Tom Bennett, studying schools of excellence, has given a definition of "school culture", which I like. It is something like "culture is routines repeated and thereby confirmed on a daily basis, so that they become completely natural; 'this is how we act here'." When everybody in a school follows such routines and forms a culture, a lot of good things follow. You can focus on the more important matters, like teaching and learning, since the basic conditions are in place. It becomes easy for everybody to go in the same direction. New members of staff blend in easily, since they will know what to do. And when the forest of behavior is healthy, you can also easily detect the bad trees.

IES has a strong school culture in this sense. From greeting students in the morning, to how we see and talk to each other during the day – "yes, please", "no, thank you" – to how students address teachers, to how we dress for work and line up for lectures. Each little piece may look small, but when applied, the routines form habits that create a school environment which becomes so much easier to work in. "Attention to detail" is another way of expressing it. It is also in accordance with "The Broken Windows Theory" on how small things can become big if not acted upon promptly.

Let me add that these routines for behavior not only create an orderly and effective learning environment – they also shape norms and habits for young people which highly contributes to their success in life. Be punctual, be respectful, work hard through hurdles (show Grit), be a good team player – personal character traits like these are what every organization and employer is looking for. With IES students, they get it.

Self-confidence: we have been proven right!

Second, a vital aspect of the IES culture is that we all know what an important task we have at hand, educating young people. We understand the responsibility and trust given by parents. At every parent information meeting through the years, I have had the habit of ending with something like this to parents: "I am deeply humbled and grateful for the trust you show us by letting us take care of what is the most precious in your life – your children, our students. I can assure you that we don't take that responsibility lightly."

We know in our inner souls that we could not have a more important purpose; we also know that we are right in our basic convictions on how to perform it. What we have stood for during 25 years has definitely withstood the test of time! Trend after trend has come and gone. At every stage, we have been proven right to stick to our own course and sound convictions. School is to be a workplace, not a playground.

We should not let this confidence make us complacent; we are aware that every day and every week will bring new or repeated challenges. But we can trust our basic convictions on education, and that we can be the very best!

Go the extra mile!

A third part of the IES culture, beyond the routines and the strong sense of self-confidence, is that everybody is expected to "go the extra mile". We say it, we mean it and nobody should be employed in IES – for any position – before being asked if they are prepared to "go the extra mile".

If you are filled with awareness of the importance of our task and what we do, then you don't just look at your watch to see when it is time to go home and and you don't check if you perhaps have done more than is formally required. You put in your soul, and make that extra effort to do what you find is needed!

The energy from an international atmosphere

A fourth aspect of what forms the culture of IES, and makes us special, is the thrill and energy which comes from schools having teachers from many different countries. Each brings his or her own cultural background, and when forming a common team for a common purpose in an "English school", the dynamic is contagious.

Leadership is everything

A fifth part of the IES culture is the importance we place on leadership. And you, our principals, are our most important leaders. As a true leader, you must be present and visible in your school, motivate your people to go in the same direction, with clarity and enthusiasm. Already this "being present and visible on a daily basis" distinguishes IES schools from most other schools.

As a principal, you have to feel an ownership of your school; I have always spoken with each principal in the terms of “your school”. You are in charge of your school. You employ your teachers. You show the way, within our common concept and convictions. You develop the “extra” for your school. You are a daily force in your school. You are in charge of all of your personnel. The preeminent task of the national organization – as represented by our people at HQ – is to support you and your school in delivering what we have promised.

Part of being fully in charge as leader of your school is, of course, to be prepared to act – quickly and decisively. Remember, it is a part of the IES culture to hate bureaucracy. “Handling mer än handlingar”, as Ralph Riber stated as CEO (2013–2017). The result is what we are focused on, in real life.

There is nothing more costly in an organization than time squandered. Don’t create a lot of meetings just to have meetings. They steal time and energy. The value of your time is what you alternatively could have used it for, had you not been stuck in an overload of meetings and bureaucracy.

Two notes should be added to what I have said on this: Your relative autonomy as leaders for your schools is, and must be, combined with full accountability. That goes for school results and also for finances.

Not everything described as “unneeded administration” should have that classification. I now see national unions campaigning to rid teachers of “administration”, as they phrase it. But giving feedback regularly to parents and students, to sit and talk to students in the lunch room, to be observant when walking through the corridors, to identify students as individuals, and to use every occasion to train English – these tasks are not “administration”, but vital parts of what it is to be a teacher.

The IES Family!

As a sixth point about the IES culture, I want to mention something that is deep in my heart. It is the family feeling. I like to see us as a big family, where we help each other when in need – without bragging about it, but just as something natural in the family.

In a family, we care about each other as fellow human beings, with all the frailties and ups and downs that this entails. You are always open and available when a colleague asks for advice. It touches my heart when I see it, and when I hear about it. This is what family means. Please, keep it up! Continue to support each other. Never let the family atmosphere be replaced by a cold bureaucracy, under the false name of rationality.



This trust and openness between colleagues have the added aspect that we can be quick in picking up good ideas and practices between IES schools, to spread them throughout the wider organization.

On the IES contribution to society

Internationella Engelska Skolan has always reached out to the rest of society. But we make our most important contribution to Sweden by keeping promises given to parents and students for our own schools, and they are many. To maintain the IES quality demands our full attention, and your full presence in your schools as principals. If others want to learn something, even copy – fine. But the task to focus on is to execute in the IES schools to the best of our ability and to never, ever, let our core convictions slip or be diluted in any way.

Internationella Engelska Skolan is dedicated to supporting the many thousands of young people in our care, of all backgrounds, to become productive and responsible citizens, and to acquire the norms, character and confidence to do the most with their talents. That is our most vital contribution to society!

Barbara Bergstöm
Grundare Internationella Engelska Skolan

AKTIEN

Internationella Engelska Skolans aktie är noterad på Nasdaq Stockholm MidCap-lista. Räknat på sista betalkurs den 30 juni 2019 som var 60,80 kronor, uppgick det totala börsvärdet i IES till 2,4 miljarder kronor.

Kursutveckling

IES-aktiens slutkurs den 30 juni 2019 uppgick till 60,80 kronor. Aktien noterades under verksamhetsåret en nedgång med 23 procent. Jämförelseindexet OMX Stockholm PI ökade under samma period med 6,9 procent. Ingen utdelning betalades under året. Den högsta betalkursen var 79,40 kronor noterad i juli och lägsta betalkursen var 52,80 kronor noterad i maj.

Omsättning och handel

Under verksamhetsåret 2018/2019 omsattes 5 726 759 IES-aktier på Nasdaq Stockholm vilket motsvarar en omsättningshastighet om 14,3 procent. För att minska volatiliteten i aktien och underlätta handel för mindre aktieägare utsågs i maj 2019 en likviditetsgarant (ABGSC).

Bemyndigande från bolagsstämman

Vid årsstämman den 20 november 2018 bemyndigade stämman styrelsen att fatta beslut om förvärv av egna aktier upp till 10 procent av samtliga aktier i bolaget samt att fatta beslut om emission av aktier motsvarande en utspädning uppgående till högst 10 procent av det antal aktier som var utestående vid tidpunkten för kallelsen till stämman. Inga hembudsklausuler finns. Årsstämman beslutade även om ett bemyndigande för styrelsen att – vid ett eller flera tillfällen och längst fram till nästa årsstämma – besluta om återköp och överlåtelse av egna aktier. Förvärv får endast ske på Nasdaq Stockholm och får endast ske till ett pris inom det vid var tid gällande kursintervallet. Överlåtelser får ske på Nasdaq Stockholm och får också ske på annat sätt, med eller utan avvikelse från aktieägarnas företrädesrätt, mot kontant betalning eller mot betalning genom kvittning eller med apportegendom, eller annars med villkor.

Aktiekapital

Aktiekapitalet i IES uppgick vid utgången av verksamhetsåret till 1 003 250 kronor, fördelat på 40 130 000 aktier, varav 80 000 C-aktier. Kvotvärdet uppgår till 0,025 kronor per aktie. Varje stamaktie berättigar till en röst och varje C-aktie till 0,1 röst.

Enbart stamaktierna har rätt till utdelning. Per den 30 juni 2019 ägde IES 80 000 C-aktier i eget förvar.

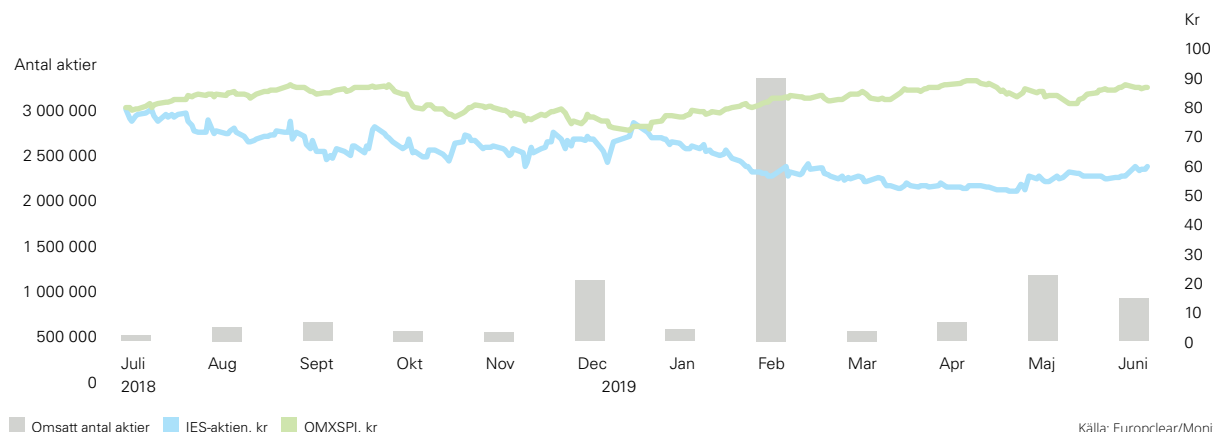
Ägarstruktur

Antalet kända aktieägare uppgick den 30 juni 2019 till 5 164. Svenska ägare svarade för 67,6 procent av kapitalet och rösterna och utländska ägare för 21,7 procent av kapitalet och rösterna. 10,7 procent av ägandet är anonymt, dvs IES kan inte via aktieboken härleda aktieägaren.

VARFÖR INVESTERA I IES?

1. *Allt fler barn i grundskoleåldern i Sverige.* Antalet barn i grundskoleåldern ökar samtidigt som antalet skolplatser i befintliga skolor inte räcker.
2. *Tydligt och starkt koncept.* IES har ett väl definierat koncept där ett tydligt fokus på kvalitet ger goda akademiska resultat.
3. *Förutsägbar verksamhet.* Med IES kö i Sverige om nästan 200 000 elever är antalet elever i verksamheten förutsägbar samtidigt som skolpengssystemet är stabilt och över tid har skolpengen ökat med cirka 3 procent per år. Det ger stabila intäkter med goda möjligheter att planera resursanvändningen.
4. *Stabilare politiska förutsättningar.* Med januariöverenskommelsen mellan fem riksdagspartier har den politiska osäkerheten kring friskolorna minskat.
5. *God tillväxt.* IES har de senaste tio åren vuxit med i snitt 19 procent per år. IES har idag en marknadsledande position inom grundskolan. Tillväxtpotentialerna är fortsatt goda i Sverige och därtill utvärderas fler skolor i Spanien.
6. *Internationell expansion.* IES prioriterar i dagsläget fortsatt expansion i Spanien men följer utvecklingen på andra marknader för att möjliggöra expansion även i andra länder på sikt.
7. *Erfaren och stabilt ledningsteam.* Av IES ledning har 8 av 11 arbetat längre än 5 år i ledande position på IES.

Kursutveckling och omsatta aktier



Största aktieägare 2019-06-30

Ägare	Antal stamaktier	Antal C-aktier	Andel av kapital, %	Andel av röster, %
Bock Capital	12 790 045		31,9	31,9
Barbara Bergström	7 678 692		19,1	19,2
Paradigm Capital Value Fund SICAV	5 188 664		12,9	13,0
Paradigm Capital Value LP	2 010 536		5,0	5,0
Swedbank Robur Fonder	1 392 758		3,5	3,5
Tredje AP-fonden	758 180		1,9	1,9
Tuna Holding AB	593 320		1,5	1,5
AMF Försäkring & Fonder	523 289		1,3	1,3
Canaccord Genuity Wealth Management	348 485		0,9	0,9
Equam Capital	333 037		0,8	0,8
Totalt aktieinnehav – 10 största	31 617 006		78,8	79,0
Aktier i eget förvar		80 000	0,2	0,0
Övriga aktieägare	8 432 994		21,0	21,0
Totalt antal aktier	40 050 000	80 000	100,0	100,0

Källa: Modular Finance

Aktiefördelning

Ägarfördelning efter innehav	Totalt antal aktier	Kapital, %	Röster, %	Antal ägare	Andel av ägare, %
1 – 500	399 735	1,0	1,0	4 718	91,4
501 – 1 000	155 328	0,4	0,4	214	4,1
1 001 – 2 500	192 132	0,5	0,5	114	2,2
2 501 – 5 000	133 506	0,3	0,3	38	0,7
5 001 – 10 000	252 508	0,6	0,6	31	0,6
10 001 – 25 000	197 099	0,5	0,5	13	0,2
25 001 – 50 000	219 515	0,6	0,6	6	0,1
50 001 – 100 000	768 256	1,9	1,7	10	0,2
100 001 – 250 000	1 540 041	3,8	3,8	9	0,2
250 001 – 500 000	971 522	2,4	2,4	3	0,1
500 001 – 1 000 000	1 874 789	4,7	4,7	3	0,1
1 000 001 – 2 500 000	3 403 294	8,5	8,5	2	0,1
2 500 001 –	25 657 401	63,9	64,0	3	0,0
Anonymt ägande	4 364 874	10,9	11,0	N/A	N/A
Totalt	40 130 000	100,0	100,0	5 164	100,0

Källa: Modular Finance

Aktieägare per område

Land	Totalt antal aktier	Kapital, %	Röster, %	Antal ägare
Sverige	27 157 872	67,7	67,6	5 085
Luxemburg	5 199 524	13,0	13,0	6
Caymanöarna	2 010 536	5,0	5,0	1
Spanien	505 090	1,3	1,3	7
Storbritannien	359 130	0,9	0,9	7
Övriga länder	591 322	1,5	1,5	58
Anonymt ägande	4 306 526	10,7	10,7	N/A
Totalt	40 130 000	100,0	100,0	5 164

Källa: Modular Finance

FÖRVALTNINGSBERÄTTELSE

Förvaltningsberättelse

Styrelsen och verkställande direktören för Internationella Engelska Skolan i Sverige Holdings II AB (publ), nedan Internationella Engelska Skolan eller IES, med organisationsnummer 556900-7254 och säte i Stockholm, Sverige, avger härmed årsredovisning och koncernredovisning för räkenskapsåret 1 juli 2018 – 30 juni 2019.

Information om verksamheten

Bolaget tillämpar brutet räkenskapsår (1 juli 2018 – 30 juni 2019), vilket överensstämmer med skolåret. Det gångna skolåret var det 26:e i organisationens historia.

Koncernens verksamhet är att bedriva skolverksamhet av hög kvalitet. Internationella Engelska Skolan är en av de ledande fristående aktörerna inom utbildning i Sverige, med under skolåret 2018/19, cirka 25 500 elever i 36 skolor. Dessutom har IES fem skolor i Spanien med cirka 2 500 elever. Fram till den 5 juli 2019 ägde IES också 50 procent i en skola i Spanien med ytterligare cirka 600 elever.

IES i Sverige bedriver skolverksamhet från förskoleklass i grundskolan till och med gymnasiet tredje årskurs. Huvudinriktningen är på årskurserna 4–9, vad som internationellt benämns "middle school". Inom grundskolan är IES den ledande huvudmannen bland friskolorna, med 17 av de 20 största friskolorna i Sverige. I fråga om resultat på de nationella proven i årskurs 9 presterar IES långt över snittet för skolor i Sverige.

Internationella Engelska Skolan grundades 1993 och 2018/19 var det 26:e verksamhetsåret. Skolorna har under alla år präglats av tre starka övertygelser hos grundaren Barbara Bergström:

- Att det ska råda ordning och arbetsro, så att lärare kan undervisa och elever lära
- Att eleverna ska lära sig fullt behärska engelska språket, som är nyckeln till världen
- Att eleverna ska mötas av höga akademiska förväntningar och mål

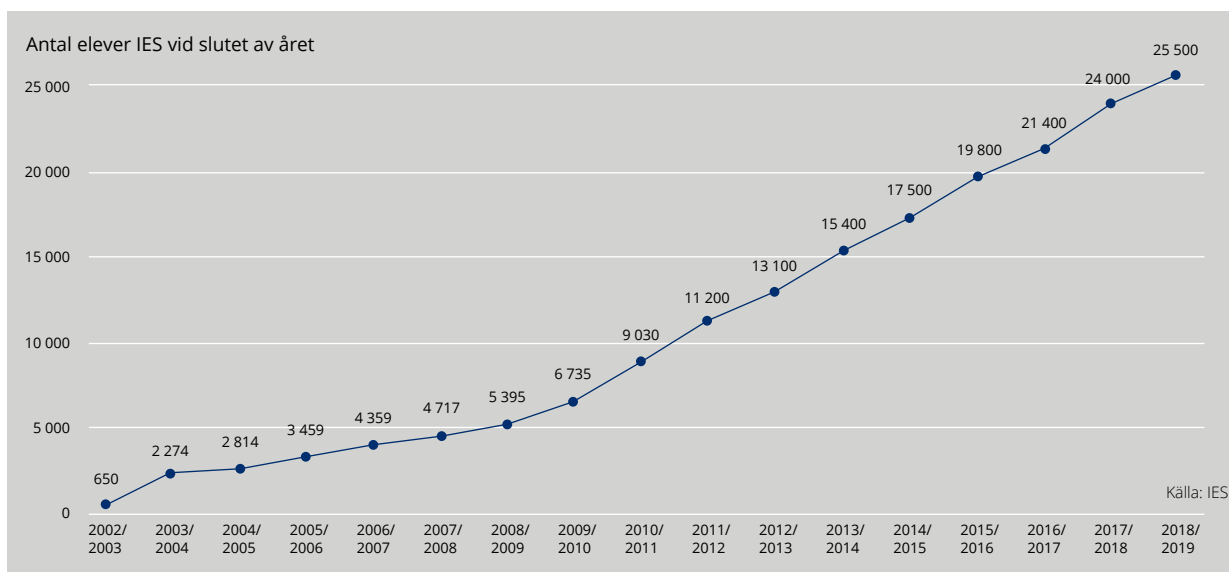
Upp till hälften av undervisningen i Sverige bedrivs på engelska, av lärare som har engelska som modersmål. Drygt 800 lärare med kvalificerad utländsk lärarexamen – från främst Kanada, USA, Storbritannien och Sydafrika – undervisar i IES-skolorna.

Bolaget Internationella Engelska Skolan i Sverige Holdings II AB (publ) är moderbolag i koncernen. Den operativa verksamheten i Sverige drivs i det helägda dotterbolaget Internationella Engelska Skolan i Sverige AB, med organisationsnummer 556462-4368. I detta bolag ligger också alla de svenska skoltillstånden. Huvuddelen av den operativa verksamheten i Spanien bedrivs via det helägda spanska dotterbolaget International Education Partnership, S.L. ("IEP"). IEP äger via dotterbolag fem skolor i Spanien. Fram till den 5 juli 2019 ägde IES därutöver 50 procent i en skola i Valencia. Det engelska dotterbolaget International English Schools UK Ltd har genom ett tioårigt managementkontrakt ledningsansvaret för en skola i Storbritannien, på uppdrag av stiftelsen Sabres Educational Trust.

IES redovisar geografiska marknader som rörelsesegment. De tre segmenten är Sverige, Spanien och Storbritannien varav Sverige står för mer än 90 procent av både omsättning och rörelseresultat EBIT.

Väsentliga händelser under räkenskapsåret

Skolinspektionen meddelade IES den 2 juli 2018 att de godkändt samtliga ansökningar som IES lämnat in i början av 2018 avseende tillstånd att starta och utvidga skolor i Sverige. Tillstånden avsåg nyetableringar av F–9 i Göteborg och Solna samt utökning av befintlig verksamhet till årskurserna F–3 i Täby, Västerås, Örebro och Södertälje. I augusti 2018 startade IES två nya grundskolor i Sverige; i Länna/Huddinge med 13 klasser och 400 elever i en helt nybyggd skola, och i Sundbyberg med 6 klasser och 190 elever. Båda skolorna fylldes utan problem enligt plan för första året. Det bekräftar att föräldraintresset för IES förblir mycket stort i Stockholmsregionen. Totalt sett gick cirka 25 500 elever i någon av IES 36 skolor under skolåret 2018/19 vilket var en ökning med cirka



1 600 elever eller 7 procent jämfört med året innan. Den bestämda inriktningen att skapa en lugn och trygg arbetsplats – där lärare kan undervisa och elever lära – är det huvudskäl föräldrar uppger för sitt val av IES. Denna inriktning har stått tidens tand, genom olika modevindar och riktningar från politik och myndigheter. Per 30 juni 2019 fanns ca 192 000 registreringar i köerna för att få en plats hos IES för läsåret 2019/20 eller kommande år, utöver de redan antagna eleverna. Det innebär en ökning med ca 2 000 registreringar från samma tidpunkt 2018.

Under verksamhetsåret har nya hyresavtal tecknats avseende skolbyggnader i Skellefteå, Solna, Vallentuna, Kungsbacka, Östersund, Göteborg och Upplands Väsby. De nya skolorna är planerade att öppna under de kommande tre åren. När det gäller Luleå där hyresavtal tidigare tecknats för skolstart läsåret 2019/20 blev det i januari 2019 klart att öppningen kommer att bli försenad på grund av att den tilltänkta fastigheten inte längre anses som möjlig som skolfastighet. En process för att hitta en bättre lämpad fastighet i Luleå påbörjades omedelbart. I slutet av året, den 28 juni 2019, beslutade Skolinspektionen att ge IES tillstånd även vad gäller samtliga ansökningar som lämnats in i början av 2019. Tillstånden avser nyetableringar av F-9 i Kungsbacka, Kävlinge, Partille, Sigtuna, Staffanstorps, Upplands Väsby, Vallentuna och Värmdö. Tillstånd erhöles även gällande utökning av tidigare erhållna tillstånd till årskurserna F-3 i Järfälla och Karlskrona. Ett tillstånd är en förutsättning för att gå vidare i processen kring etablering av en ny skola.

Den 2 juli 2018 beslutade IES styrelse att genomföra en nyemission samt att därefter omedelbart återköpa 80 000 C-aktier. Aktierna emitterades och återköptes i enlighet med det aktiematchningsprogram som antogs av den extra bolagsstämman den 13 juni 2018.

Den 9 juli 2018 förvärvade IES resterande 50 procent av aktierna i det spanska ägarbolaget IEP till en maximal och förväntad köpeskilling om 12 Meuro, varav 9,5 Meuro betalades på förvärsdagen. I och med förvärvet konsolideras huvuddelen av den spanska verksamheten i IES koncernen. Den 1 april 2019 förvärvade IEP en skola i Valladolid och den 7 juni 2019 en skola i Madrid, Engage Independent School. Därmed ägde IES vid det finansiella årets slut totalt sex skolor i Spanien, varav en till 50 procent, med totalt cirka 3 100 elever.

Den 21 januari 2019 lämnade Annette Brodin Rampe sin position som vd för Internationella Engelska Skolan. Styrelseledamoten Cecilia Marlow utsågs till tillförordnad vd av IES styrelse samma dag. Den 17 juni utsågs sedan Anna Sörelius Nordenborg till ny vd för IES. Hon tillträder den 25 november 2019.

Utredningsförslag och politiska processer har under verksamhetsåret som vanligt fordrat stor uppmärksamhet och aktiva bidrag från IES. Ett genomarbetat remissyttrande rörande "Offentlighetsprincipens införande i börsnoterade skolföretag" har lämnats under året. IES uppfattning är att syftet med krav på öppenhet och insyn i fristående skolors verksamhet redan idag är väl tillgodosett och i vissa avseenden bättre tillgodosett jämfört med kommunala skolverksamheter varför offentlighetsprincipens införande i börsnoterade skolföretag enbart skulle öka den administrativa bördan för skolföretagen utan att öka möjligheten till insyn i verksamheten.

Det samarbete som påbörjats mellan Friskolornas Riksförbund, Internationella Engelska skolan, Academedia och Kunskapsskolan, i syfte att öka transparens och jämförbarhet i skolpengsbesluten från kommunerna, fortskrider och förhoppningen är att samarbetet leder till tydligare skolpengsbeslut och därmed ett säkerställande av att den viktiga principen om "Lika villkor" för friskolor och kommunala skolor upprätthålls.

Omsättning

Omsättningen under verksamhetsåret ökade med 18,4 procent jämfört med föregående år och uppgick till 2 781,1 Mkr (2 347,9), varav organisk tillväxt uppgick till 11,1 procent. Tillväxten förklaras främst av ett ökat antal elever i Sverige samt förvärven i Spanien i juli 2018 samt april och juni 2019.

Rörelseresultat (EBIT) och justerat rörelseresultat

Rörelseresultatet (EBIT) för verksamheten ökade med 36,9 procent och uppgick till 208,6 Mkr (152,4) Rörelsemarginalen EBIT uppgick därmed till 7,5 procent (6,5). En bättre balans mellan skolpengsutveckling och ökningstakt av lärarlönerna i Sverige samt positiv effekt av förvärven i Spanien är de främsta förklaringarna till resultatförbättringen. Jämförelsestörande poster ingick med -6,4 (-2,7). Justerat rörelseresultat EBIT uppgick till 215,0 Mkr (155,1), vilket motsvarade en ökning på 38,6 procent och en justerad EBIT-marginal om 7,7 procent (6,6).

Jämförelsestörande poster

Under verksamhetsåret hade IES jämförelsestörande kostnader på 6,4 Mkr (2,7) avseende kostnader för avgående VD, 6,2 Mkr och kostnader relaterade till transaktionen i Spanien i juli 2018 0,2 Mkr. De jämförelsestörande kostnaderna under jämförelseåret avsåg huvudsakligen kostnader för avslutande av tidigare VD:s anställning.

Finansnetto

Finansnettot för helåret uppgick till -6,2 Mkr (1,3), varav -1,4 Mkr förklaras av valutaeffekter. Det lägre finansnettot jämfört med föregående år förklaras av ränta på fastighetslånen i Spanien som inte konsoliderades i koncernen under 2017/18 samt ränta på det i samband med transaktionen i juli 2018 nyupptagna förvärvslånet i Spanien.

Periodens resultat och totalresultat

Periodens resultat efter skatt uppgick till 154,6 Mkr (116,5). Skatt för verksamhetsåret uppgick till 47,8 Mkr (37,2). Effektiv skattesats minskade därmed till 23,6 procent (24,2). Övrigt totalresultat för perioden uppgick till 5,8 Mkr (0,0) vilket beror på en positiv påverkan från omräkningsdifferenser. Totalresultatet för perioden, vilket påverkar eget kapital, uppgick till 160,4 Mkr (116,5). Resultat per aktie uppgick till 3,85 kr (2,91) före och efter utspädning.

Kassaflöde

Kassaflödet från den löpande verksamheten uppgick under året till 304,4 Mkr (197,2). Det starkare kassaflödet jämfört med föregående år förklaras främst av ett förbättrat rörelseresultat samt effekterna av förändringar i rörelsekapitalet i den nya konsoliderade verksamheten i Spanien.

Periodens kassaflöde var 122,8 Mkr (-76,5). Skillnaden jämfört med föregående år, utöver det som förklaras av kassaflödet från den löpande verksamheten före förändringar i rörelsekapital, består framför allt av effekter från förvärven i Spanien (se förvärvsanalys i not 32, sid 103), upptagande av ett

förvärvslån i Spanien i juli 2018 som vid periodens slut uppgick till 7,1 Meuro samt att ingen utdelning betalades ut för det finansiella året 2017/18.

Investeringar och förvärv

Totala investeringar var under verksamhetsåret 76,7 Mkr (88,6). Investeringarna i Sverige uppgick till 71,9 Mkr (88,6) och i Spanien till 4,8 Mkr (-). De minskade investeringarna jämfört med föregående år beror främst på att det under perioden öppnades två nya skolor i Sverige jämfört med fyra nya skolor under jämförelseperioden.

IES förvärvade den 9 juli 2018 resterande 50 procent av aktierna i det spanska ägarbolaget IEP till en köpeskilling om 12 Meuro, varav 9,5 Meuro betalades den 9 juli (för förvärvsanalys se not 32, sid 103). IEP äger 99,55 procent av aktierna i English School of Asturias samt 100 procent av aktierna i två av Grupo Educativo Elians tre skolföretag i Spanien, belägna i Castellon och La Nucia. Verksamheterna som ingår i IEP konsoliderades därmed i IES koncernen från och med juli 2018/19. Den fjärde spanska skolan, Elians IALE, i vilken IES har ägarintressen är belägen i Valencia och ägdes vid räkenskapsårets slut fortsatt av IES till 50 procent och av familjen Monzonis till 50 procent. Denna del konsolideras ej utan tas in i räkenskaperna enligt kapitalandelsmetoden.

Den 1 april 2019 förvärvade IES genom sitt helägda spanska dotterbolag IEP 99,4 procent av aktierna i Colegio Internacional de Valladolid, en avgiftsfinansierad tvåspråkig privatskola i Valladolid, Spanien med vid förvärvstidpunkten 294 elever i åldrarna 3 till 18 år. Transaktionsvärdet (enterprise value) för verksamheten uppgick till cirka 800 Teuro. Förvärvet finansierades genom ett aktieägartillskott från IEP om 280 Teuro och övertagande av skuld. Byggnaden förhys och ingår inte i förvärvet.

Den 7 juni 2019 förvärvade IES genom sitt helägda spanska dotterbolag IEP 100 procent av aktierna i Engage Independent School, en avgiftsfinansierad tvåspråkig privatskola i Majadahonda (Madrid), Spanien med vid förvärvstidpunkten 400 elever i åldrarna 3 till 18 år. Transaktionsvärdet (enterprise value) för verksamheten uppgick till cirka 2,4 Meuro. Förvärvet finansierades i sin helhet genom ett aktieägartillskott från IES om 2,4 Meuro. Byggnaden förhys och ingår inte i förvärvet.

Finansiell ställning

Eget kapital uppgick vid periodens slut till 1 113,9 Mkr (953,3) och koncernens balansomslutning till 1 800,9 Mkr (1 306,8). Soliditeten var 61,9 procent (72,9). Långfristiga räntebärande skulder uppgick vid periodens slut till 171,3 Mkr (-) och avser fastighetslån och förvärvslån från kreditinstitut i Spanien. Kortfristiga räntebärande skulder består av kortfristig del av de ovan nämnda lånen och uppgick till 24,4 Mkr (-). Likvida medel uppgick vid periodens slut till 245,0 Mkr (121,9).

Koncernen hade den 30 juni 2019 utestående lån från kreditinstitut på totalt 195,7 Mkr (-). Samtliga dessa lån har tagits i Spanien. I Sverige har moderbolaget en checkräkningskredit om 100 Mkr. Vid utgången av perioden den 30 juni 2019 var den outnyttjad. IES ägarandel (50 procent) i Elians IALE var vid periodens slut bokfört till 15,8 Mkr och det till samma bolag utestående kortfristiga rörelsekapitallånet till 8,9 Mkr.

Under det fjärde kvartalet prövades om det förelåg något nedskrivningsbehov för någon av koncernens kassagenererande enheter utifrån de långsiktiga affärsplanerna per kassagenererande enhet. Ingen enhet hade ett bokfört värde överstigande bedömt värde, varvid någon nedskrivning av goodwill eller andra immateriella tillgångar med obestämbar nyttjandeperiod inte har redovisats under 2018/2019.

Utveckling per segment

Koncernens verksamhet rapporteras i rörelsesegment baserat på geografiska marknader. Segmenten har identifierats utifrån den uppföljnings- och rapporteringsstruktur som görs till vd och styrelse. Efter förvärvet den 9 juli 2018 av resterande 50 procent av IEP i Spanien konsoliderades huvuddelen av den spanska verksamheten i IES koncernens räkenskaper varför Spanien sedan dess redovisas som ett eget rörelsesegment. Därmed rapporterar IES uppdelat på tre segment – Sverige, Spanien och Storbritannien.

Sverige

Omsättningen uppgick under verksamhetsåret till 2 606,6 Mkr (2 346,7). Rörelseresultatet (EBIT) uppgick till 191,9 Mkr (152,8) och resultatet före skatt (EBT) till 193,4 Mkr (154,0). Antalet elever vid periodens slut uppgick till 25 536, +7 procent jämfört med samma tidpunkt föregående år och antal köregistreringar till ca 192 000, +1 procent.

Förändring i intäkter och kostnader per elev (jämförelse med föregående år).

	Helår 18/19	Helår 17/18
Totala intäkter per elev	4,0%	2,8%
Personalkostnader per elev	3,9%	7,8%
Totala kostnader per elev	3,0%	6,1%

Totala intäkter per elev steg med 4,0 procent (2,8) jämfört med föregående år. Under verksamhetsåret har IES intäktsfört 32,1 Mkr avseende det nya statsbidraget för starkt likvärdighet och kunskapsutveckling. Intäkterna motsvaras av kostnader och investeringar som IES under perioden har haft respektive genomfört på dessa områden i enlighet med den plan som lämnats till Skolverket i samband med ansökan om bidraget. Vid jämförelse av årets intäkter med föregående år bör också noteras att IES under räkenskapsåret inte erhöll något statligt bidrag för Läxhjälp medan 10,5 Mkr erhöles under motsvarande period föregående år.

Personalkostnaderna per elev steg med 3,9 procent (7,8) jämfört med föregående år. Utöver löneglidningen för lärarna beror ökningen på en strukturell förändring där fler anställda behövs i skolorna för att ta hand om elever med särskilda behov. Endast en mindre andel av kostnaderna för dessa resurser täcks av tilläggsbelopp från kommunerna. De totala kostnaderna per elev ökade med 3,0 procent (6,1). Utvecklingen förklaras till stor del av ökade personalkostnader medan ökningen i övriga kostnader per elev har kunnat hållas på en lägre nivå.

	Slutet av 18/19	Slutet av 17/18
Antal anställda (FTE)	2 600	2 383
Antal elever	25 536	23 927
Antal skolor	36	34

Under året har nya skolor öppnats i Länna och Sundbyberg. Avtal har tecknats att öppna en ny skola till skolåret 2019/20, i Skellefteå. Vidare har hyresavtal tecknats för nya skolor i Solna, Vallentuna, Kungsbacka, Östersund, Göteborg och Upplands Väsby. De nya skolorna är planerade att öppna under de kommande tre åren.

Spanien

Omsättningen uppgick under verksamhetsåret till 174,3 Mkr (-). Rörelseresultatet (EBIT) uppgick till 17,7 Mkr (-) och resultatet före skatt (EBT) till 9,9 Mkr (-). I EBIT och EBT ingår avskrivningar på Kundrelationer som identifierats i samband med årets förvärv om 3,9 Mkr. Antalet elever i de fem spanska skolor som konsolideras i IES koncernen uppgick vid periodens slut till 2 506 (-). Under föregående år var Spanien inget eget segment eftersom samtliga skolor då ägdes till 50 procent, resultatandelen som togs upp i koncernens räkenskaper uppgick då till 0,1 Mkr.

Den 9 juli 2018 slutförde IES förvärvet av resterande 50 procent av det tidigare joint venture bolaget International Education Partnership, S.L. (IEP) i Spanien. Med förvärvet blev större delen av verksamheten i Spanien, tre av fyra skolor, dotterbolag till IES och konsoliderades därmed i IES koncernens räkenskaper. Den fjärde skolan, Elians IALE, ägdes fram till den 5 juli 2019 fortsatt av IES till 50 procent.

	Slutet av 18/19	Slutet av 17/18
Antal anställda (FTE)*	359	–
Antal elever*	2 506	–
Antal helägda skolor*	5	–

* Avser helägda skolor. IES ägde vid periodens slut till 50 procent ytterligare en skola.

Under verksamhetsåret förvärvade IES genom sitt helägda spanska dotterbolag IEP två skolor – Colegio Internacional de Valladolid, en avgiftsfinansierad tvåspråkig privatskola i Valladolid, Spanien med vid förvärvstidpunkten 294 elever i åldrarna 3 till 18 år samt Engage Independent School, en avgiftsfinansierad tvåspråkig privatskola i Majadahonda (Madrid), Spanien med vid förvärvstidpunkten 400 elever i åldrarna 3 till 18 år.

Storbritannien

I Storbritannien tillhandahåller IES managementtjänster till en föräldrastiftelse som driver en skola i Breckland. Enligt avtalet med stiftelsen erhåller IES vissa arvoden och står för vissa kostnader i samband med utövandet av ledningsansvaret.

Omsättningen uppgick under verksamhetsåret till 1,4 Mkr (1,2). Rörelseresultatet (EBIT) och resultatet före skatt (EBT) uppgick till -0,8 Mkr (-0,5). Verksamheten under IES ledningsansvar har under året fortsatt att utvecklas positivt och relevantalet uppgick vid årets slut till 497 (480). I början av 2019 avgick den tidigare rektorn för IES Breckland och ersattes av den tidigare

biträdande rektorn. Inga övriga större verksamhetsförändringar genomfördes under året.

Säsongseffekter

Internationella Engelska Skolans omsättning och lönsamhet påverkas av verksamhetens natur och således dess säsongscykel. Omsättning och lönsamhet i Sverige är normalt sett något lägre under första kvartalet än under övriga kvartal på grund av skolornas sommarlov. Verksamheten i Spanien har på grund av det senare förlagda sommarlovet en betydande variation i omsättning och resultat mellan det första kvartalet och de följande tre kvartalen. Omsättningen under första kvartalet är normalt sett ungefär hälften av omsättningen under vart och ett av följande tre kvartal. Rörelseresultatet EBIT är normalt sett klart negativt under första kvartalet och därefter positivt och jämnt fördelat mellan de följande tre kvartalen.

Personal

Personalen är avgörande för IES förmåga att driva skolor av hög kvalitet. Medelantalet årsanställda (FTE) i den svenska verksamheten uppgick till 2 669 (2 455) och vid verksamhetsårets slut uppgick antalet anställda (heads) i den svenska verksamheten till 2 697 (2 465). Medelantalet årsanställda (FTE) i den del av den spanska verksamheten som konsoliderades i IES uppgick vid årets slut till 359. I den brittiska verksamheten fanns vid årets slut inga egna anställda

Hållbarhetsrapport

Se sidan 66.

Risker och osäkerhetsfaktorer

Se sidan 73.

Väsentliga händelser efter rapportperiodens utgång

Den 5 juli 2019 sålde IES sin 50 procentiga andel i Colegio IALE till delägaren familjen Monzonis för 3,9 Meuro vilket innebär en reavinst för IES om cirka 25 Mkr. Efter försäljningen äger familjen Monzonis 100 procent av Colegio IALE. Försäljningen är ett led i den renodling på ägarsidan av den spanska verksamheten som inleddes sommaren 2018 då IES förvärvade familjen Monzonis ägarandel i tre andra skolor i Spanien.

Bolagets förväntade framtida utveckling

– styrelsens uppfattning

Verkligheten ger mycket goda förutsättningar för fortsatt expansion för IES i Sverige. Behoven av nya skolor är mycket stora de kommande tio åren, givet trycket från invandring och högt barnafödande. Detta påverkar också agerandet från många realistiska kommunledningar. De förstår att etablering från en seriös skolorganisation som IES inte bör ses som konkurrens utan mer som en hjälp att lösa stora kommande behov. Till detta kommer att en skola av internationell karaktär och med hög kvalitet också höjer kommunens attraktionskraft, inte minst för näringslivet. Det är mot den här bakgrunden som kommunledningar kontaktar och välkomnar IES i orter som Skellefteå och Östersund.

Lärarbristen är ett mycket stort bekymmer för Sverige. Det behövs ett årligt tillskott av lärare som är betydligt högre än det antal som utexamineras från svenska lärarutbildningar varje år. Att bygga ut utbildningarna räcker inte, särskilt som det också skulle innebära sämre urval av lärarkandidater. Även här har IES ett väsentligt bidrag att ge, genom omfattande rekrytering av utmärkta lärare från engelsktalande länder. Under året har

IES ytterligare förstärkt nätverket för internationell rekrytering, så att ungefär hälften av lärarna nu kan rekryteras från länder som Kanada, USA, England, Irland och Sydafrika – som regel med bättre lärarutbildningar än den svenska.

Skärpta krav på finansiell styrka och kompetens gynnar en etablerad organisation som IES. IES har välkomnat ökade krav på prövning av sökande hos Skolinspektionen som Riksdagen beslutade om våren 2018 och som genomförts under första halvan av 2019. Av dem som vill starta en skola bör fordras seriositet och skolkunnande, helst också en stabil finansiell bas. Ingen är betjänt av att oseriösa aktörer driver friskolor. De skadar förtroendet för hela friskolesystemet. De reella etableringshindren har vuxit, i form av regelsystem och krav på finansiell styrka men också genom att det numera oftast fordras förtroendefulla, långsiktiga partnerskap mellan en skolorganisation, fastighetsbolag och kommuner.

Köerna till IES har fortsatt växa. Organisationen har stärkts centralt för att kunna hantera fortsatt tillväxt. En avgörande faktor förblir att kvaliteten upprätthålls, med hjälp av starkt ledarskap och ett medvetet värnande om den inre kultur som har gett framgången genom många år.

Styrelsen genomförde i mars 2019 sitt årliga strategimöte. En slutsats blev att IES i Sverige bör fortsätta att utveckla sitt koncept för lågstadiet F–3 i grundskolan. Med en obligatorisk tioårig grundskola utgör det hela 40 procent av grundskolan. IES har liten närvaro i detta stora och växande segment. Det kräver särskilda anpassningar av skolbyggnaderna för kombination med fritidsverksamhet. Dessutom behöver pedagogiken utvecklas ytterligare för hur engelskan introduceras samt lyfter elevernas samlade grund ifråga om kunskaper och färdigheter på detta tidiga stadium, och gör det på ett effektivt sätt i förening med fritidsverksamhet. Ett viktigt skäl för IES att täcka alla åren i grundskolan är också att kommuner som söker samarbete för nya skolor ofta vill att de ska täcka alla åren av grundskolan. En annan slutsats på strategimötet var att expansionen i Spanien ska fortsätta. Det finns många potentiella förvärvsmöjligheter och det blir allt tydligare att IES kunskande i att driva tvåspråkiga skolor med engelska och ett lokalt språk ger goda förutsättningar att även i Spanien bedriva en framgångsrik verksamhet både akademiskt och finansiellt.

Finansiella mål före effekt av IFRS 16

Tillväxt

10 procent i årlig tillväxt, med potential för ytterligare tillväxt genom förvärv

Lönsamhet

Minst 8 procent i rörelsemarginal (EBIT)

Kapitalstruktur

En soliditet om minst 40 procent

Utdelningspolicy

30 procent av nettovinsten efter skatt delas ut, med utrymme för undantag från styrelsen om till exempel attraktiva förvärv kan skapa mervärde för aktieägarna

Ersättning och villkor för ledande befattningshavare

Styrelsen tillämpar följande riktlinjer avseende ersättning till verkställande direktör och ledande befattningshavare:

IES ska erbjuda en marknadsmässig totalkompensation som möjliggör att kvalificerade ledande befattningshavare kan rekryteras och behållas. Ersättningar inom IES ska vara baserade på principer om prestation, konkurrenskraft och skälighet. Rörlig ersättning ska inte förekomma. Aktierelaterade incitamentsprogram beslutas av styrelsen efter bemyndigande av bolagsstämman. Om särskilda skäl föreligger ska styrelsen kunna frånga dessa riktlinjer. I händelse av större avvikelse ska inför nästa årsstämma aktieägarna informeras om detta.

Ersättning till verkställande direktören och andra ledande befattningshavare utgörs av grundlön, pensions-, bil- och sjukvårdsförmåner. Med andra ledande befattningshavare avses de 12 personer som tillsammans med verkställande direktören utgjorde företagsledningen under verksamhetsåret. Övriga förmåner kan förekomma i enlighet med de villkor som gäller som praxis i det land man verkar. Sådana förmåner får dock inte utgöra en större andel av den sammanlagda ersättningen.

Tidigare verkställande direktören hade en uppsägningstid på sex månader och avgångsvederlag på 12 månader. Den tillträdande verkställande direktören har en uppsägningstid på sex månader och avgångsvederlag på sex månader både om uppsägningen är från bolagets sida eller om verkställande direktören själv väljer att avsluta sin anställning. Övriga ledande befattningshavare har en uppsägningstid på högst sex månader och avgångsvederlag på högst sex månader.

Riktlinjer för ersättning till ledande befattningshavare

Nedanstående principer har fastställts på senaste årsstämman och föreslås oförändrade till nästa årsstämma. IES ska erbjuda en marknadsmässig totalkompensation som möjliggör att kvalificerade ledande befattningshavare kan rekryteras och behållas. Ersättningar inom IES ska vara baserade på principer om prestation, konkurrenskraft och skälighet. Rörlig ersättning ska inte förekomma. Pension ska antingen baseras på ITP-systemet eller, om den ligger utanför ITP-systemet, vara premiebaserad och då högst utgöra 30 procent av den fasta lönen. Aktierelaterade incitamentsprogram beslutas av bolagsstämman efter förslag från styrelsen.

Bemyndigande för styrelsen att frånga riktlinjerna

Om särskilda skäl föreligger ska styrelsen kunna frånga dessa riktlinjer. I händelse av en större avvikelse ska inför nästa årsstämma aktieägarna informeras om skälen för detta.

Långsiktiga incitamentsprogram

Vid extra bolagsstämma i Internationella Engelska Skolan i Sverige Holdings II AB (publ) den 13 juni 2018 beslutade aktieägarna att införa två långsiktiga incitamentsprogram i form av ett aktiematchningsprogram, riktat till högst 50 rektorer och andra nyckelpersoner i koncernen, och ett teckningsoptionsprogram, riktat till högst tio ledande befattningshavare. Programmen utformades i syfte att motivera och behålla kompetenta medarbetare, öka samstämmigheten mellan medarbetarnas och bolagets målsättning samt höja motivationen till att nå och överträffa bolagets finansiella mål. Mer info om programmen finns i not 7.

Transaktioner med närstående

Koncernen hade den 30 juni mars 2019 genom moderbolaget en närstående relation till Colegio IALE genom sitt 50-procentiga ägande i Colegio IALE. Management fee uppgående till 0,3 Mkr har under verksamhetsåret debiterats det spanska bolaget. Dessutom har moderbolaget sedan tidigare ställt ut lån till bolaget på 0,8 Meuro. Upplupen men ej förfallen ränta på detta lån under perioden uppgick till motsvarande 0,5 Mkr.

Koncernen hade vidare under perioden, genom dotterbolaget Internationella Engelska Skolan i Sverige AB, en närstående relation till en närstående till en styrelseledamot. Konsultarvode och kostnadsersättningar avseende skolmarknads- och omvärldsbevakning har under året betalats ut med ett belopp uppgående till 0,2 Mkr. Beloppet bedöms vara marknadsmässigt.

Slutligen hade koncernen under perioden, genom moderbolaget, en närstående relation till ett bolag helägt av en styrelseledamot. Konsultarvode och kostnadsersättningar avseende en tillförordnad VD-roll har under året betalats ut med ett belopp uppgående till 1,4 Mkr. Beloppet bedöms vara marknadsmässigt.

Aktiekapital

Aktiekapitalet i IES uppgick vid utgången av verksamhetsåret till 1 003 250 kronor, fördelat på 40 130 000 aktier, varav 80 000 C-aktier. Kvotvärdet uppgår till 0,025 kronor per aktie. Varje stamaktie berättigar till en röst och varje C-aktie till 0,1 röst. Enbart stamaktierna har rätt till utdelning. Per den 30 juni 2019 ägde IES 80 000 C-aktier i eget förvar.

Ägarstruktur

Antalet kända aktieägare uppgick den 30 juni 2019 till 5 164. Svenska ägare svarade för 67,6 procent av kapitalet och rösterna och utländska ägare för 21,7 procent av kapitalet och rösterna. 10,7 procent av ägandet är anonymt, dvs IES kan inte via aktieboken härleda aktieägaren.

Bemyndigande från bolagsstämma

Vid årsstämman den 20 november 2018 bemyndigade stämman styrelsen att fatta beslut om förvärv av egna aktier upp till 10 procent av samtliga aktier i bolaget samt att fatta beslut om emission av aktier motsvarande en utspädning uppgående till högst 10 procent av det antal aktier som var utestående vid tidpunkten för kallelsen till stämman. Inga hembudsklausuler finns. Årsstämman beslutade även om ett bemyndigande för styrelsen att – vid ett eller flera tillfällen och längst fram till nästa årsstämma – besluta om återköp och överlåtelse av egna

aktier. Förvärv får endast ske på Nasdaq Stockholm och får endast ske till ett pris inom det vid var tid gällande kursintervallet. Överlåtelser får ske på Nasdaq Stockholm och får också ske på annat sätt, med eller utan avvikelse från aktieägarnas företrädesrätt, mot kontant betalning eller mot betalning genom kvittning eller med apportegendom, eller annars med villkor.

Moderbolaget

Moderbolaget Internationella Engelska Skolan i Sverige Holdings II AB debiterar managementtjänster till dotterbolag och joint venture-bolag. Dessutom har moderbolaget vid ett par tillfällen arrangerat lån från kreditinstitut och upprättat internlån.

Moderbolagets omsättning uppgick till 5,0 mkr (7,8). Rörelseresultatet EBIT uppgick till -15,9 mkr (-9,9) och årets resultat till 125,8 mkr (21,9). Den finansiella ställningen vid årets slut är fortsatt stark med en soliditet på 90,1 procent (91,7).

Förslag till resultatdisposition

Till årsstämmans förfogande står följande vinstmedel	
Balanserad vinst	398 062 989
Årets vinst	125 741 312
Summa	523 804 301
Styrelsen föreslår att:	
Till aktieägarna utdelas 1,16 kr per aktie (-)	46 458 000
I ny räkning överföres	477 346 301
Summa	523 804 301

Den föreslagna utdelningen uppgår till totalt 46 458 000 kr (-), vilket utgör 30 procent (-) av koncernens resultat efter skatt under verksamhetsåret. Som avstämningsdag för utdelning föreslås den 25 november 2019. Den av årsstämman beslutade utdelningen beräknas i så fall utbetalas den 28 november 2019. Med hänvisning till ovanstående och vad som i övrigt kommit till styrelsens kännedom är styrelsens uppfattning följande: En allsidig bedömning av moderbolagets och koncernens ekonomiska ställning medför att utdelningen är försvarlig med hänvisning till de krav som verksamhetens art, omfattning och risker ställer på moderbolagets och koncernens eget kapital och likviditet. När det gäller koncernens soliditet före implementering av IFRS 16 uppgår denna till 61,9 procent före utdelning och 60,8 procent efter utdelning. Detta bedöms vara en fullgod soliditet även beaktat den kommande expansionen. Beträffande företagets resultat och ställning i övrigt hänvisas till efterföljande resultat- och balansräkningar med tillhörande bokslutskommentarer.

NYCKELTAL

Flerårsöversikt koncernen*	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16	2014/15
Omsättning, Mkr	2 781,1	2 347,9	2 043,3	1 806,8	1 547,3
Rörelseresultat – EBIT, Mkr**	208,6	152,4	198,0	169,5	155,5
Rörelsemarginal – EBIT, %	7,5	6,5	9,7	9,4	10,1
Justerad EBIT, Mkr**	215,0	155,1	204,2	178,1	155,5
Justerad rörelsemarginal – EBIT, %	7,7	6,6	10,0	9,9	10,0
Årets resultat, Mkr	154,6	116,5	152,1	127,0	116,5
Nettomarginal, %	5,6	5,0	7,4	7,0	7,5
Balansomslutning, Mkr	1 800,9	1 306,8	1 189,3	1 166,1	976,0
Soliditet, %	61,9	72,9	74,2	62,6	61,8
Medelantal årsanställda i Sverige, FTE	2 669	2 455	2 129	1 937	1 684
Investeringar i skolverksamheten, Mkr	77	89	55	64	55

** Inkluderar resultatandelar från joint venture i Spanien.

Flerårsöversikt moderbolaget*	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16	2014/15
Omsättning, Mkr	5,0	7,8	4,4	0,5	0,0
Rörelseresultat – EBIT, Mkr	-15,9	-9,9	-10,7	-8,9	0,0
Årets resultat, Mkr	125,8	21,9	61,9	-1,1	0,0
Balansomslutning, Mkr	661,3	465,7	471,1	542,9	361,9
Soliditet, %	90,1	91,9	89,8	66,5	100,0
Medelantal årsanställda, FTE	1	1	0	0	0

* Se definitioner sidan 114.

BOLAGSSTYRNINGSRAPPORT

Internationella Engelska Skolan i Sverige Holdings II AB (publ) ("Internationella Engelska Skolan" eller "IES") är ett svenskt publikt aktiebolag vars aktier är noterade på Nasdaq Stockholms lista för Mid Cap-bolag.

Bolagsstyrning inom IES

Bolagsstyrningen syftar till att säkerställa att styrelse och ledning verkar för att bolagets verksamhet utvecklas för att skapa långsiktigt värde för aktieägare och övriga intressenter såsom elever, föräldrar, medarbetare och det övriga samhället. Detta innebär att säkerställa: en ändamålsenlig organisation, system för kvalitetsledning, riskhantering och intern kontroll samt transparent intern och extern rapportering.

Ansvar för styrning, ledning och kontroll fördelas mellan aktieägare, styrelsen, dess valda utskott samt verkställande direktören. Externa ramverk utgörs av svenska aktiebolagslagen och Nasdaq Stockholms regelverk för emittenter samt av Svensk kod för bolagsstyrning ("Koden") såväl som andra tillämpliga svenska och utländska lagar och regler (exempelvis skollagen). Bolagsstyrningsrapporten är upprättad enligt årsredovisningslagen. IES rapporterade inte några avvikelser från Koden under räkenskapsåret 2018/2019.

I tillägg finns styrinstrument som bolagsordning, arbetsordning för styrelsen, instruktioner till styrelsens utskott, instruktioner till verkställande direktören, attestordning, finanspolicy, kommunikationspolicy, insiderpolicy samt etiska riktlinjer. Styrelsen har beslutat att inte inrätta någon särskild funktion för internrevision. Bolaget anser att bolagets kvalitetsledningssystem och respektive rektors och enhetschefs ansvar tillsammans med bolagets CFO säkerställer behovet av erforderlig kontroll och att uppföljning bland annat i form av rapportering till styrelsen sker. Styrelsen prövar emellertid årligen behovet av en internrevisionsfunktion.

Bolagsstämma

Bolagsstämman är IES högsta beslutsfattande organ. På bolagsstämman utövar aktieägarna sin rösträtt i nyckelfrågor, till exempel fastställande av resultat- och balansräkningar, disposition av bolagets resultat, beviljande av ansvarsfrihet för styrelsens ledamöter och verkställande direktör, val av styrelseledamöter och revisor samt ersättning till styrelsen och revisorn. Även eventuella ändringar i bolagsordningen beslutas av bolagsstämman. Årsstämma måste hållas inom sex månader från utgången av räkenskapsåret. IES årsstämma för räkenskapsåret 2018/19 kommer att äga rum den 21 november 2019. Utöver årsstämman kan extra bolagsstämma samman-kallas. Enligt bolagsordningen ska kallelse till bolagsstämma ske genom annonsering i Post- och Inrikes tidningar och genom att kallelsen hålls tillgänglig på bolagets webbplats. Samtidigt som kallelse sker ska bolaget genom annonsering i Svenska Dagbladet upplysa om att kallelse har skett.

Rätt att delta på bolagsstämma

Aktieägare som vill delta i bolagsstämma ska, dels vara upptagen i sådan utskrift eller annan framställning av hela aktieboken som avses i 7 kap 28 tredje stycket aktiebolagslagen

avseende förhållandena fem vardagar före stämman, dels göra anmälan till bolaget senast den dag som anges i kallelsen till stämman. Sistnämnda dag får inte vara söndag, annan allmän helgdag, lördag, midsommarafton, julafton eller nyårsafton och inte infalla tidigare än femte vardagen för stämman. Aktieägare får vid bolagsstämman medföra ett eller två biträden, dock endast om aktieägaren har gjort anmälan härom enligt föregående stycke. Det är möjligt för aktieägare att anmäla sig till bolagsstämman på flera olika sätt, vilka närmare anges i kallelsen till stämman. Aktieägare är berättigade att rösta för samtliga aktier som aktieägaren innehar.

Initiativ från aktieägarna

Aktieägare som önskar få ett ärende behandlat på bolagsstämman måste skicka en skriftlig begäran om detta till styrelsen. Begäran ska vara styrelsen tillhanda i god tid före bolagsstämman, i enlighet med vad som meddelas på bolagets webbplats i samband med att tid och plats för bolagsstämma lämnas.

Valberedning

Årsstämman den 20 november 2018 beslutade att anta följande principer för utseende av valberedning inför årsstämman 2019. Valberedningen ska utgöras av styrelseordföranden och en representant för var och en av de tre största aktieägarna baserat på ägandet i bolaget per 31 mars. För det fall någon av de tre största aktieägarna skulle avstå från att utse en representant till valberedningen ska rätten övergå till den aktieägare som efter dessa tre aktieägare har det största aktieägandet i bolaget. Styrelsen ska sammankalla valberedningen.

Till ordförande i valberedningen ska utses den ledamot som företräder den största aktieägaren om valberedningen inte enhälligt utser annan ledamot. Om aktieägare som utsett ledamot i valberedningen inte längre tillhör de tre största aktieägarna vid en tidpunkt som infaller senast tre månader före årsstämman ska den ledamot som utsetts av denne ägare ställa sin plats till förfogande och den aktieägare som tillkommit bland de tre största aktieägarna ha rätt att utse en representant till valberedningen.

Om en sådan ägarförändring inträffar under de tre månader som föregår årsstämman ska den redan formerade valberedningens sammansättning inte ändras. För det fall ledamot lämnar valberedningen innan dess arbete är slutfört ska den aktieägare som utsett ledamoten utse en ny ledamot. Om denne aktieägare inte längre tillhör de tre största aktieägarna ska en ny ledamot utses i ovan angiven ordning. Aktieägare som utsett representant till ledamot i valberedningen har rätt att entlediga sådan ledamot och utse ny representant till ledamot.

Ändringar i valberedningens sammansättning ska omedelbart offentliggöras. Valberedningens mandatperiod löper intill dess nästkommande valberedning har utsetts. Valberedningen ska utföra vad som åligger valberedningen enligt Koden.

Utgångspunkten för valberedningens arbete är att styrelsen ska ha den kompetens, erfarenhet och bakgrund som uppdraget kräver. Vidare beaktas graden av mångfald i styrelsen och en jämn könsfördelning eftersträvas. I linje med detta består IES valberedning per den 30 juni 2019 av följande personer:

- Birker B. Bahnsen, Bock Capital och styrelseordförande IES
- Barbara Bergström
- Jan Hummel, Paradigm Capital.

Aktieägare

De största aktieägarna och deras innehav återges i avsnittet om IES-aktien på sidorna 48–49.

Styrelse

Styrelsens sammansättning

Enligt IES bolagsordning ska styrelsen till den del den utses av bolagsstämman bestå av lägst tre (3) och högst tio (10) styrelseledamöter med högst tre (3) styrelsesuppleanter. Inga särskilda bestämmelser finns i bolagsordningen om tillsättande eller entledigande av styrelseledamöter.

Vid årsstämman den 20 november 2018 bemyndigade stämman styrelsen att fatta beslut om förvärv av egna aktier upp till 10 procent av samtliga aktier i bolaget samt att fatta beslut om emission av aktier motsvarande en utspädning uppgående till högst 10 procent av det antal aktier som var utestående vid tidpunkten för kallelsen till stämman.

Styrelsens sammansättning 2018/2019			Oberoende i förhållande till	
Namn	Befattning	Medlem sedan	Bolaget och bolagsledningen	Huvudägare ⁵
Per Båtelson ²	Styrelseordförande	2016	Ja	Ja
Birker Bahnsen ³	Styrelseordförande	2012	Nej	Nej
Barbara Bergström ²	Styrelseledamot, vice ordf.	2012	Nej	Nej
Gunilla Carlsson ⁴	Styrelseledamot	2017	Ja	Ja
Brian Hatch ¹	Styrelseledamot	2018	Nej	Nej
Cecilia Marlow	Styrelseledamot	2016	Nej	Ja
Maria Rankka	Styrelseledamot	2017	Ja	Ja
Lars Strannegård ¹	Styrelseledamot	2018	Ja	Ja
Peter Wikström ¹	Styrelseledamot	2018	Ja	Ja
Jessica Fryksten	Arbetsstagarrepresentant	2017	Nej	Ja
Albert Lauschus	Arbetsstagarrepresentant	2017	Nej	Ja

1) Tillträdde i styrelsen den 20 november 2018

2) Avgick från styrelsen den 20 november 2018

3) Valdes till ordförande den 20 november 2018

4) Avgick från styrelsen den 17 maj 2019

5) Ägare större än 10 procent

IES har för närvarande sex stämموvalda ledamöter inklusive styrelseordföranden, utan suppleanter, vilka har valts för tiden intill slutet av årsstämman 2019. Den vid bolagsstämman den 20 november 2018 valda ledamoten Gunilla Carlsson gick ur styrelsen på egen begäran den 17 maj 2019.

Arbetsstagarorganisationer har utsett två arbetsstagarrepresentanter och två arbetsstagaruppleanter. Förteckningen nedan visar IES styrelseledamöter för perioden, när de valdes in i styrelsen och om de stämموvalda ledamöterna är oberoende i förhållande till bolaget, bolagsledningen och/eller huvudägarna. Styrelsesammansättningen i IES uppfyller Kodens krav avseende oberoende ledamöter. Ingen av koncernledningens medlemmar har aktieinnehav i bolaget överstigande 0,5 procent av aktierna eller väsentliga delägarskap i företag som bolaget har betydande affärsförbindelser med.

Birker Bahnsen är IES styrelseordförande sedan 2018.

Ordföranden väljs av årsstämman och leder styrelsearbetet samt säkerställer att det bedrivs på ett effektivt och välorganiserat sätt.

Styrelsens arbetsfördelning

Styrelsen följer en skriftlig arbetsordning som revideras årligen och fastställs på det konstituerande styrelsemötet varje år. Arbetsordningen reglerar bland annat styrelsepraxis, funktioner och arbetsfördelningen mellan styrelseledamöterna och den verkställande direktören samt mellan styrelsen och styrelsens utskott. I samband med det konstituerande styrelsemötet efter varje årsstämma fastställer styrelsen även instruktionen för verkställande direktören innefattande instruktioner för finansiell rapportering. Styrelsen sammanträder enligt ett årligen fastställt schema. Utöver dessa styrelsemöten kan ytterligare styrelsemöten sammankallas för att hantera frågor som inte kan hänskjutas till ett ordinarie styrelsemöte. Utöver styrelsemötena har styrelseordföranden och verkställande direktören en fortlöpande dialog rörande ledningen av bolaget. För närmare presentation av styrelsen se sidorna 62–63.

Styrelsens arbete under räkenskapsåret 2018/19

Under året har det hållits 15 styrelsemöten. Ledamöternas närvaro presenteras i vidstående tabell. Sekreterare vid styrelsemötena har varit Hans Bergström till och med mötet den 19 november 2018 och Brian Hatch därefter. Inför styrelsemötena har ledamöterna erhållit skriftligt material beträffande de frågor som ska behandlas vid mötet. Under året har mycket av styrelsens tid utöver sedvanlig uppföljning av kvalitetsfrågor och ekonomi ägnats åt förvärv i Spanien och rekrytering av den nya verkställande direktören. Styrelsen har också arbetat aktivt tillsammans med ledningen i olika strategiska frågor.

Namn	Befattning	Deltagit i antal möten
Per Båtelson ²	Styrelseordförande	4
Birker Bahnsen ³	Styrelseordförande	14
Barbara Bergström ²	Styrelseledamot, vice ordf.	4
Gunilla Carlsson ⁴	Styrelseledamot	11
Brian Hatch ¹	Styrelseledamot	11
Cecilia Marlow	Styrelseledamot	13
Maria Rankka	Styrelseledamot	15
Lars Strannegård ¹	Styrelseledamot	9
Peter Wikström ¹	Styrelseledamot	11
Jessica Fryksten	Arbetsagarrepresentant	15
Albert Lauschus	Arbetsagarrepresentant	15

Totalt har 15 styrelsemöten hållits under räkenskapsåret

1) Tillträdde i styrelsen den 20 november 2018

2) Avgick från styrelsen den 20 november 2018

3) Valdes till ordförande den 20 november 2018

4) Avgick från styrelsen den 17 maj 2019

Revisionsutskott

IES har inrättat ett revisionsutskott bestående av minst två ledamöter. Fram till styrelsemötet den 4 december 2018 bestod revisionsutskottet av Cecilia Marlow (ordförande) och Birker Bahnsen. Vid styrelsemötet den 4 december 2018 valdes Cecilia Marlow (ordförande till och med den 20 januari 2019), Birker Bahnsen och Peter Wikström (ordförande från och med den 21 januari 2019) till revisionsutskottets medlemmar. Revisionsutskottet ska bland annat övervaka bolagets finansiella rapportering, övervaka effektiviteten i bolagets interna kontroll, hålla sig informerat om revisionen av årsredovisningen och koncernredovisningen, granska och övervaka revisorns opartiskhet och självständighet, hålla sig informerat om slutsatserna av Revisorsinspektionens kvalitetskontroll av bolagets revisor och särskilt uppmärksamma om revisorn tillhandahåller bolaget andra tjänster än revisionstjänster (samt vid behov och i den utsträckning det är tillåtet och bedöms lämpligt godkänna andra tjänster än revisionstjänster). Utskottet har även till uppgift att utvärdera revisionsinsatsen och att ge denna information till valberedningen samt att biträda vid upprättandet av förslag till bolagsstämman beslut om revisorsval inklusive administration av upphandlingsprocessen. Revisionsutskottet har hållit fyra sammanträden under räkenskapsåret 1 juli 2018 till 30 juni 2019.

Ersättningsutskott

Styrelsen i IES inrättade vid styrelsemötet den 4 december 2018 också ett ersättningsutskott bestående av tre ledamöter. Fram till dess hanterades ersättningsfrågor av hela styrelsen. Vid styrelsemötet den 4 december 2018 valdes Birker Bahnsen (ordf), Maria Rankka och Brian Hatch till ersättningsutskottets ledamöter. Ersättningsutskottet ska bereda förslag avseende ersättningsprinciper, ersättningar och andra anställningsvillkor för verkställande direktören och ledande befattningshavare. Ersättningsutskottet ska också bereda frågor kring ledningens successionsplanering för vidare diskussion och behandling i styrelsen.

Utvärdering av styrelsens arbete

Styrelsens arbete utvärderas årligen genom en strukturerad process där samtliga styrelseledamöter och suppleanter svarar på frågor kring hur de upplever att styrelsearbetet fungerar med avseende på ett antal relevanta områden. De områden som utvärderas är bland annat huruvida styrelsens kompetens

och sammansättning är ändamålsenlig samt inriktningen och fokus för styrelsens arbete. Styrelsens ordförande ansvarar för utvärderingen och säkerställer att resultatet presenteras och diskuteras såväl i styrelsen som i valberedningen. Utvärderingen utgör därmed underlag såväl för styrelsens vidare arbete och utveckling som för valberedningens nomineringsarbete. Utvärderingen av styrelsens arbete under 2018/19 presenterades och diskuterades på styrelsemöte den 29 augusti 2019. Samtliga stämموvalda styrelseledamöter, förutom den avgångna ledamoten Gunilla Carlsson, hade deltagit i enkäten som gick igenom muntligt och olika utvecklingsområden diskuterades.

Ersättning till styrelseledamöterna och aktieinnehav

Arvode och annan ersättning till styrelseledamöterna inklusive ordföranden fastställs av årsstämman. På årsstämma den 20 november 2018 beslutades att arvode ska utgå för tiden intill slutet av nästa årsstämma med totalt högst 1 350 000 kr med följande fördelning. Revisionsutskottets ordförande ska erhålla 350 000 kr och de övriga styrelseledamöterna som inte är anställda i bolaget ska erhålla vardera 250 000 kr utom Birker Bahnsen och Gunilla Carlsson. Till Birker Bahnsen och Gunilla Carlsson ska inget arvode utgå.

För information om den ersättning som utbetalats till styrelseledamöterna under räkenskapsåret 2018/19 se not 7.

Ytterligare information om styrelseledamöterna och deras aktieinnehav framgår på sidan 62–63.

Verkställande direktör och övriga ledande befattningshavare

Cecilia Marlow är tillförordnad vd och koncernchef för IES från och med den 21 januari 2019. Arbetsfördelningen mellan styrelsen och verkställande direktören anges i arbetsordningen för styrelsen och instruktionen för verkställande direktören. Verkställande direktören ansvarar också för att upprätta finansiella rapporter och sammanställa information från ledningen inför styrelsemöten och är föredragande av materialet på styrelsemötena. Enligt instruktionerna för finansiell rapportering är den verkställande direktören ansvarig för finansiell rapportering i bolaget och ska följaktligen säkerställa att styrelsen erhåller tillräckligt med information för att styrelsen fortlöpande ska kunna utvärdera bolagets finansiella ställning. Verkställande direktören ska hålla styrelsen kontinuerligt informerad om utvecklingen av bolagets verksamhet, omsättningens utveckling, bolagets resultat och ekonomiska ställning, likviditets- och kreditläge, viktigare affärshändelser samt varje annan händelse, omständighet eller förhållande som kan antas vara av väsentlig betydelse för bolagets aktieägare.

Till sitt stöd har verkställande direktören en ledningsgrupp som per 10 augusti 2019 bestod av vice vd, CFO, skolchef (COO), HR-chef, kvalitetsansvarig, skoljurist, IT-chef, kommunikations- och IR-chef, verksamhetschef för elevhälsan samt ansvarig för trygghet och studiero. För mer information om verkställande direktören och övriga ledande befattningshavare samt deras aktieinnehav se sidorna 64–65.

För en beskrivning av verkställande direktörens och ledningens ersättningar och villkor under verksamhetsåret 2018/19 se not 7.

Intern kontroll och riskhantering

Ramverk för intern kontroll

IES arbete med intern kontroll grundas på två perspektiv, dels intern kontroll och riskstyrning avseende verksamheten, dels den interna kontroll och riskstyrning som avser finansiell rapportering. Den interna styrningen och kontrollen ska säkra att IES finansiella rapportering ger en korrekt bild av bolagets finansiella ställning och att verksamheten vid varje tid möter de krav och förväntningar som ställs på ett bolag som verkar inom offentligt finansierad verksamhet.

Kontrollmiljö

IES styrelse är ytterst ansvarig för att bolaget lever upp till kraven på god intern styrning och kontroll av den finansiella rapporteringen. Styrelsen fastställer årligen ett antal styrande dokument som ska ge stöd för ledning och samtliga anställda att agera för att främja korrekt, fullständig och aktuell redovisning. Centrala dokument inkluderar styrelsens arbetsordning och instruktioner som reglerar ordförandens och verkställande direktörens uppgifter samt arbetsfördelningen dem emellan samt övergripande policyer.

Bolagets CFO har genom delegering från vd ansvar för att fastlagda riktlinjer för den finansiella rapporteringen och den interna kontrollen är implementerad och följs. Central i detta är förutom bolagets finanspolicy och övriga policyer IES finansmanual. Finanspolicyen och finansmanualen har varit föremål för styrelsens granskning och godkännande.

Parallellt med processerna för ekonomisk redovisning och finansiell rapportering bygger IES interna kontroll och riskhantering i hög grad på ett systematiskt och omfattande kvalitetsarbete. IES har genom sina egna processer byggt ett eget kvalitetssystem. I tillägg granskas verksamheten löpande av Skolinspektionen. Inom ramen för IES kvalitetssystem inbegriper den interna kontrollen bland annat kontroller av bolagets och koncernens organisation, skolornas resultat på de nationella proven samt genomförandet av årliga undersökningar för bland annat elever, föräldrar och medarbetare på skolnivå. Nivåer under vissa gränsvärden resulterar i åtgärdsplaner samt ytterligare kontroll och uppföljningsåtgärder.

Inom koncernens verksamhet genomförs sedan flera år tillbaka även interna granskningar i syfte att dels kontrollera att verksamheten lever upp till de krav som ställs i lagar, förordningar och andra regler, dels fungera som verktyg för lärande utveckling och kvalitetsarbete. Granskningarna genomförs av ledning och centrala resurser och omfattar dokumentstudier, verksamhetsbesök och intervjuer med skolledning, personal och elever och i de fall brister identifieras upprättas handlingsplaner.

I syfte att överblicka och kontrollera pågående tillsyns- och anmälningsärenden förs även ärendeloggar med alla pågående ärenden. Koncernens akademiska chef och koncernens skoljurist gör löpande sammanställningar över enheter där risker och väsentliga brister föreligger. Dessa rapporteras till koncernledningen som beslutar om särskilda insatser är nödvändiga.

IES präglas av snabb tillväxt genom nyetableringar. IES har väl utvecklade rutiner för nyetableringar i syfte att integrera och säkerställa att dessa följer bolagets kvalitets- och ekonomiska processer.

Sammanfattningsvis bygger IES kontrollmiljö på:

- styrning och uppföljning från styrelsen och dess revisionsutskott
- styrande dokument såsom arbetsordningar, finanspolicy och övriga policyer
- löpande uppföljning och granskningar
- bolagets organisation och tydlig delegering av befogenheter samt utkrävande av ansvar
- väl förankrade etiska riktlinjer och bolagets värdegrund, samt
- ett väl utbyggt internt kvalitetsledningssystem.

Riskbedömning

IES gör årligen en utvärdering av riskerna i verksamheten. Verksamheten präglas av relativt låga risker inom områden såsom kreditrisk (hög andel offentliga kunder/motparter) marknadsrisk (stabila marknader och intäktsflöden baserad på kontinuerligt behov av utbildningstjänster, demografisk utveckling och prisökningstakt) samt låg risk för korruption eller ekonomiska oegentligheter. De viktigaste riskerna att hantera bedöms av bolaget vara kvalitetsrisk, det vill säga risken att kvaliteten inte når upp till myndigheters eller elevers krav samt politisk risk som ligger i det faktum att verksamhetens förutsättningar till stor del baseras på politiskt beslutade ramverk. Båda dessa risker hanteras bäst genom en god kvalitetsledningsmodell, tydliga etiska riktlinjer och en hög grad av transparens kring bolagets verksamhet. Revisionsutskottet har ansvar för att säkerställa en process för riskbedömning och riskhantering avseende finansiell rapportering.

Kontrollaktiviteter

Uppföljning och kontroll av bolagets verksamhet mot fastställda mål sker löpande. Styrelsens uppföljning sker till stor del genom revisionsutskottet, bland annat genom uppföljning av ledningens och de externa revisorernas rapportering. De externa revisorerna granskar utvalda delar av den interna kontrollen och rapporterar utfallet till revisionsutskottet.

Systemet för intern kontroll syftar både till att säkerställa en tillförlitlig finansiell rapportering och enhetlig uppföljning av koncernens kvalitetsresultat samt att garantera en erforderlig övervakning av efterlevnaden av koncernens policyer, principer och instruktioner. Den interna kontrollen ska även säkerställa att koncernens finansiella rapportering är upprättad i enlighet med lag och tillämpliga redovisningsstandarder samt att övriga krav på koncernen uppfylls.

Den interna kontrollen kring finansiell rapportering utgörs av ett antal huvudkomponenter:

- den interna behörighetsstruktur som är uppbyggd och dokumenterad i attestordning och som kräver att minst två personer granskar och godkänner transaktioner och kostnader
- den dokumentation över finansiella processer och policyer som återfinns i koncernens finansmanual och finanspolicy
- den process varvid personer på flera nivåer i organisationen analyserar de finansiella resultaten innan extern rapportering sker, samt
- revisionsutskottets uppdrag att övervaka den finansiella rapporteringen och den interna kontrollen.

Information och kommunikation

IES har kommunikations- och informationskanaler som syftar till att möjliggöra att relevant information snabbt och korrekt kan spridas såväl externt som internt. Bolaget har en struktur för att kunna avge fullständig och transparent finansiell rapportering. Det finns policyer och rutiner för att hindra felaktig eller otillbörlig information. Styrelsen får löpande verksamhetsrapportering på månadsbasis såväl operationell som finansiell. Styrelsen ansvarar för externa delårsrapporter och årsredovisning i enlighet med lagar och Koden.

De finansiella rapporterna finns publicerade på bolagets webbplats. Interna styrande dokument finns i bolagets ledningssystem. Utfallet av den årliga kvalitetsundersökningen offentliggörs årligen för koncernen totalt.

Uppföljning

IES arbete med intern kontroll och riskstyrning sker främst genom koncernledningens löpande uppföljning av verksamheten mot uppställda mål och utveckling av nyckeltal samt fokus på tidiga varningssignaler.

Bolagets nyckelprocesser för finansiell rapportering och deras ändamålsenlighet utvärderas löpande av CFO och dennes organisation. Efterlevnad av finansmanual, policyer samt lagstiftning prövas och eventuella avvikelser leder antingen till korrigerande åtgärder eller till förbättring av processer och rutiner. Sammanställning och status på identifierade åtgärder avrapporteras till styrelsen via revisionsutskottet.

Internrevision

Styrelsen har, baserat på revisionsutskottets utvärdering, beslutat att inte inrätta någon särskild funktion för internrevision. Styrelsen bedömer att IES kvalitetsledningssystem, respektive rektors och enhetschefs tydliga ansvar samt CFO:s kontinuerliga rapportering till styrelsen säkerställer behovet av erforderlig kontroll och uppföljning. Styrelsen prövar emellertid årligen behovet av en internrevisionsfunktion.

Revision

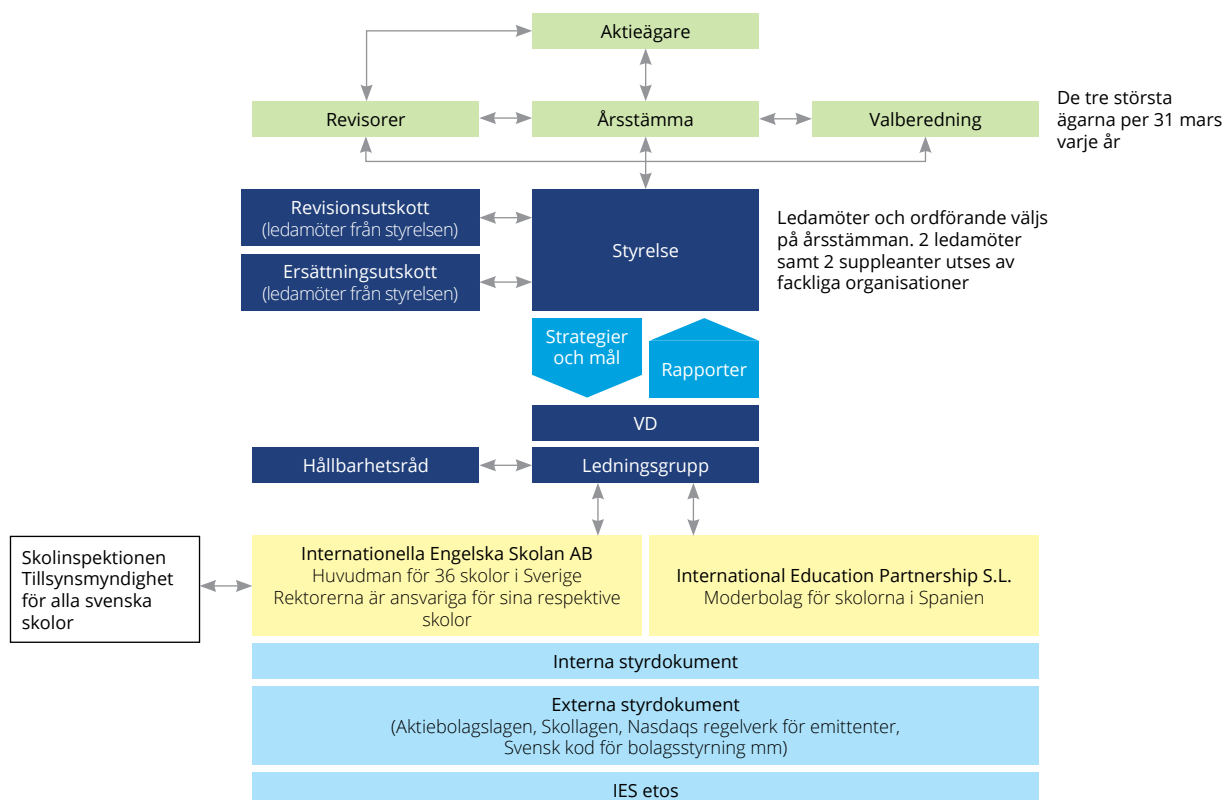
Revisorn ska granska bolagets årsredovisning och räkenskaper samt styrelsens och verkställande direktörens förvaltning. Efter varje räkenskapsår ska revisorn lämna en revisionsberättelse och en koncernrevisionsberättelse till årsstämman. Enligt IES bolagsordning ska IES ha lägst en och högst två revisorer med eller utan suppleanter. IES revisor är fram till och med årsstämman 2019 Ernst & Young AB med Daniel Öberg som huvudansvarig revisor. Revisionsutskottet utvärderar årligen revisorernas arbete och oberoende. För information om den ersättning som utbetalats till revisorerna under räkenskapsåret 2018/19 se not 4.

För mer information om de principer som tillämpas:

- Aktiebolagslagen, www.regeringen.se
- Svensk kod för bolagsstyrning, www.bolagsstyrning.se

Ytterligare information finns på www.engelska.se

- Bolagsordning
- Information från tidigare årsstämmor
- Information om valberedningen
- Information inför årsstämman 2019



STYRELSE

BIRKER BAHNSEN

Styrelseledamot sedan 2012.
Beroende.
Född 1977.

Utbildning: Magisterexamen i beteende- och kognitionsvetenskap från University of Oxford, civilingenjörsexamen från University of Cambridge, studier i franska vid Université Catholique de Lyon och studier i ekonomi vid International Business College.

Aktuella styrelseuppdrag:
Styrelseledamot i PhysiOL och Biocomposites.

Urval av tidigare befattningar: Managing Director i TA Associates (nuvarande befattning).

Aktieinnehav, eget och närstående: 0 aktier.
TA Associates är rådgivare till Bock Capital som äger 31,9 procent av aktierna i IES Holdings II AB.



BRIAN HATCH

Styrelseledamot sedan 2018.
Beroende.
Född 1981.

Utbildning: MBA-examen från Columbia Business School, New York, och BA från Trinity College, Dublin.

Aktuella styrelseuppdrag: –

Urval av tidigare befattningar:
Head of Research på Paradigm Capital AG (nuvarande befattning), Vice President at JP Morgan Chase in New York and London, Citigroup in London.

Aktieinnehav, eget och närstående: 43 410 aktier. Paradigm Capital AG förvaltar Paradigm Capital Value Fund SICAV som äger 13,0 procent av aktierna i IES. Paradigm Capital AG är även rådgivare för ett antal enskilda konton som, oberoende av varandra och till ovanstående fond, totalt äger 8,5 procent av aktiekapitalet i IES.



CECILIA MARLOW

Styrelseledamot sedan 2016.
Oberoende i förhållande till IES större aktieägare, men inte till IES och koncernledningen.
Född 1960.

Utbildning: Civilekonomexamen från Handelshögskolan i Stockholm.

Aktuella styrelseuppdrag:
Styrelseordförande i Kivra och Svenska Handelsfastigheter. Styrelseledamot i AR Packaging, Fazer Group och Nordea Funds Ltd.

Urval av tidigare befattningar: Tf vd Internationella Engelska Skolan (nuvarande befattning, sedan 21 januari 2019). Vd i Kronans Droghandel Apotek och Polarn O. Pyret. Styrelseledamot i Clas Ohlson, Midsona och Platzer Fastigheter.

Aktieinnehav, eget och närstående: 10 000 aktier.



MARIA RANKKA

Styrelseledamot sedan 2017.
Oberoende.
Född 1975.

Utbildning: Kandidatexamen i statsvetenskap från Uppsala universitet och Stanford Executive Program vid Stanford Graduate School of Business.

Aktuella styrelseuppdrag:
Styrelseledamot i Genova Property Group, IVA Näringslivsråd och Circus Cirkör.

Urval av tidigare befattningar: EVP Business Development & Communications Takura samt verksam i eget bolag (nuvarande befattningar). Vd för Stockholms Handelskammare och Timbro.

Aktieinnehav, eget och närstående: 4 035 aktier.



LARS STRANNEGÅRD

Styrelseledamot sedan 2018.
Oberoende.
Född 1969.

Utbildning: Doktorsexamen i företagsekonomi från Göteborgs universitet.

Aktuella styrelseuppdrag:
Styrelseledamot i Handelshögskolan i Stockholm, Sveriges Television, Carlssons skola, Wanås Konst, Konungens stiftelse Ungt Ledarskap.

Urval av tidigare befattningar: Rektor för Handelshögskolan i Stockholm och innehar Rydins och SCA:s professur i företagsekonomi med särskild inriktning mot ledarskap (nuvarande befattningar), professor vid Uppsala universitet.

Aktieinnehav, eget och närstående: 0 aktier.



PETER WIKSTRÖM

Styrelseledamot sedan 2018.
Oberoende.
Född 1975.

Utbildning: Magisterexamen i internationell ekonomi från Lunds universitet.

Aktuella styrelseuppdrag: –

Urval av tidigare befattningar:
M&A-chef på A.P. Moller-Maersk (nuvarande befattning), Director SEB Corporate Finance, M&A Advisor China International Capital Corporation.

Aktieinnehav, eget och närstående: 7 500 aktier.



ALBERT LAUSCHUS

Arbetsagarrepresentant, Lärarnas Riksförbund sedan 2017. Oberoende i förhållande till IES större aktieägare, men inte till IES och koncernledningen. Född 1970.

Utbildning: Bachelor of Science in Education, Slippery Rock University; engelska, Högskolan i Gävle. Legitimerad lärare i tyska, engelska, matematik och slöjd, Göteborgs universitet. Diplomutbildning för arbetsagarrepresentanter, PTK.

Aktuella styrelseuppdrag: –

Urval av tidigare befattningar: Grundskolelärare i tyska, engelska, matematik, samt trä- och metallslöjd vid IES Gävle sedan 2003, skyddsombud IES Gävle och biträdande huvudskyddsombud IES (nuvarande befattningar). Lokalombud LR IES Gävle 2005–2014, LR ordförande/föreningsombud inom Internationella Engelska Skolan AB 2013–2016.

Aktieinnehav, eget och närstående: 727 aktier.



JESSICA FRYKSTEN

Arbetsagarrepresentant, Lärarnas Riksförbund sedan 2017. Oberoende till IES större aktieägare, men inte till IES och koncernledningen. Född 1983.

Utbildning: Legitimerad lärare i historia och religion, Karlstads universitet. Praktisk engelska i styrelserummet, English Language Center, Brighton. Diplomutbildning för arbetsagarrepresentanter, PTK. Hållbarhet för styrelseledamöter, PTK.

Aktuella styrelseuppdrag: –

Urval av tidigare befattningar: Arbetat som lärare sedan 2008 för både kommunal- och friskola. Arbetar sedan 2011 på IES Gävle. Ordförande för Lärarnas Riksförbunds särskilda förening inom IES sedan 2016.

Aktieinnehav, eget och närstående: 288 aktier.



GUSTAV HENRIKSSON

Arbetsagarrepresentant (suppleant), Lärarnas Riksförbund sedan 2018. Oberoende i förhållande till IES större aktieägare, men inte i förhållande till IES och koncernledningen. Född 1990.

Utbildning: Historie och samhällslärare från Stockholms universitet.

Aktuella styrelseuppdrag: –

Urval av tidigare befattningar: Grundskolelärare i historia, samhällskunskap, religion och geografi vid IES Liljeholmen. Sedan 2016 lokalombud LR IES Liljeholmen. Biträdande skyddsombud IES Liljeholmen och suppleant LR:s särskilda förening för Internationella Engelska Skolan.

Aktieinnehav, eget och närstående: 0 aktier.



LINDA SVENMAN

Arbetsagarrepresentant (suppleant), Lärarnas Riksförbund sedan 2017. Oberoende till IES större aktieägare, men inte till IES och koncernledningen. Född 1972.

Utbildning: Legitimerad lärare i samhällskunskap, historia, geografi och religion. Praktisk engelska i styrelserummet, English Language Center, Brighton. Diplomutbildning för arbetsagarrepresentanter, PTK.

Aktuella styrelseuppdrag: –

Urval av tidigare befattningar: Arbetat som lärare sedan 1996 i kommunal regi och på IES Örebro sedan 2003. Lokalombud LR Örebro.

Aktieinnehav, eget och närstående: 0 aktier.



LEDNING

Från 10 augusti 2019

CECILIA MARLOW

Tf vd sedan januari 2019.
Styrelseledamot sedan 2016.
Född 1960.

Utbildning: Civilekonomexamen från Handelshögskolan i Stockholm.

Aktuella styrelseuppdrag:
Styrelseordförande i Kivra och Svenska Handelsfastigheter.
Styrelseledamot i AR Packaging, Fazer Group och Nordea Funds Ltd.

Urval av tidigare befattningar: Vd i Kronans Droghandel Apotek och Polarn O. Pyret. Styrelseledamot i Clas Ohlson, Midsoma och Platzer Fastigheter.

Aktieinnehav, eget och närstående: 10 000 aktier.



EVA ANDERSSON

Skoljurist sedan 2013.
Född 1960.

Utbildning: Juristexamen från Stockholms universitet, examen i musikpedagogik och studier i röst- och talpedagogik vid Stockholms Musikpedagogiska Institut samt studier i skoljuridik vid Högskolan i Skövde.

Aktuella andra befattningar: –

Urval av tidigare befattningar:
Undervisningsråd Skolinspektionen.
Styrelseordförande i Föreningen Dalhalls Vänner.

Aktieinnehav, eget och närstående: 576 aktier och 15 000 teckningsoptioner.



DAMIAN BRUNKER

Utbildnings- och kvalitetschef sedan 2009.
Född 1975.

Utbildning: Rektorsexamen från Stockholms universitet, lärar-examen från Manchester University och examen i konst från Goldsmith's College, University of London.

Aktuella andra befattningar: –

Urval av tidigare befattningar:
Biträdande rektor IES Eskilstuna.
Akademisk samordnare IES Eskilstuna. Lärare i England.

Aktieinnehav, eget och närstående: 8 197 aktier och 20 000 teckningsoptioner.



JEREMY ELDER

Head of Pastoral (ansvarig för trygghet och studiero) sedan augusti 2019.
Född 1967.

Utbildning: Bachelor of Education från Leeds Carnegie, Storbritannien. Även utbildad ungdomsledare.

Aktuella andra befattningar: –

Urval av tidigare befattningar:
Biträdande rektor IES Järfälla och Enskede.

Aktieinnehav, eget och närstående: 0 aktier.



ROBIN KIRK JOHANSSON

Chief Operating Officer/skolchef sedan 2017.
Född 1963.

Utbildning: Bachelor of Arts från Gustavus Adolphus College (Internationell Ekonomi), USA. Bachelor of Science (Undervisning/Engelska) från Winona State University, USA. Rektorsprogrammet, Karlstad Universitet.

Aktuella andra befattningar: –

Urval av tidigare befattningar:
Rektor IES Borås.

Aktieinnehav, eget och närstående: 8 999 aktier och 27 000 teckningsoptioner.



HELENA LÜNING

Verksamhetschef elevhälsan sedan 2017.
Född 1972.

Utbildning: Läkarexamen Lunds universitet 1997, Specialistexamen barn- och ungdomsmedicin 2004 och barn- och ungdomspsykiatri 2012.

Aktuella andra befattningar:
Styrelseledamot i Svenska Skolläkarföreningen.

Urval av tidigare befattningar: Specialitäläkare Barn- och ungdomskliniken Universitetssjukhuset i Linköping, överläkare BUP Universitetssjukhuset i Linköping och överläkare på Stockholms Centrum för Ätstörningar.

Aktieinnehav, eget och närstående: 636 aktier.



SCOTT MELNYK

CIO (IT-chef) sedan 2007
Född 1970.

Utbildning: Civilingenjör från Chalmers tekniska högskola i Stockholm, BSc Psychology från University of Alberta.

Aktuella andra befattningar: Styrelseledamot i Cloud Security Alliance - Swedish Chapter.

Urval av tidigare befattningar: –

Aktieinnehav, eget och närstående: 550 aktier.

**MELANIE PRINSLOO**

HR-ansvarig sedan 2014.
Född 1963.

Utbildning: Kandidatexamen i beteendevetenskap från University of South Africa.

Urval av tidigare befattningar: Global Head of Talent Acquisition and Development i Nokia Siemens Networks.

Aktuella andra befattningar: –

Aktieinnehav, eget och närstående: 576 aktier och 27 000 teckningsoptioner.

**EMMA RHEBORG**

Kommunikations- och IR-chef sedan 2018.
Född 1972.

Utbildning: Magisterexamen i finansiell ekonomi från Handelshögskolan i Göteborg. Studier i konstvetenskap vid Stockholms universitet.

Aktuella andra befattningar: –

Urval av tidigare befattningar: Kommunikationschef för Nordea Sverige och chef för externkommunikation för Nordea Group, kommunikationsdirektör Ratos, kommunikationskonsult JKL.

Aktieinnehav, eget och närstående: 2 900 aktier och 10 000 teckningsoptioner.

**JÖRGEN STENQUIST**

Vice vd sedan 2010.
Född 1965.

Utbildning: Examen från Försvarsmakten, Försvarshögskolans Stabsprogram och Nato Joint Command and General Staff Course i Estland.

Aktuella andra befattningar: Vice vd i IES i Sverige. Styrelsesuppleant i TriHealth Fitness.

Urval av tidigare befattningar: Rektor för IES Täby. Marinofficer inom amfibiekåren, Försvarsmakten.

Aktieinnehav, eget och närstående: 52 647 aktier och 20 000 teckningsoptioner.

**FREDRIK ÅKERMAN**

CFO sedan 2013.
Född 1962.

Utbildning: Civilekonomexamen från Handelshögskolan i Stockholm och studier i historia vid Stockholms universitet.

Aktuella andra befattningar: Styrelseledamot i IEP Spanien, English Summer School AB och Director i IES International English Schools UK Ltd.

Urval av tidigare befattningar: Vd och CFO i Bisnode AB och Bisnode Business Information Group. Vd Dagens Nyheter, styrelseordförande i Bisnode Venture & Development Aktiebolag.

Aktieinnehav, eget och närstående: 84 898 aktier.



Uppgifter om aktieinnehav avser innehav per den 30 juni 2019.

HÅLLBARHET

IES övergripande mål är att ge barn och ungdomar möjlighet att utvecklas till sin fulla potential, oavsett bakgrund. Därför sker det viktigaste hållbarhetsarbetet på det lokala planet, i varje enskild skola, med fokus på omsorg av elever och medarbetare. Till prioriterade frågor hör bland annat arbete mot mobbing, ordning och reda på lektionerna, hög fysisk säkerhet, hög kvalitet i undervisningen och goda studieresultat.

Under våren 2019 gjorde IES ett förtydligande av sin hållbarhetsstrategi för att ytterligare förstärka arbetet med hållbarhetsfrågorna. Det inkluderade en omvärldsanalys kring de faktorer som påverkar IES mest ur ett hållbarhetsperspektiv, en intressentdialog där några av de viktigaste intressenterna intervjuades och en väsentlighetsanalys över de mest prioriterade hållbarhetsfrågorna för IES. Baserat på detta arbete har fyra fokusområden inom hållbarhet identifierats med tillhörande handlingsplaner och mål. Resultatet av arbetet följs upp genom att antal mätetal som speglar IES arbete med hållbarhetsfrågorna, något som redovisas i årsredovisningen, på webbplatsen och i andra kanaler.

Hållbarhetsarbetet integreras också i företagets övergripande affärsstrategi genom att identifiera ett dubbelt värdeskapande där social och miljömässig nytta också skapar en affärsnytta. Här ges potential för lönsamma investeringar som förstärker IES hållbarhetsarbete och IES konkurrenskraft samtidigt. Ett hållbarhetsråd som består av utvalda interna experter och delar av företagsledningen styr arbetet och lägger fram förslag för beslut för ledning och styrelse. För mer information om IES hållbarhetsarbete se även på IES webbplats som uppdateras löpande under året och där en sammanställning av IES hållbarhetsarbete kommer att finnas.

En turbulent omvärld

I skolans värld får hållbarhetsfrågorna en allt större roll och hållbarhet är idag en viktig del av såväl samhällsdebatten som i undervisningen vilket påverkar IES på flera sätt. Integrationsfrågorna är i fokus med ett stort behov av ökad inkludering av grupper i samhället. Det kan röra ekonomiskt svagare grupper i utanförskapsområden i svenska städer och boende i regioner på landsbygden med lägre ekonomisk utveckling och utflyttning. IES kan genom sina skolor bidra till en ökad inkludering och skapa större valfrihet för fler familjer i samhället. En annan omvärldsfaktor rör debatten om försvagade skolresultat generellt i svenska skolor och behovet av ordning och reda.

Här har IES en viktig roll att spela med sina pedagogiska metoder som skapar goda studieresultat och en trygg studiemiljö för elever och lärare.

IES måste också förhålla sig till de nya värderingar som växer fram hos en ny generation av unga, där hållbarhetsfrågor och värderingar får en ökad betydelse i val av skolor och arbetsplatser. Det återspeglas över tiden både hos IES elever, föräldrar och egna anställda. Hållbarhet blir viktigt för att attrahera lärare och elever till IES. Klimatfrågan får också en allt större betydelse för en yngre generation och har utvecklats till en av de största samhällsfrågorna i vår tid. Det ställer krav på IES att utveckla en mer resurseffektiv skola vad gäller exempelvis energiförbrukning med en förväntan på sänkt klimatavtryck över tid. Läs också på sidan 18 hur IES arbetar med skolans utmaningar i Sverige.

Dialog med intressenter

Under våren 2019 genomfördes en intressentdialog med externa och interna intressenter. De viktigaste intressenterna för IES är föräldrar, elever och lärare men också investerare, leverantörer, fackföreningar, kommuner och andra samhällsrepresentanter. I dialogen betonas de sociala frågorna särskilt av intressenterna. Det rör frågor som en trygg studiemiljö, goda studieresultat och åtgärder mot mobbing och säkerhetsrisker. Likaså berörs vikten av goda arbetsvillkor för lärare och andra personalgrupper så de trivs och är engagerade i IES verksamhet. Transparens lyfts fram som viktigt med en god kommunikation om IES verksamhet. Klimat- och miljöfrågorna nämns också av intressenter som viktiga, inklusive hälsosam mat och motverkande av matsvinn.

I nedan tabell ges en mer omfattande bild över viktiga frågor för olika intressenter, gjord utifrån intervjuer, IES erfarenheter i det dagliga arbetet, regler och lagar och i vissa fall djupare diskussioner.

IES fokusområden 2019 – 2022

Välbefinnande elever

- Säkerhet
- Ordning
- Antimobbing
- Elevhälsa
- Likabehandling

Excellens i utbildningen

- Arbetsmiljö
- Kompetensutveckling
- Mångfald
- Attraktiv arbetsplats
- Ledarskapsutbildning
- Kvalitet i undervisningen

Samhällsengagemang

- Integration
- Samverkan med lokalsamhället
- Utbyggnad av skolkapaciteten

Gröna initiativ

- Energieffektivitet
- Avfallshantering
- Vegetarisk mat
- Digitala möten

Intressent	Intressentens roll för IES	Väsentliga frågor för intressenten
Föräldrar	Föräldrar är beslutsfattare när det gäller skolval och viktiga för elevernas framgång.	- En trygg och ordnad studiemiljö där lärare kan undervisa och elever lära - Höga akademiska förväntningar och ambitioner - Transparens
Elever	IES kan spela en avgörande roll i att ge barn och ungdomar möjlighet att utveckla sin fulla potential, oavsett bakgrund, samt bygga karaktärsegenskaper för livet.	- En trygg och ordnad studiemiljö där lärare kan undervisa och elever lära - Höga akademiska förväntningar och ambitioner - Behärska det engelska språket - Goda vanor och normer för livet - Hälsosam skolmat av god kvalitet
Lärare	Lärare och andra medarbetare är avgörande i arbetet med att skapa förutsättningar för elever att nå sin fulla potential.	- En trygg och ordnad arbetsmiljö där lärare kan undervisa och elever lära - Höga akademiska förväntningar och ambitioner - Goda arbetsvillkor - Möjlighet till utveckling - Transparens
Kommuner	Kommunerna utgör IES samarbetspartners i den gemensamma strävan att erbjuda högkvalitativ utbildning. Nivån på respektive kommuns skolpeng är avgörande för möjligheterna att etablera IES.	- IES ska utgöra ett komplement till kommunala skolor - IES ska öka kommunens attraktivitet
Arbetsplats-representanter och fackföreningar	IES uppskattar en strukturerad och professionell relation med anställdas arbetstagarrepresentanter.	- MBL-rutiner och kollektivavtal - Att IES etiska riktlinjer följs - Transparens
Fastighetsbolag/ andra leverantörer	Ett nära och långsiktigt samarbete med fastighetsbolag är viktigt vid nyetableringar och därmed för IES förmåga att etablera nya skolor.	- Stark projektledning - Att IES har en långsiktigt stabil ekonomi - Vilja att samarbeta kring hållbarhet
Skolverket	Definierar kunskapskrav, föreskrifter, allmänna råd, nationella prov, uppföljningar och utvärderingar. Fordelar även stadsbidrag.	- Nationella prov - Bidragsansökningar - Underlag för rapporter
Skolinspektionen	Granskar IES och bedömer ansökningar om nyetableringar och expansion av skolor.	- Underlag för tillståndsgivning - Hantering av ärenden - Inspektioner och uppföljningar
Friskolornas Riksförbund	För IES talan i branschgemensamma frågor. Hanterar remissyttranden. Arbetar bland annat för att motverka lärarbrist.	- Engagemang och stöd remissyttranden - Stöd vid opinionsbildning - Kraft utveckla branschen - Föregångare och bra exempel för andra
Ägare	Har den yttersta beslutsrätten, tillhandahåller kapital och tillsätter styrelsen.	- Kvalitet i IES verksamhet - Tillväxt - Stabil lönsamhet - Socialt ansvar mot elever; trygghet - Transparens; mäta resultat av hållbarhet - Arbetsvillkor lärare; rekryteringsförmåga



IES mest väsentliga frågor

I väsentlighetsanalysen jämförs intressenternas uppfattningar med IES syn på de viktigaste hållbarhetsfrågorna. Här framgår att frågor som rör omsorg av elever tillhör de viktigaste för IES. Det inkluderar arbete mot mobbing, ordning och reda på lektionerna, hög fysisk säkerhet, hög kvalitet i undervisningen och goda studieresultat. En annan grupp av mycket viktiga frågor handlar om IES som en attraktiv arbetsplats och lärarnas arbetssituation med bra arbetsvillkor, jämställdhet, undervisningskvalitet och kompetensutveckling för lärare men också främjande av ledaregenskaper hos skolledare och rektorer. Samhällsengagemang och samverkan med de lokalsamhällen som skolorna befinner sig i är viktigt för IES. Det inkluderar integration genom skolan, goda relationer med föräldrar, kommuner och lokala organisationer, men också byggande av nya skolor som främjar utvecklingen lokalt och nationellt. En fjärde grupp av frågor som är viktiga rör miljöfrågor som klimatpåverkan, återvinning, minskat matsvinn samt hälsosam och vegetarisk mat.

Baserat på väsentlighetsanalysen har IES skapat fyra fokusområden för sitt hållbarhetsarbete; *Elevernas välbefinnande*, *Excellens i utbildningen*, *Samhällsengagemang* och *Gröna initiativ*.

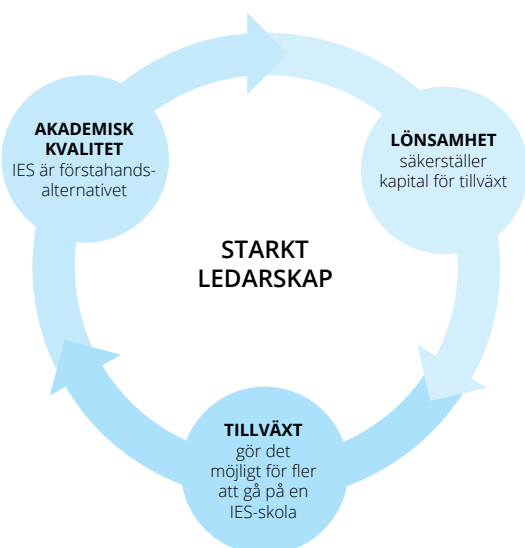
Mer information om de olika aktiviteterna inom fokusområdena ges nedan samt delvis i framvagnen av denna årsredovisning.

Dubbelt värdeskapande

IES arbete med hållbarhetsfrågor har i många fall en direkt koppling till företagets affärsstrategi och konkurrenskraft. Denna form av dubbelt värdeskapande ger både ökat finansiellt värde och sociala och miljömässiga värden, vilket gynnar både företaget och företagets intressenter samtidigt.

Några sådana exempel rör kvalitet i utbildningen som ger eleverna goda studieresultat och en bra social utveckling, vilket samtidigt ökar attraktionskraften för IES. Att IES driver och etablerar skolor i utanförskapsområden ökar möjligheterna att välja skola och bidrar till att bryta segregationen samtidigt som det ger IES nya tillväxtpotentialer. Att vara en attraktiv arbetsplats med goda arbetsvillkor och stora möjligheter till ledarskapsmässig och professionell utveckling ger minskad personalomsättning vilket är en stor konkurrensfördel i en arbetsmarknad där det är brist på bra lärare. Vidare ger en ökad resurseffektivitet en minskad belastning på miljön och minskat klimatavtryck samtidigt som det ger en möjlighet att driva verksamheten mer kostnadseffektivt med nya smarta lösningar.

Vad gäller IES övergripande affärsmodell är skolans strategier indelade i tre övergripande områden; Akademisk kvalitet, Lönsamhet och Tillväxt.



Arbete med FN:s hållbarhetsmål

IES arbete med att stödja FN:s hållbarhetsmål "Sustainable Development Goals" (SDG) inleddes under skolåret 2018/2019. Efter en intern dialog utsågs ett urval av SDGs med störst koppling till IES kärnverksamhet som prioriterade. SDG 4 "God utbildning för alla" är ett prioriterat mål med tanke på IES strävan att ge barn lika möjligheter till en kvalitativ skolgång. Vidare är SDG3 "Hälsa och välbefinnande" prioriterat där IES arbetar med att säkerställa barnens välbefinnande i skolan, bland annat genom att ge barnen omfattande tillgång till skolhälsovård och en trygg studiemiljö. Även SDG 10 "Minskad

ojämlikhet" adresseras genom det kontinuerliga arbetet med inkludering och mångfald. Att säkerställa en attraktiv arbetsplats för lärare, skolledare och andra medarbetare i linje med SDG 8 "Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt" är också av avgörande betydelse för verksamheten.

Under 2019 har IES även påbörjat en strategisk satsning i att minska sin klimatpåverkan i enlighet med SDG 12 "Hållbar konsumtion och produktion". Det rör bland annat centrala initiativ inom avfallshantering och energieffektivitet.



IES och mänskliga rättigheter

Barnkonventionen är en del av FN:s regelverk kring mänskliga rättigheter som specifikt rör barn. Den är djupt integrerad i Sverige genom Skollagen och i Skolverkets reglering och tillsyn, men också genom de traditioner och den värdegrund som svenska skolor arbetar inom, så också IES. "Principen ur Barnkonventionen om barnets bästa och barnets rätt att uttrycka åsikter i alla frågor som rör barnet är också vägledande och finns med som utgångspunkt i skollagen", skriver Skolverket på sin hemsida (skolverket.se). På så sätt ligger mänskliga rättigheter integrerat i IES arbetssätt och regel efterlevnad. Det uttrycks också på flera sätt i IES dokument "Basic defining policy documents" samt i IES värdegrund.

Barnkonventionens huvudprinciper

- *Alla barn har samma rättigheter och lika värde. Ingen får diskrimineras.*
- *Barnets bästa ska komma i främsta rummet vid alla åtgärder som rör barnet.*
- *Varje barn har rätt att överleva, leva och utvecklas.*
- *Barn har rätt att uttrycka sina åsikter och få dem beaktade i alla frågor som berör dem. När åsikterna beaktas ska man ta hänsyn till barnets ålder och mognad.*

I IES arbete med mänskliga rättigheter ingår även arbete med likabehandling, mångfald och integration, vilket löper tvärs genom flera av IES fokusområden.

Hållbarhetsrisker

I IES övergripande riskanalys (sid 73) ingår ett antal redan definierade risker av hållbarhetskaraktär. Den inkluderar områden som *Personal och ledning*, med risken av försvagat

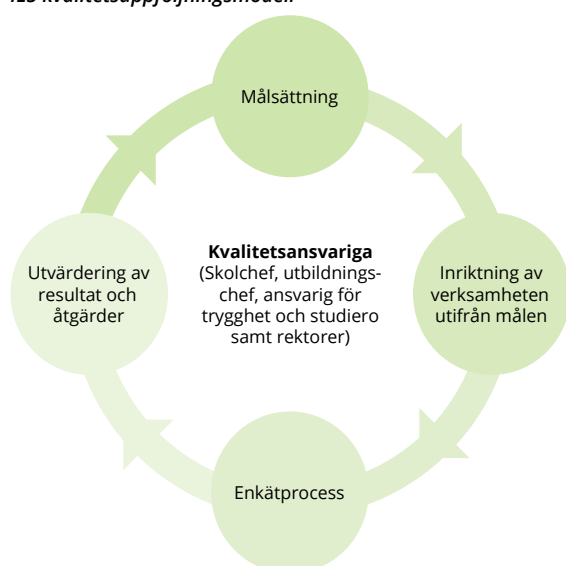
arbetsgivarvarumärke på grund av brister i arbetsvillkor för lärare och skolläda, samt *Efterlevnad av IES koncept*, med risker för brister i ordning, struktur och trygghet. Likaså ingår *Arbetsrelaterade konflikter* gällande arbetsvillkor för personal, som vikten av kollektivavtal för att undvika exempelvis strejker, samt *Arbetsmiljö- och arbetsskyddsbestämmelser* som berör risk för lagöverträdelse med påföljande böter. Vidare inbegrips även *Säkerhetsrisker* i hållbarhetsdimensionen eftersom hot och skadegörelse kan påverka trygghet och god ordning samt *Varumärke och rykte* där bristande samhällsengagemang kan försämrade IES anseende bland viktiga intressenter. Under året 2019/2020 kommer IES göra en särskild riskanalys kopplad till hållbarhet för att bygga ut riskanalysen ytterligare inom området och som ett komplement till den övergripande riskanalysen.

Hållbarhet och kvalitet

Parallellt med IES arbete med hållbarhetsfrågor har IES ett väl utarbetat kvalitetsprogram för att säkerställa att organisationen infriar sina löften om att ge eleverna kunskaper och beteendegärningar som formar dem till ansvarstagande medborgare. Utgångspunkten för IES kvalitetsarbete är policyinsamlingen "Basic defining policy documents" där skolans målsättningar, förväntningar och etiska riktlinjer förklaras. Medarbetare och föräldrar får årligen svara på frågor kring ett antal områden som är centrala för elevernas, lärarnas och IES framgång. Resultaten jämförs mellan respektive år och mellan skolorna, där avvikelser mot uppsatta mål identifieras och åtgärdas. Detta kvalitetsprogram samverkar med hållbarhetsprogrammet och ingår också under fokusområdena *Välbefinnande elever* och *Excellens i utbildningen*. Läs mer om kvalitetsprogrammet på sidorna 13–15.

IES integrerar även hållbarhetsfrågor i undervisningen i linje med läroplanen. En del av IES påverkan sker i undervisningen inom ämnen som biologi, fysik, kemi, samhällskunskap och hemkunskap och syftar till att eleverna ska kunna belysa hållbarhet utifrån olika vinklar.

IES kvalitetsuppföljningsmodell



IES fokusområden

Välbefinnande elever

Detta område rör elevernas trygghet i skolan och deras förmåga att få bra studieresultat. Arbetet mot mobbning är särskilt viktigt. Under året har arbetet med att förebygga kränkande behandlingar varit i fokus genom exempelvis elevhälsoteam, likabehandlingsplaner och informationsgivning till elever om skolans förhållningssätt. Dessa insatser för att minska utanförskapet sker ofta i samarbete med kommun, socialtjänst och andra organisationer. Alla skolor ska ha en likabehandlingsplan som beskriver arbetet med att aktivt och målinriktat förebygga och förhindra all kränkande behandling.

För att ytterligare stärka arbetet tillsatte IES en ny chefstjänst i augusti 2019 med ansvar för trygghet och studier med syfte att öka informationsgivningen på skolorna och att engageras som extra stöd i specifika fall. Denna person är även "ombudsman". IES aktiva arbete med trygghet och studier och att ha samma höga förväntningar oavsett bakgrund är bidragande orsaker till att skolresultaten är högre inom IES än genomsnittet. Under 2018/2019 var genomsnittliga meritvärdet 271, vilket var i nivå med föregående år (273). Likaså är andelen elever som går ut grundskolan hos IES 96 procent (97) att jämföra med 84 procent (84) som är nationellt snitt.

En annan viktig prioritering är den fysiska säkerheten runt skolan, inklusive trafiksituationen och hot från externa besökare. IES tillämpar "closed campus" där eleverna stannar på skolan under skoltid och där besökande måste anmäla sig i en bemannad reception.

IES arbete med elevhälsa, säkerhet och fysisk arbetsmiljö regleras i dokumentet "Checklist Health and Safety" och ansvar och uppföljning ligger på skolornas rektorer. Resultaten från Skolinspektionens utvärderingar utgör också ett stöd i detta arbete. Skolans akademiskt ansvariga hjälper lärare att identifiera elever som behöver extra resurser eller på annat sätt behöver uppmärksammas. Koordinator för elevhälsa säkerställer att andra pedagogiska resurser finns till hands.

För att säkerställa att alla elever bemöts med respekt och rätten till studier skriver samtliga elever och föräldrar under en uppförandekod. IES etiska riktlinjer samt uppförandekod är en del av "Basic defining policy documents" och innehåller en klart uttryckt nolltolerans mot alla typer av kränkningar och mobbning. IES följer skollagens kap 6 och den anmälningsplikt, utredningsplikt och handlingsplikt som varje skola har. Därutöver utvecklar rektorn i respektive skola en mer detaljerad plan för hur mobbning motverkas och hanteras. Rutinerna framgår av varje skolas lokala plan mot kränkande behandling. Detta följs sedan upp i den årliga enkätundersökningen i vilken eleverna tillfrågas om de känner sig säkra i skolan. Enkätundersökningen för 2019 visade att nio av tio elever känner sig säkra i skolan och åtta av tio elever känner att skolan adresserar mobbning. Detta är i nivå med föregående år.

FAKTARUTA VÄLBEFINNANDE ELEVER

Policyer:

Basic defining policy documents, Checklist Health and Safety.

Risker:

- **Risk 13**, Säkerhetsrisker; externa faktorer och oförutsägbara säkerhetsrisker, såsom skadegörelse, hot, våldsamheter eller andra liknande händelser.

Resultat:

- Andelen av IES elever som går ut grundskolan med behörighet till gymnasiet är 96 procent (97) att jämföra med 84 procent (84) som är nationellt snitt.
- Nio av tio elever känner sig säkra i skolan.
- Åtta av tio elever känner att skolan adresserar mobbing.
- Samtliga anställda har skrivit under basic defining policy.

Excellens i utbildningen

Detta prioriteringsområde rör situationen för lärare, skolledare och annan personal som möjliggör en högsta kvalitet i utbildningen. Det innefattar arbetsvillkor, utvecklingsfrågor och andra frågor som får medarbetare att vilja stanna och verka vid IES med starkt engagemang. Arbetsmiljön förs fram av IES viktigaste intressenter som central för skolans framgång. Det är avgörande för elever och föräldrar att IES kan attrahera, utveckla och behålla personal med rätt ämneskompetens, pedagogisk skicklighet och ledarskapsförmåga. En hög personalomsättning kan leda till kvalitetsbrister. För att säkerställa att IES förblir en attraktiv arbetsgivare arbetar IES aktivt med att säkerställa marknadsmässiga villkor och en god arbetsmiljö, centralt och lokalt.

För närvarande råder det lärarbrist i Sverige, vilket IES till stor del kompenserar genom att rekrytera utomlands. Läsåret 2018/2019 var 85 procent av skolans lärare behöriga. 38 procent av lärarna hade en svensk lärarutbildning och 47 procent en lärarutbildning från ett annat land. I de fall en obehörig lärare anställs har IES som krav att det skall finnas en utvecklingsplan för att nå behörighet.

Under 2018/2019 har IES arbetat med det interna talangprogrammet "The Barbara Bergström School Leadership Program", för att identifiera och utveckla framtida potentiella skolledare. Vidare har IES arbetat med en "Improved Candidate Experience" som ska underlätta introduktionen till IES genom löpande uppföljningar och dialog. Läs mer under Medarbetare på sidorna 40–45 i årsredovisningen

En trygg, säker och stimulerande arbetsmiljö är viktigt för att attrahera lärare. Under året var sjukskrivningarna 3,6 procent, vilket var var i linje med föregående år. Det kan betraktas som relativt lågt jämfört med andra företag och IES arbetar på flera fronter för att minska sjukfrånvaron. Under året utvecklades bland annat samarbetet med företagshälsovården för att snabbt adressera korttidsfrånvaro och minska risken för längre sjukskrivningar. IES har även ett "Employee Assistance Programme". Det är en stödlinje som är öppen dygnet runt,

alla dagar i veckan för medarbetare där det erbjuds hjälp från experter. Det kan vara psykologiskt, ekonomiskt eller juridiskt stöd.

IES har en naturlig personalomsättning eftersom en del av personalen är kontraktsanställd från andra länder. För samtliga anställda uppgick personalomsättningen under 2018/19 till 24 procent (25 procent föregående läsår) och för fast anställd personal (dvs ej inräknat kontraktsanställd personal) till 17 procent (18 procent föregående läsår).

Vad som bidrar till en god arbetsmiljö för elever och medarbetare tas upp i policysamlingen Basic defining policy documents och alla rektorer har under året utbildats i arbetsmiljöfrågor. IES arbetar strukturerat för att säkerställa att dessa policyer efterlevs. Ett exempel är att det i den årliga enkätundersökningen ställs frågor om i vilken utsträckning lärare kan påbörja undervisningen på utsatt tid och i vilken utsträckning medarbetare upplever arbetsro i skolan.

Till detta område hör även frågor som rör etik och antikorrupktion. Vikten av antikorruptionsarbete är tydligt förklarad i de etiska riktlinjerna. De etiska riktlinjerna skrivs under av alla föräldrar och elever och skolornas lärare tydliggör policyerna genom sitt agerande under skoldagen. Skolans rektor ansvarar för implementering av policyerna på skolan.

Varje handling som gränsar till korrupktion är förbjuden. Detta inkluderar, men är inte begränsat till, varje försök att ge förmåner till vänner eller anhöriga när det gäller antagning till skolor, att acceptera förmåner för att sätta högre betyg än motiverat, att använda en position hos IES för personlig fördel, köpa utrustning eller tjänster för skolan baserat på personliga relationer.

En whistle-blowing policy implementerades under 2019 för den svenska verksamheten, där alla anställda kan anmäla allvariga missförhållanden till en oberoende part. För IES verksamheter utomlands gäller de lokala whistle-blower policyer som finns upprättade.

IES utvecklar löpande processerna för att säkerställa en jämlik och rättvis betygssättning. En kontinuerlig kvalitetsuppföljning sker genom kvalitetssystem på både skol- och huvudmannanivå. En kvalitetsrapport föredras även årligen styrelsen. Insatser görs även löpande för att höja kompetens och likvärdighet i betygssättningen. Ett exempel på detta är sambedomning där ämnesansvariga i samma ämne i flera skolor jämför elevernas arbeten innan de sätter betyg. Det sker bland annat vid gemensamma konferenser med lärarna. Som en del av kvalitetsarbetet följs elevernas prestationer på de nationella proven noga, för att säkra att eleverna får med sig de kunskaper och färdigheter de behöver för framtiden.

Skolinspektionen genomför också regelbundna omrättningar av nationella prov och i år valde de ut 21 av IES skolor och cirka 2 000 exempel från totalt 23 delprov. Skolinspektionen flaggade avvikelser på exempel för tre delprov. Ett prov i engelska i årskurs 6 visade att läraren satt lägre betyg och vid två prov i engelska i årskurs 9 låg IES för högt i betygssättningen.

FAKTARUTA EXCELLENS I UTBILDNINGEN

Policyer:

Basic defining policy documents, Checklist health and safety, Etiska riktlinjer.

Risker:

- **Risk 6**, Personal och ledning och risken av försvagat arbetsgivarvarumärke på grund av brister i arbetsvillkor för lärare och skolledare.
- **Risk 7**, Efterlevnad av IES koncept kopplat till den årliga kvalitetsuppföljningen.
- **Risk 11**, Arbetsrelaterade konflikter rör arbetsvillkor för personal och vikten av kollektivavtal för att undvika exempelvis strejker.

Resultat:

- 85 procent av lärarna är behöriga.
- Nio av tio av lärarna uppger att lektionerna startar på utsatt tid (ingen förändring mot föregående år).
- Nio av tio av IES medarbetare uppger att deras arbete är stimulerande (ingen förändring mot föregående år).
- Nio av tio skulle rekommendera IES som arbetsplats till en bekant (ingen förändring mot föregående år).
- Personalomsättningen var 17 procent för fast anställd personal (18 procent föregående år).
- Sjukskrivningarna var 3,6 procent (3,6 procent föregående år).
- 63 procent kvinnor och 37 procent män.

Samhällsengagemang

IES engagerar sig i samhällsfrågor lokalt och nationellt på en rad olika sätt. Det kan röra frivilligorganisationer lokalt och andra kontakter med lokalsamhället. Engagemanget är decentraliserat till varje skola där rektor ansvarar för genomförandet.

IES elever och personal bidrar exempelvis ofta i lokala välgörenhetssammanhang, några exempel är "Skolloppet" till förmån för Barncancerfonden där bland annat skolorna i Linköping, Liljeholmen och Lund är engagerade. Ett annat exempel är organisationen "Giving People" som arbetar mot barnfattigdom som skolan i Nacka är med och stödjer. Ytterligare ett exempel är skolan i Sundsvall och "The fashion show" till förmån för organisationen "Warchild". Under 2018/2019 hade en majoritet av skolorna inom IES ett engagemang inom välgörenhet.

En annan viktig del av IES samhällsengagemang är den kapacitet som IES tillför skolmarknaden i Sverige och de många nya möjligheter och valfrihet som tillförs genom IES verksamhet. Antalet elever hos IES har de fem senaste åren ökat med runt 8 000 till 25 500 2018/2019. Under året öppnade IES två nya skolor i Sverige och antalet elever ökade med 1 600. IES närvaro kan göra kommuner mer attraktiva att bo och etablera företag i och bidrar därmed till samhällets utveckling.

Vidare är IES roll för integration och mångfald viktig där IES verksamhet skapar en ökad rörlighet mellan olika områden

i Sverige och ger elever möjlighet att hitta nya studiemiljöer och nya kulturer som skiljer sig från de som de har växt upp i. IES upptagningsområde för 36 skolor i Sverige omfattade under året 160 av Sveriges 290 kommuner.

FAKTARUTA SAMHÄLLENGAGEMANG

Policyer:

Definieras ej av policyer.

Risker:

- **Risk 8**, Varumärke och rykte. IES är beroende av ett gott anseende i samhället och en låg grad av samhällsengagemang riskerar att försämra IES anseende bland viktiga samhällsintressenter.

Resultat:

- Under 2018/2019 rapporterade 29 av 36 IES skolor ett engagemang inom välgörenhet.
- Under året öppnade IES två nya skolor i Sverige och antalet elever ökade med 1 600.
- Totalt har 38 procent av IES elever utländsk bakgrund, jämfört med 25 procent i Sveriges samtliga grundskolor.
- IES upptagningsområde för de 36 skolorna i Sverige omfattade under året 160 av Sveriges 290 kommuner.

Flera av skolorna ligger i socialt utsatta områden och de flesta av IES skolor har en högre andel barn med utländsk härkomst än genomsnittet för svenska skolor. Vissa av skolorna undervisar i 40-talet olika modersmål. Totalt har 38 procent av IES elever utländsk bakgrund, jämfört med 25 procent i samtliga Sveriges grundskolor. Det faktum att IES lärare kommer från många olika länder och hälften av undervisningen sker på engelska skapar en språkligt mer neutral miljö, vilket främjar integrationsprocessen. Läs mer om detta under IES roll i samhället på sidorna 17–25.

Gröna initiativ

IES bedriver skolverksamhet i hyrda lokaler, vilket gör IES direkta miljöpåverkan begränsad. Den största delen av miljöarbetet sker lokalt vid varje skola utefter det behov som finns där och hanteras av rektorn och den lokala ledningen.

IES har hittills inte haft en företagsgemensam policy för hur man ska begränsa exempelvis energiåtgång, avfall och matsvinn. Under kommande räkenskapsår kommer en översyn göras över vilka initiativ som skulle kunna organiseras och styras centralt och göras lika vid alla skolor.

Energiåtgång och övrig miljöpåverkan är framförallt kopplad till de fastigheter där IES bedriver verksamhet eller till andra underleverantörer till IES. I IES avtal med underleverantörerna ingår att dessa förbinder sig att följa miljölagar och andra regleringar.

Över tid har IES möjlighet att verka för en minskad miljöpåverkan genom upphandling av nya skolbyggnader där IES samarbetar nära fastighetsbolag som har stort kunnande inom effektivt utnyttjande av offentliga lokaler. Avsikten är att öka dialogen med de största fastighetsägarna framöver.

El ingår i hyran i de flesta skolor. I de 16 skolor där elen betalas direkt av IES uppgick elförbrukningen till 4,9 miljoner kwh, eller 43,3 kwh/m². IES ska centralt och lokalt arbeta för att över tid sänka elbörbrukningen i samtliga fastigheter.

I samarbete med leverantörer erbjuder IES hälsosam mat med vegetariska alternativ. IES riktlinje är att alla skolor ska ha minst ett vegetariskt alternativ varje dag. Upphandling av skolmaten är emellertid delegerad till respektive skola och skolläddning. Vissa av skolorna har flera vegetariska alternativ varje dag, medan andra skolor har ett mer begränsat utbud. Andelen vegetariska måltider mäts inte av samtliga leverantörer, men som exempel kan skolan i Jönköping nämnas där IES har egen personal och kök. Där serveras i genomsnitt runt 950 portioner per dag, varav strax över 20 procent är vegetariska.

Det finns också en ambition att i samarbete med leverantörerna öka andelen närproducerad mat. Flera skolor arbetar med en sådan ambition. Ett exempel är IES i Göteborg där det finns ett krav på leverantören att 30 procent av kött och fågel ska vara närproducerat. Många av leverantörerna arbetar också med säsongsbaserade råvaror. Under de tider på året när exempelvis frukt och grönt finns att tillgå lokalt, väljs sådana alternativ i första hand.

IES medarbetare har behov att resa i tjänsten för att utbyta erfarenheter och delta i konferenser och utbildningar. Alla uppmanas dock att i första hand ha möten via videokonferens. Om resor är nödvändiga anger resepolicyen att buss och tåg ska användas i första hand, vilket är gynnsamt både av kostnads- och miljöskäl.

FAKTARUTA GRÖNA INITIATIV

Policyer:

IES handbok för miljöarbete och Resepolicy.

Risker:

- Miljörisker inklusive klimatrisker kommer att utredas 2019/20.

Resultat:

- Lokala initiativ i varje skola.
- Elförbrukning i de 16 skolor där IES betalar direkt el (ingår ej i hyran) uppgår till 4,9 miljoner kwh, eller 43,3 kwh/m².
- Initiativ för minskad printning ska genomföras 2019/20.

RISKER OCH OSÄKERHETSFAKTORER

Internationella Engelska Skolans verksamhet medför risker som i varierande omfattning kan påverka koncernen negativt. De kan delas in i rörelserelaterade risker, marknadsrelaterade risker och finansiella risker. Riskerna kan på kort och lång sikt påverka möjligheterna att uppnå fastställda mål enligt bolagets affärsplan.

Genom att skapa medvetenhet om verksamhetens risker kan de kontrolleras, begränsas och hanteras. Vidare kan rätt hanterade risker leda till möjligheter och addera värde till verksamheten. IES arbetar kontinuerligt med att uppdatera koncernens risksituation och detta sker genom en dokumenterad systematisk process där risker identifieras, värderas, hanteras samt rapporteras. Prioritet läggs på de risker som bedöms kunna ge mest negativ effekt utifrån sannolikhet för inträffande

samt tänkbar påverkan på verksamheten. Klassificering görs också utifrån hur väl genomförda motåtgärder motsvarar önskad nivå med hjälp av färgerna grön, gul och röd. Detta arbete utförs av ledningsgruppen. Avrapportering av genomförda åtgärder och förändringar i riskbedömningar görs internt för styrelsen en gång per år och vid behov löpande.

Riskerna sammanställs i riskkartor för att tydliggöra den samlade exponeringen och var åtgärder bör prioriteras. Kartläggningen görs på koncernnivå och utgör en viktig del för bolagsledningens och styrelsens strategiska och operativa styrning. Arbetet med att sammanställa, samordna och utveckla riskhanteringen görs av koncernens revisionsutskott. I takt med att verksamheten växer och utvecklas kommer detta arbete även fortsatt att ha en hög prioritet.

MARKNADSRELATERADE RISKER – SANNOLIKHET 1 2 3 4 5 PÅVERKAN 1 2 3 4 5

Risk	Beskrivning	Riskhantering
1. Efterfrågan på fristående aktörer	En minskning i efterfrågan på IES skolverksamhet på grund av alternativa utbildningar, lägre ambitioner att utbilda sig, förändrat politiskt klimat eller andra faktorer kan ha en väsentlig negativ inverkan på IES verksamhet, finansiella ställning eller resultat.	IES fokuserar på att leva upp till verksamhetens etos och på att leverera hög utbildningskvalitet för att uppfattas som ett konkurrenskraftigt utbildningsalternativ.
2. Försämrade förutsättningar för offentlig finansiering, ändringar i lagar, regler och myndigheters tolkningar och praxis eller begränsningar för skolverksamhet med vinstsyfte	En nedgång i den allmänna ekonomiska situationen, ändrade ersättningssystem, ändringar av lagar och regler och/eller tolkningar av dem eller begränsningar av fristående aktörers möjligheter till kostnadstäckning och/eller vinstgenerering kan begränsa eller omöjliggöra för IES att bedriva en bärkraftig verksamhet.	IES lägger stor vikt vid att driva verksamheten med tillräckligt god vinstmarginal, för att klara av en temporär ekonomisk nedgång, och bevakar att skolpengsbesluten är i enlighet med gällande lagstiftning. Vid behov överklagas besluten. IES följer därutöver löpande den politiska diskussionen och förklarar aktivt fördelarna för det svenska samhället med att ha en friskola med IES etos och som levererar hög utbildningskvalitet.
3. Konkurrens	Om IES inte lyckas att framgångsrikt konkurrera med offentliga och andra fristående aktörer kan detta till exempel leda till att IES tappar marknadsandelar och elever till konkurrerande aktörer, och att andelen elever och föräldrar som väljer IES därmed minskar, vilket i sin tur kan leda till att IES omsättning och lönsamhet minskar.	IES fokuserar på att leva upp till verksamhetens etos och på att leverera hög utbildningskvalitet för att uppfattas som ett konkurrenskraftigt utbildningsalternativ.
4. Granskning och negativ publicitet	Faktiska eller upplevda problem som framkommer genom granskning eller på annat sätt kan leda till negativ publicitet i media. I samband med sådana händelser kan också vidare utredningar och rättsliga åtgärder komma att vidtas mot IES och dess medarbetare. Ovan angivna scenarier kan leda till att IES förlorar elever och tillväxtpotentialer, vilket kan få en väsentlig negativ inverkan på IES verksamhet, finansiella ställning och resultat.	IES bedriver verksamheten med hög transparens. Koncernens ledning arbetar i omedelbar kontakt med skolledningarna och skolornas rektorer får hjälp från centrala stödfunktioner med att hantera specialistfrågor. IES etos utgör en central del i arbetet på såväl skolor som central nivå och kommuniceras och följs löpande upp. IES har därutöver en kommunikationspolicy och mediatränar verksamhetens rektorer.
5. Makroekonomiska förutsättningar	Snabba förändringar i den makroekonomiska utvecklingen kan ha en negativ påverkan på efterfrågan på privata skolplatser och fastighetspriser på de marknader som inte är finansierade av skolpeng. IES är för närvarande exponerad mot risken i verksamheten i Spanien.	IES riktar sig framförallt till spanska elever i sina fem skolor i Spanien. Denna grupp av elever bedöms vara mindre känsliga för förändringar i ekonomin än tillfälligt boende i landet och efterfrågan styrs i högre grad av behovet av tvåspråkig utbildning av god kvalitet. Vidare arbetar IES med att i ökad utsträckning hyra fastigheter istället för att äga vilket minskar exponeringen för fallande fastighetspriser.

VERKSAMHETSRELATERADE RISKER – SANNOLIKHET 1 2 3 4 5 PÅVERKAN 1 2 3 4 5

Risk	Beskrivning	Riskhantering
6. Personal och ledning	Om IES inte lyckas attrahera och behålla kompetenta medarbetare på rimliga löne- och andra anställningsvillkor, finns det en risk för att IES inte kan bedriva sin verksamhet på ett effektivt sätt eller uppnå sina operativa och finansiella mål. Även bristen på behöriga lärare i Sverige samt Brexit kan påverka tillgången på rätt personal.	IES fokuserar på att leva upp till verksamhetens etos, på att leverera hög utbildningskvalitet och ger tydligt ansvar och väl definierade befogenheter för att uppfattas som en attraktiv arbetsplats för personal och ledning. Därutöver erbjuder koncernen marknads-mässiga löner. IES har vidare en effektiv process för att ansöka om visum för personal som kommer utanför EU varför Brexit inte väsentligt väntas påverka IES möjlighet att rekrytera lärare från Storbritannien.
7. Efterlevnad av IES koncept	IES koncept vilar bland annat på övertygelsen om en trygg och ordnad skolmiljö som kännetecknas av ordning, struktur och trygghet. Det finns en risk för att rektorer, lärare eller andra medarbetare, eller elever, begår regelöverträdelser eller avvikelser från interna riktlinjer, vilket skulle kunna ha negativ inverkan på IES verksamhet.	IES gör en årlig kvalitetsuppföljning med fokus på intressenters uppfattning om respektive skolas kvalitet. Utfallen diskuteras med skolorna löpande under året. Därutöver besöker IES ledning skolorna återkommande, deltar i undervisningen och diskuterar skolornas kvalitet och eventuella åtgärdsplaner med skolornas ledningar, lärare och övriga medarbetare.
8. Varumärke och rykte	IES varumärke påverkas inte bara av den inriktning och strategi IES väljer att arbeta med, den kvalitet de valda inriktningarna och strategierna håller eller den kritik eller beröm IES löpande erhåller. Även misslyckanden från och annan negativ publicitet om andra aktörer inom skolväsendet, särskilt fristående aktörer, kan påverka IES varumärke och verksamhet negativt, oavsett om IES haft egen del i sådana misslyckanden eller inte.	IES är medlem i Friskolornas Riksförbund och arbetar genom förbundet för att stötta enskilda aktörer som har svårigheter.
9. Godkännanden och tillstånd	IES är beroende av att få och upprätthålla tillstånd från Skolinspektionen och andra för att kunna bedriva sin verksamhet. Om erhållandet av tillstånd och godkännanden försenas eller om dessa inte alls erhålls, eller om IES inte uppfyller de villkor som gäller för något av de tillstånd och godkännanden som IES erhållit, kan detta få en väsentlig negativ inverkan på IES verksamhet, finansiella ställning eller rörelseresultat.	IES utarbetar alltid väl underbyggda ansökningar till Skolinspektionen avseende expansion av befintliga skolor eller start av nya skolor och startar endast skolor som väl uppfyller skolinspektionens krav vid förstagångstillsyn.
10. Möjligheter till organisk tillväxt	Det finns en risk att IES inte lyckas genomföra sina tillväxtplaner i den takt och omfattning som avsetts, bland annat på grund av att nya eller utökade tillstånd eller godkännanden eventuellt inte kan erhållas eller att utbudet av lokaler på den aktuella geografiska marknaden är begränsat. Vidare finns det risker i samband med integration av expanderade verksamheter och projekt i IES befintliga verksamheter. Exempelvis kan uppstarts-kostnaderna bli högre än förväntat och anpassningen till IES befintliga verksamhet kan vara svårare än förväntat.	IES arbetar med omfattande analyser av befolknings-tillväxt, infrastruktur, detaljplaner och andra faktorer, regionalt och lokalt, som styr efterfrågan på utbildning i enlighet med IES koncept. I samtliga fall sker därutöver en nära dialog med aktuella kommuner för att identifiera behov och möjligheter. När möjligheter identifierats görs en detaljerad analys av byggkostnader, hyresnivåer och investeringsbehov i samband med uppstart.
11. Arbetsrelaterade konflikter	Många av IES medarbetare omfattas av kollektivavtal. Det finns risk för att tvister och meningsskiljaktigheter kan uppstå, vilket kan resultera i strejker eller andra störningar. Det finns också en risk för att IES, efter att gällande kollektivavtal löper ut, inte kan teckna nya kollektivavtal på tillfredsställande villkor utan förekomst av strejker eller liknande stridsåtgärder.	IES är medlem i Almega och har därmed kollektivavtal. IES har därutöver ambitionen att aktivt delta i Almegas diskussioner med arbetstagarorganisationer och för en löpande dialog med IES fackliga representanter. Två fackliga arbetstagarrepresentanter och två supple-anter utsedda av Lärarnas Riksförbund ingår i IES styrelse.
12. IT-system	Det finns en risk att IES system kan drabbas av avbrott eller störningar, bland annat till följd av sabotage, datorvirus, programfel eller den mänskliga faktorn. IES omfattas av lagar om dataskydd såsom GDPR och trots säkerhetsåtgärder finns det en risk att datasekretessen kan äventyras. Detta kan medföra ökade kostnader för regelefterlevnad, skadeståndskrav och böter, minskad konkurrenskraft samt förlorade affärsmöjligheter.	IES har som policy att arbeta i molnmiljöer i standar-diserade system från etablerade leverantörer. IES håller sig därutöver löpande informerat och anpassar arbetsrutiner efter gällande datasekretessregler.
13. Säkerhetsrisker	Förekomsten och svårighetsgraden av externa faktorer och oförutsägbara säkerhetsrisker, såsom skadegörelse, hot, våldsamheter eller andra liknande händelser, kan begränsa IES möjlighet att bedriva sin verksamhet och kan även leda till att IES, på grund av avbrott i verksamheten eller skador, ådrar sig stora förluster.	Vice VD är säkerhetsansvarig och leder säkerhets-arbetet på ledningsnivå. Operativt säkerhetsansvarig arbetar dagligen med att utvärdera säkerhetsrisker och föreslå preventiva åtgärder på IES skolor. I det årliga budgetarbetet diskuteras säkerhet specifikt och resurser anslås vid behov till lämpliga åtgärder.

VERKSAMHETSRELATERADE RISKER. FORTSÄTTNING

14. Leverantörs-risker	IES är beroende av externa leverantörers tillgänglighet, produktion, kvalitetssäkring och leveranser, till exempel av läromedel, IT, möbler, catering och underhåll. Felaktiga, försenade eller uteblivna leveranser från leverantörer av olika slag kan innebära att IES skyldigheter gentemot elever, medarbetare och andra i sin tur försenas eller måste avbrytas, blir bristfälliga eller felaktiga.	IES tillämpar centrala avtal med leverantörer inom för verksamheten viktiga områden. Leverantörerna utvärderas noggrant både avseende finansiell- och operationell förmåga. Inom verksamhetskritiska områden tecknas avtal eller nära samarbete med mer än en leverantör.
15. Löneinflation	Löneökningar kan medföra ökade kostnader såvitt gäller befintliga såväl som nya anställningar. Det finns en risk att IES inte har möjlighet att anpassa sin verksamhet till en sådan högre lönenivå.	Såväl överenskomna löneökningar som anställnings-avtal godkänns centralt av ledningen, vilket skapar god kostnadskontroll. IES kompenserar därutöver i så hög utsträckning som möjligt löneökningar genom att driva verksamheten effektivt, bland annat genom att teckna centrala avtal och utnyttja stordriftsfördelar.

FINANSIELLA RISKER – SANNOLIKHET 1 2 3 4 5 PÅVERKAN 1 2 3 4 5

Risk	Beskrivning	Riskhantering
16. Långa hyresavtal	Hyresavtalen för skolor har en hyrestid på upp till 25 år. Hyresavtalens långa löptid exponerar IES för risken att lokalerna inte möter verksamhetens behov under hela löptiden. Detta kan vara fallet om antalet elever i en skola blir lägre än förutsett och lokalen inte utnyttjas på avsett sätt, eller om elevunderlaget ger utrymme för expansion medan lokalerna inte kan möta ett ökat antal elever. IES är därutöver exponerat mot risken att de hyrda lokalerna till följd av överkan från miljöfaktorer såsom bränder och vattenläckage skadas och/eller elever och personal skadas. Exponering finns även mot risken att uppsägning sker från hyresvärdens sida eller att andrahandsuthyrning till IES inte kan upprätthållas med följd att verksamheten måste omlokaliseras.	IES fokuserar på att leva upp till verksamhetens etos och på att leverera hög utbildningskvalitet för att uppfattas som ett konkurrenskraftigt utbildningsalternativ och därmed hålla uppe efterfrågan från elever och föräldrar. Därutöver undersöker IES löpande möjligheter att expandera befintlig verksamhet till nya ålderskategorier. En noggrann genomgång av planer för närområdet kring de hyrda lokalerna görs löpande för att säkerställa de långsiktiga förutsättningarna för verksamheten. IES har, i de kommuner där verksamhet bedrivs, nära kontakt med kommunens representanter för att underlätta alternativa lösningar för verksamheten i krissituationer.
17. Finansiering	Faktorer som marknadsförhållanden, den allmänna tillgängligheten till krediter och IES kreditvärdering inverkar på tillgången på ytterligare finansiering och möjligheten till refinansiering.	IES arbetar aktivt med att upprätthålla goda relationer med kreditgivare och har en stark finansiell ställning med ett mål om minst 40 procent soliditet (före införande av IFRS 16).
18. Legala processer	Rättsliga tvister och processer kan ha en väsentlig negativ inverkan på IES. IES kan i samband med sådana processer ådra sig stora kostnader som inte täcks av försäkringar.	IES har inga pågående legala tvister utöver IES egna överklaganden av förvaltningsbesvär. Generellt försöker IES lösa tvister på ett tidigt stadium genom förhandling.
19. Arbetsmiljö- och arbetsskydds-bestämmelser	Oförutsedda externa faktorer kan skapa arbetsmiljöproblem trots förebyggande arbete. Om IES inte följer relevanta arbetsmiljö- och arbetsskyddsbestämmelser för verksamheten kan det leda till böter eller andra påföljder för IES samt negativ publicitet.	IES följer noga arbetsmiljölagar och har uppföljningssystem, utbildning, rutiner och processer inom arbetsmiljöområdet som följs upp av skyddsombud på skolor och på huvudkontoret.
20. Förändringar i skattelagstiftning	Eftersom lagar, avtal och andra föreskrifter avseende beskattning, liksom andra fiskala avgifter, historiskt har varit föremål för upprepade förändringar och justeringar, är ytterligare förändringar att vänta framöver i de jurisdiktioner där IES är verksamt, eventuellt med retroaktiv verkan. Alla sådana förändringar kan ha en betydande inverkan på IES skattebelastning samt en väsentlig negativ inverkan på IES verksamhet, finansiell ställning och resultat.	IES följer löpande de förslag som bereds inom området och påverkar aktivt utredningar och förslag via egna remissvar och deltagande i remissvar från Friskolornas Riksförbund.

Etos är det som utmärker en kultur, manifesterat i dess värderingar och ambitioner. IES etos står för IES förmåga att vara trovärdig och seriös och uppfylla de löften som givits föräldrar och elever.

Sannolikhet/påverkan – 1=mycket låg, 2=låg, 3=medium, 4=hög, 5=mycket hög

KONCERNENS RESULTATRÄKNING

Mkr	Not	2018-07-01 -2019-06-30	2017-07-01 -2018-06-30
Rörelsens intäkter			
Nettoomsättning	2	2 663,8	2 243,1
Övriga rörelseintäkter	3	117,3	104,8
Omsättning		2 781,1	2 347,9
Rörelsens kostnader			
Undervisning och måltidskostnader		-303,2	-293,3
Övriga externa kostnader	4,5,6,30	-593,4	-489,0
Personalkostnader	7	-1 593,9	-1 348,2
Avskrivningar immateriella anläggningstillgångar	12,13,14,15	-3,9	-
Avskrivningar materiella anläggningstillgångar	16,17,18,19,20	-80,3	-65,2
Resultatandelar från joint venture	22	2,2	0,1
Summa rörelsens kostnader		-2 572,6	-2 195,6
Rörelseresultat		208,6	152,4
Resultat från finansiella poster			
Finansiella intäkter	8	6,0	7,7
Finansiella kostnader	9	-12,2	-6,5
Finansnetto		-6,2	1,3
Resultat före skatt		202,4	153,7
Skatt på årets resultat	10	-42,8	-37,1
Uppskjuten skatt	10	-5,0	-
Årets resultat		154,6	116,5
Årets resultat hänförligt till			
Moderföretagets aktieägare		154,6	116,5
Innehav utan bestämmande inflytande		0,1	-
<i>Genomsnittligt antal aktier</i>		40 130 000	40 050 000
<i>Resultat per aktie före och efter utspädning (SEK)</i>		3,85	2,91

KONCERNENS RAPPORT ÖVER TOTALRESULTAT

Mkr	Not	2018-07-01 -2019-06-30	2017-07-01 -2018-06-30
Årets resultat		154,6	116,5
Övrigt totalresultat			
<i>Poster som kommer att omklassificeras till resultatet</i>			
Årets omräkningsdifferens		5,8	0,1
Årets övrigt totalresultat efter skatt		5,8	0,1
Årets totalresultat		160,4	116,6
Årets totalresultat hänförligt till:			
Moderföretagets aktieägare		160,4	116,6
Innehav utan bestämmande inflytande		0,1	-

KONCERNENS RAPPORT ÖVER FINANSIELL STÄLLNING

Mkr	Not	2019-06-30	2018-06-30
TILLGÅNGAR			
Anläggningstillgångar			
<i>Immateriella anläggningstillgångar</i>			
Goodwill	12	824,8	661,0
Kundrelationer	13	43,5	–
Markkoncessioner	14	24,6	–
Övriga immateriella anläggningstillgångar	15	0,2	–
		893,2	661,0
<i>Materiella anläggningstillgångar</i>			
Byggnader	16	238,8	4,6
Mark	17	39,1	–
Pågående nyanläggningar och förskott avseende materiella anläggningstillgångar	18	2,9	–
Maskiner och inventarier	19	159,7	132,1
Förbättringsutgifter på annans fastighet	20	35,4	32,4
		475,8	169,1
<i>Finansiella anläggningstillgångar</i>			
Andelar joint venture	22	15,8	54,1
Fordringar joint venture	23	–	22,0
		15,8	76,1
Summa anläggningstillgångar		1 384,8	906,2
Omsättningstillgångar			
Kundfordringar	23,24	21,6	12,9
Aktuell skattefordran	24	21,2	–
Övriga fordringar	24	2,5	20,2
Fordringar joint venture	23	8,9	140,7
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter	26	117,0	104,9
Likvida medel	27	245,0	121,9
Summa omsättningstillgångar		416,1	400,6
SUMMA TILLGÅNGAR		1 800,9	1 306,8

KONCERNENS RAPPORT ÖVER FINANSIELL STÄLLNING

Mkr	Not	2019-06-30	2018-06-30
EGET KAPITAL OCH SKULDER			
Eget kapital	28		
Aktiekapital		1,0	1,0
Övrigt tillskjutet kapital		361,3	360,9
Omräkningsreserv		6,3	0,5
Balanserade vinstmedel inklusive årets resultat		745,0	590,8
Eget kapital hänförligt till moderföretagets aktieägare		1 113,6	953,3
Eget kapital hänförligt till innehav utan bestämmande inflytande		0,3	–
Summa eget kapital		1 113,9	953,3
Långfristiga skulder			
Skulder till kreditinstitut	24	171,3	–
Uppskjuten skatteskuld	10	76,8	54,1
Summa långfristiga skulder		248,1	54,1
Kortfristiga skulder			
Skulder till kreditinstitut	24	24,4	–
Skulder till joint venture	24	9,7	0
Leverantörsskulder	24,25	109,2	77,2
Aktuella skatteskulder	24	16,1	6,8
Övriga kortfristiga skulder	24	111,7	72,2
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter	29	167,9	143,2
Summa kortfristiga skulder		438,9	299,4
SUMMA EGET KAPITAL OCH SKULDER		1 800,9	1 306,8

För information om ställda säkerheter och eventalförpliktelser se not 31.

KONCERNENS RAPPORT ÖVER FÖRÄNDRINGAR I EGET KAPITAL

Mkr	Aktiekapital	Övrigt tillskjutet kapital	Omräknings-reserv	Balanserat resultat inklusive årets resultat	Innehav utan bestämmande inflytande	Totalt
Ingående eget kapital 2017-07-01	1,0	360,9	0,1	520,3	–	882,3
Utgående eget kapital 2017-07-01	1,0	360,9	0,1	520,3	0,0	882,3
Årets resultat	–	–	–	116,5	–	116,5
Årets övrigt totalresultat	–	–	0,4	-0,3	–	0,1
Årets totalresultat	0,0	0,0	0,4	116,2	0,0	116,6
<i>Transaktioner med ägare:</i>						
Fondemission	0,0	0,0	–	–	–	0,0
Lämnad utdelning	–	–	–	-45,7	–	-45,7
Summa transaktioner med ägare	0,0	0,0	0,0	-45,7	0,0	-45,7
Utgående eget kapital 2018-06-30	1,0	360,9	0,5	590,9	0,0	953,3
Ingående eget kapital 2018-07-01	1,0	360,9	0,5	590,9	0,0	953,3
Förändrad redovisningsprincip, IFRS 9	–	–	–	-0,4	–	-0,4
Justerat ingående eget kapital 2018-07-01	1,0	360,9	0,5	590,5	0,0	952,9
Årets resultat	–	–	–	154,6	–	154,6
Årets övrigt totalresultat	–	–	5,8	–	–	5,8
Årets totalresultat	–	–	5,8	154,6	0,0	160,4
<i>Övrigt</i>						
Aktiematchningsprogram	–	0,4	–	–	–	0,4
Förändringar av innehav utan bestämmande inflytande	–	–	–	–	0,3	0,3
Summa	0,0	0,4	0,0	–	0,3	0,7
UTGÅENDE EGET KAPITAL 2019-06-30	1,0	361,3	6,3	745,1	0,3	1 113,9

KONCERNENS KASSAFLÖDESANALYS

Mkr	2018-07-01 -2019-06-30	2017-07-01 -2018-06-30
DEN LÖPANDE VERKSAMHETEN		
Rörelseresultat	208,6	152,4
Erhållen ränta	8,3	5,4
Erlagd ränta	-10,8	-5,0
Justering för poster som inte ingår i kassaflödet		
Avskrivningar	84,2	65,2
Övrigt	-20,1	-0,9
Betald inkomstskatt	-15,6	-24,9
Kassaflöde från den löpande verksamheten före förändringar av rörelsekapital	254,6	192,2
<i>Kassaflöde från förändringar i rörelsekapital</i>		
Förändring av rörelsefordringar	-20,0	-29,2
Förändring av rörelseskulder	69,7	34,2
Kassaflöde från förändringar i rörelsekapital	49,8	5,0
Kassaflöde från den löpande verksamheten	304,4	197,2
<i>Investeringsverksamheten</i>		
Förvärv av dotterföretag	-309,3	-
Förvärv av materiella anläggningstillgångar i Spanien	-4,8	-88,6
Förvärv av materiella anläggningstillgångar i Sverige	-71,9	-
Förändring av finansiella anläggningstillgångar	8,7	1,2
Kassaflöde från investeringsverksamheten	-377,3	-87,4
<i>Finansieringsverksamheten</i>		
Upptaget lån kreditinstitut	215,4	-
Amortering av lån kreditinstitut	-19,7	-
Kortfristigt lån till joint venture	-	-140,7
Utbetald utdelning	-	-45,7
Kassaflöde från finansieringsverksamheten	195,7	-186,3
Årets kassaflöde	122,8	-76,5
Likvida medel vid årets början	121,9	198,3
Kursdifferens i likvida medel	0,3	0,1
Likvida medel vid årets slut	245,0	121,9

MODERFÖRETAGETS RESULTATRÄKNING

Mkr	Not	2018-07-01 -2019-06-30	2017-07-01 -2018-06-30
<i>Rörelsens intäkter</i>			
Nettoomsättning	35	4,5	3,2
Övriga rörelseintäkter	36	0,5	4,6
Summa rörelsens intäkter		5,0	7,8
<i>Rörelsens kostnader</i>			
Övriga externa kostnader	37	-10,4	-9,8
Personalkostnader	38	-10,5	-7,8
Summa rörelsen kostnader		-20,9	-17,7
Rörelseresultat		-15,9	-9,9
<i>Resultat från finansiella poster</i>			
Övriga ränteintäkter och liknande resultatposter		4,4	1,3
Räntekostnader och liknande resultatposter		-8,9	-2,4
Resultat efter finansiella poster		-20,4	-11,0
Bokslutsdispositioner	39	182,0	40,2
Skatt på årets resultat	40	-35,7	-7,3
ÅRETS RESULTAT		125,8	21,9

MODERFÖRETAGETS RAPPORT ÖVER TOTALRESULTAT

Mkr	Not	2018-07-01 -2019-06-30	2017-07-01 -2018-06-30
Årets resultat		125,8	21,9
Övrigt totalresultat		-	-
ÅRETS TOTALRESULTAT		125,8	21,9

MODERFÖRETAGETS BALANSRÄKNING

Mkr	Not	2019-06-30	2018-06-30
TILLGÅNGAR			
Anläggningstillgångar			
Finansiella anläggningstillgångar			
Andelar i koncernföretag	41	605,7	361,9
Fordringar hos koncernföretag	43	13,4	–
Andelar i intresseföretag och gemensamt styrda företag	42	15,9	53,2
Långfristig fordran intresseföretag och gemensamt styrda företag	43	–	22,0
Summa anläggningstillgångar		635,1	437,1
Omsättningstillgångar			
Fordringar hos koncernföretag	43	16,6	8,1
Fordringar hos intresseföretag och gemensamt styrda företag	43	8,9	–
Övriga fordringar	43	0,3	19,1
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter	44	0,4	1,5
Summa omsättningstillgångar		26,2	28,6
SUMMA TILLGÅNGAR		661,3	465,7

MODERFÖRETAGETS BALANSRÄKNING

Mkr	Not	2019-06-30	2018-06-30
EGET KAPITAL OCH SKULDER			
Eget kapital			
<i>Bundet eget kapital</i>			
Aktiekapital	46	1,0	1,0
		1,0	1,0
<i>Fritt eget kapital</i>			
Balanserat resultat		398,5	376,1
Årets resultat		125,7	21,9
Summa eget kapital		524,2	398,1
Obeskattade reserver		90,2	37,2
		90,2	37,2
Kortfristiga skulder			
Leverantörsskulder		0,9	0,7
Aktuella skatteskulder		16,6	25,3
Övriga skulder	44	27,5	1,5
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter	47	1,0	1,9
Summa kortfristiga skulder		45,9	29,4
Summa skulder		136,1	66,6
SUMMA EGET KAPITAL OCH SKULDER		661,3	465,7

För information om ställda säkerheter och eventalförpliktelser se not 49 samt not 31 i koncernredovisningen.

RAPPORT ÖVER FÖRÄNDRINGAR I MODERFÖRETAGETS EGET KAPITAL

Mkr	Aktiekapital	Balanserat resultat	Årets resultat	Totalt
Ingående eget kapital 2017-07-01	1,0	359,9	61,9	422,8
Omföring resultat föregående år	–	61,9	-61,9	0,0
Årets resultat	–	–	21,9	21,9
Årets övrigt totalresultat	–	–	–	0,0
Årets totalresultat	0,0	61,9	-40,0	21,9
Transaktioner med ägare:				
Lämnad utdelning	–	-45,7	–	-45,7
Utgående eget kapital 2018-06-30	1,0	376,2	21,9	399,1
Ingående eget kapital 2018-07-01	1,0	376,2	21,9	399,1
Omföring resultat föregående år	–	21,9	-21,9	0,0
Årets resultat	–	–	125,7	125,7
Årets övrigt totalresultat	–	–	–	0,0
Årets totalresultat	0,0	21,9	103,8	125,7
Övrigt				
Aktiematchningsprogram	–	0,4	–	0,4
Summa	–	0,4	–	0,4
UTGÅENDE EGET KAPITAL 2019-06-30	1,0	398,5	125,7	525,2

MODERFÖRETAGETS KASSAFLÖDESANALYS

Mkr	2018-07-01 -2019-06-30	2017-07-01 -2018-06-30
DEN LÖPANDE VERKSAMHETEN		
Rörelseresultat	-15,9	-9,9
Justeringar för poster som inte ingår i kassaflödet		
Kursvinster/Förluster	0,5	-1,9
Erhållen ränta	1,4	0,7
Erlagd ränta	-4,8	-2,4
Betald inkomstskatt	-44,3	0,0
Kassaflöde från den löpande verksamheten före förändringar av rörelsekapital	-63,2	-13,5
<i>Förändringar i rörelsekapital</i>		
Förändring av rörelsefordringar	19,5	-18,4
Förändring av rörelseskulder	34,6	1,2
Kassaflöde från förändringar i rörelsekapital	54,1	-17,2
Kassaflöde från den löpande verksamheten	-9,0	-30,7
<i>Investeringsverksamheten</i>		
Förvärv av finansiella anläggningstillgångar	-217,5	1,2
Kassaflöde från investeringsverksamheten	-217,5	1,2
<i>Finansieringsverksamheten</i>		
Amortering av internt lån	-235,0	-50,0
Erhållet koncernbidrag	235,0	50,0
Upptaget internt lån	235,0	50,0
Lämnad utdelning	-	-45,7
Kassaflöde från finansieringsverksamheten	235,0	4,3
Årets kassaflöde	8,5	-25,2
Likvida medel vid årets början	8,1	33,3
Likvida medel vid årets slut	16,6	8,1

NOTER KONCERNEN

1

Redovisningsprinciper

Denna årsredovisning och koncernredovisning omfattar det svenska moderbolaget Internationella Engelska Skolan i Sverige Holdings II AB (publ.) (Internationella Engelska Skolan eller IES), organisationsnummer 556900-7254 och dess dotterföretag. Huvudsaklig verksamhet är att bedriva skolverksamhet.

Internationella Engelska Skolan är noterad på Nasdaq Stockholm, Mid Cap, med kortnamnet "ENG". Största ägare av IES är Bock Capital, vars rådgivare TA Associates är nära knuten till ledande universitet och stiftelser i USA, samt grundaren Barbara Bergström. Bland de tio största ägarna fanns i slutet av juni 2018 också Paradigm Capital, investmentbolaget, Swedbank Robur fonder, Tredje AP-fonden och AMF Försäkring & Fonder (ägt gemensamt av LO och Svenskt Näringsliv).

Moderbolaget är ett aktiebolag registrerat i och med säte i Täby, Sverige. Adressen till huvudkontoret är Nytorpsvägen 5B, 183 71 Täby.

Styrelsen har den 9 oktober 2019 godkänt denna års- och koncernredovisning vilken kommer att läggas fram för godkännande på årsstämman den 21 november 2019.

Grund för rapporternas upprättande

Koncernredovisningen har upprättats i enlighet med International Financial Reporting Standards (IFRS) utgivna av International Accounting Standards Board (IASB) samt tolkningsuttalanden från International Financial Reporting Committee (IFRIC) såsom de fastställts av Europeiska unionen (EU). Därtill följer koncernredovisningen rekommendationen från Rådet för finansiell rapportering RFR 1 "Kompletterande redovisningsregler för koncerner".

Förutsättningar vid upprättande av koncernens finansiella rapporter

Moderbolagets funktionella valuta är svenska kronor som även utgör rapporteringsvaluta för moderbolaget och koncernen. Det innebär att de finansiella rapporterna presenteras i svenska kronor. Samtliga belopp är, om inte annat anges, avrundade till närmaste miljon (Mkr). Koncernredovisningen är upprättad enligt anskaffningsmetoden och tillgångar, avsättningar och skulder har baserats på historiska anskaffningsvärden.

De nedan angivna redovisningsprinciperna har, om inte annat anges, tillämpats konsekvent på samtliga perioder som presenteras i koncernens finansiella rapporter. Koncernens redovisningsprinciper har tillämpats konsekvent av koncernens bolag.

Tillämpning av nya IFRS standarder från och med 2018

IFRS 9 ersätter IAS 39 Finansiella instrument: Redovisning och värdering. Den innehåller regler för klassificering och värdering av finansiella tillgångar och skulder, nedskrivning av finansiella instrument- och säkringsredovisning. Standarden tillämpas från det räkenskapsår som påbörjas närmast efter den 1 januari 2018 vilket för Bolagets del innebär innevarande räkenskapsår. Koncernen har inte räknat om jämförelsetal för föregående räkenskapsår, i enlighet med standardens övergångsregler. Bestämmelserna i IFRS 9 avseende klassificering och värdering av koncernens finansiella instrument påverkade inte koncernens finansiella ställning väsentligt vid övergångstidpunkten, då regelverket inte innebar någon väsentlig förändring vad gäller värdering av de finansiella instrument som återfanns i koncernens balansräkning vid denna tidpunkt.

IFRS 9 introducerar en ny nedskrivningsmodell avseende förväntade kreditförluster, och som även beaktar framtäckt information. Den nya nedskrivningsmodellen har inte någon väsentlig påverkan på koncernens finansiella ställning. Reserv för förväntade kreditförluster påverkade det egna kapitalet med 0,4 Mkr i ingångsbalansräkningen för räkenskapsåret. Koncernen tillämpar inte säkringsredovisning.

IFRS 15 Intäkter från avtal med kunder, ersätter samtliga tidigare utgivna standarder och tolkningar som hanterar intäkter. IFRS 15 innehåller således en samlad modell för all intäktsredovisning. Tanken med standarden är att allt tar sin början i ett avtal om försäljning av en vara eller tjänst, mellan två parter. Inledningsvis ska ett kundavtal identifieras, vilket hos säljaren genererar en tillgång (rättigheter, ett löfte om erhållande av ersättning) och en skuld (åtagande, ett löfte om överföring av varor/tjänster). Enligt modellen ska sedan en intäkt redovisas och därigenom påvisa att åtagandet att leverera utlovade varor eller tjänster till kunden uppfyllts. De finansiella rapporterna påverkas i form av väsentligt utökade upplysningskrav. Standarden är godkänd av EU och tillämpas från det räkenskapsår som påbörjas närmast efter den 1 januari 2018 vilket för Bolagets del innebär innevarande räkenskapsår.

IFRS 15 påverkade inte väsentligt koncernens resultat och finansiella ställning på årsbasis, men innebar vissa förändrade periodiseringar av intäkterna mellan kvartalen. Bolaget valde vid införandet av IFRS 15 att inte göra någon omräkning av föregående år och ingen omräkning av den ingående balansen 1 juli 2018 krävdes.

Tillämpning av nya IFRS standarder från och med 2019

International Accounting Standards Board har beslutat om en ny redovisningsstandard för redovisning av leasingavtal, IFRS 16 Leases. IFRS 16 är godkänd av EU och har trätt i kraft för det räkenskapsår som påbörjas närmast efter den 1 januari 2019 vilket för Bolagets del innebar räkenskapsåret som påbörjades den 1 juli 2019.

Enligt tidigare regler redovisades leasingbetalningar som en rörelsekostnad inkluderad i externa kostnader. IFRS 16 innebär i korthet att operationella leasingavtal, med löptid längre än ett år, istället ska redovisas som tillgång i balansräkningen baserat på ett diskonterat nuvärde av framtida betalningar. Motsvarande belopp ska redovisas som skuld. Resultaträkningen belastas med avskrivningar över tillgångens nyttjandeperiod, vilket i normalfallet överensstämmer med leasingavtalets längd, och räntekostnader. Vidare kan noteras att övergången till IFRS 16 inte påverkar kassaflödet.

I moderbolaget tillämpas undantaget i RFR 2 beträffande leasingavtal. Det innebär att moderföretagets principer för redovisning av leasingavtal är oförändrat.

Övriga ändringar i standarder och tolkningsuttalanden som träder i kraft från och med 1 januari 2019 bedöms inte ha någon påverkan på IES finansiella rapporter.

Övergång till IFRS 16 per den 1 juli 2019

Val av metod

IES har som övergångsmetod för IFRS 16 valt den förenklade metoden, vilken innebär en omräkning vid övergångstidpunkten genom en justering av öppningsbalansen den 1 juli 2019. Uppgift om övergångseffekterna inklusive eventuell effekt på eget kapital framgår då av balansräkningen per den 1 juli 2019. Vid övergången till IFRS 16 ges möjlighet att tillämpa vissa lättnadsregler, vilka IES har valt att tillämpa.

Fastigheter/lokaler

IES har identifierat två huvudsakliga tillgångsslag, fastigheter/lokaler och bilar. Hyresavtal för fastigheter och lokaler med löptid längre än 12 månader från den 1 januari 2019 har identifierats och redovisas. Ett antal mindre förråd, parkeringsplatser och kontor har exkluderats. Avtal avseende tillsvidarekontrakt på hyreslägenheter med kort uppsägningstid har också exkluderats. Det totala antalet hyresavtal uppgick per den 30 juni 2019 till cirka 100 stycken. Av dessa avser cirka 100 segmentet Sverige och ett segmentet Spanien.

För att beräkna leasingskulden hänförlig till fastigheter har skulden diskonterats med IES uppskattade marginella låneränta. Som underlag för att beräkna den marginella låne- och diskonteringsräntan har bland annat använts marknadsräntor och externa jämförelsetal för avkastning på samhälls- och skolfastigheter. Den marginella låneräntan bedöms skilja sig åt mellan olika geografiska områden varför IES hyreskontrakt har kategoriserats utifrån dess geografiska läge. För hyreskontrakt i Sverige används under 2019 en ränta mellan 2,9–4,5 procent och för Spanien 4,5 procent. Genomsnittet av diskonteringsräntorna för koncernens leasingskuld uppgår till 4,0 procent.

Förlängningsoptioner och indexuppräknings

IES gör individuella bedömningar om förlängning för varje enskilt avtal. Normalt används faktisk avtalslängd för avtal som är längre än två år medan avtal som kommer att gå ut inom två år förväntas förlängas enligt den förlängningsklausul som finns i avtalen. IES hyresavtal är normalt sett långa och den genomsnittliga återstående avtalstiden i IES hyresportfölj är cirka 10 år.

Avseende indexuppräknings har kontraktets startdatum använts som basdatum med uppräknings enligt den faktiska indexklausulen i avtalet.

Övriga tillgångsslag

Utöver hyreskontrakt har IES även leasing av 13 bilar. Då det totala värdet ej bedöms som väsentligt har denna leasing inte beaktats i IFRS 16 sammanhang. Inte heller enstaka mindre avtal avseende andra tillgångsslag såsom IT-utrustning och annan kontorsutrustning har beaktats.

Övergångseffekter

IES redovisning påverkades väsentligt vid övergången till den nya standarden IFRS 16 den 1 juli 2019. Balansomslutningen ökade kraftigt medan EBITDA och EBIT kommer att bli högre och finansnettot mer negativt i kommande kvartal på grund av förändringen. I tabellerna nedan följer en avstämning mellan åtagandena avseende operationell leasing den 30 juni 2019 och leasingskulden vid ingången av det nya finansiella året den 1 juli 2019 samt en jämförelse hur resultat och nyckeltal skulle ha sett ut under det finansiella året 2018/19 om IFRS 16 redan då hade tillämpats.

Avstämning kapitalisering av nyttjanderättstillgångar

	Koncernen
Åtaganden för operationella leasingavtal på fastigheter per den 30 juni 2019	6 177
Varav leasingavtal på fastigheter som ej har trätt i kraft per den 30 juni 2019	-1 679
Diskontering med den implicita låneräntan för varje leasingavtal	-1 073
Nyttjanderättstillgångar per den 1 juli 2019	3 425

Balansräkning, Resultaträkning och Nyckeltal för IES per den 30 juni 2019 och inklusive effekt IFRS 16

Mkr	1/7 2018 - 30/6 2019	Förändring IFRS 16	Effekt IFRS 16 i tabeller
RESULTATRÄKNING			
Rörelsens intäkter	2 781		2 781
Rörelsekostnader	-2 488	382	-2 107
Av- och nedskrivningar av materiella och immateriella anläggningstillgångar	-84	-308	-392
Rörelseresultat	209	74	283
Finansiella intäkter	6		6
Finansiella kostnader	-12	-130	-142
Resultat efter finansnetto	202	-56	147
Skatt	-48	11	-36
ÅRETS RESULTAT	155	-44	110

Mkr	30/6 2019	Förändring IFRS 16	Effekt IFRS 16 i tabeller
BALANSRÄKNING			
TILLGÅNGAR			
Goodwill och immateriella tillgångar	893		893
Materiella anläggningstillgångar	476		476
Nyttjanderättstillgångar	0	3 425	3 425
Uppskjutna skattefordringar	0	11	11
Andelar i intresseföretag	16		16
Summa anläggningstillgångar	1 385	3 436	4 821
Summa omsättningstillgångar	416		416
SUMMA TILLGÅNGAR	1 801	3 436	5 237
TOTALT EGET KAPITAL	1 114	-44	1 070
SKULDER			
Långfristiga räntebärande skulder	171		171
Långfristig finansiell leasingskuld		3 203	3 203
Övriga långfristiga skulder	77		77
Summa långfristiga skulder	248	3 203	3 451
Kortfristiga räntebärande skulder	24		24
Kortfristig finansiell leasingskuld		277	277
Kortfristiga skulder / Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter	415		415
Summa kortfristiga skulder	439	277	716
SUMMA EGET KAPITAL OCH SKULDER	1 801	3 436	5 237

Mkr	1/7 2018 - 30/6 2019	Förändring IFRS 16	Effekt IFRS 16 i tabeller
NYCKELTAL			
EBITDA	293	382	675
Justerad EBITDA	299	382	681
Rörelsemarginal justerad EBITDA (%)	11 %		24 %
EBITA	212	74	287
Justerad EBITA	223	74	297
Rörelsemarginal justerad EBITA (%)	8 %		11 %
EBIT	209	74	283
Justerad EBIT	215	74	289
Rörelsemarginal justerad EBIT (%)	8 %		10 %
Långfristiga räntebärande skulder	171	3 203	3 374
Kortfristiga räntebärande skulder	24	277	302
Avgår likvida medel	-245		-245
Nettoskuld	-49	3 480	3 431
Nettoskuld / Justerad EBITDA (ggr)	-0,2		5,0
Soliditet	62 %		20 %

Bedömningar och uppskattningar

Att upprätta de finansiella rapporterna i enlighet med IFRS kräver att företagsledningen gör bedömningar och uppskattningar samt gör antaganden som påverkar tillämpningen av redovisningsprinciperna och de redovisade beloppen av tillgångar, skulder, intäkter och kostnader.

Bolagets uppskattningar och bedömningar baseras på historiska erfarenheter och antaganden som företagsledningen samt styrelse anser vara rimliga under gällande omständigheter. De bedömningar och uppskattningar som tas upp i detta avsnitt har begränsats till områden väsentliga till graden av påverkan samt underliggande osäkerhet. Uppskattningarna och bedömningarna utvärderas löpande. Ändringar av uppskattningar redovisas i den period ändringen görs om ändringen endast påverkat denna period, eller i den period ändringen görs och framtida perioder om ändringen påverkar både aktuell period och framtida perioder. Faktiskt utfall kan avvika från dessa uppskattningar.

Viktiga bedömningar

Koncernen periodiserar elevpeng och lärarnas ferielöner över den period som undervisningen pågår inklusive perioder av för- och efterarbete av elevundervisning. I övrigt har företagsledningen inte identifierat några viktiga redovisningsmässiga bedömningar som gjorts vid tillämpningen av koncernens redovisningsprinciper.

Viktiga källor till osäkerheter i uppskattningar

De källor till osäkerheter i uppskattningar som innebär en signifikant risk för att tillgångars eller skulders värde kan komma att behöva justeras i väsentlig grad under det kommande räkenskapsåret är nedskrivningsprövning av goodwill.

Nedskrivningsprövning av goodwill

Vid nedskrivningsprövning av goodwill måste ett antal väsentliga antaganden och bedömningar beaktas för att kunna beräkna kassagenererande enhetens nyttjandevärde. Dessa antaganden och bedömningar hänför sig till förväntade framtida diskonterade kassaflödena. Prognoser för framtida kassaflöden baseras på bästa möjliga bedömningar av framtida intäkter och rörelsekostnader, grundade på historisk utveckling, allmänna marknadsförutsättningar,

utveckling och prognoser för branschen samt annan tillgänglig information. Antagandena framtas av företagsledningen och granskas av styrelsen. För mer information om nedskrivningsprövningen av goodwill se not 12 Goodwill.

Klassificering

Anläggningstillgångar och långfristiga skulder består i allt väsentligt av belopp som förväntas återvinnas eller betalas efter mer än tolv månader räknat från balansdagen. Omsättningstillgångar och kortfristiga skulder består i allt väsentligt av belopp som förväntas återvinnas eller betalas inom tolv månader räknat från balansdagen.

Koncernredovisning

Grunder för konsolidering

Koncernredovisning omfattar moderbolaget och dess dotterbolag. Dotterbolag är bolag som står under Internationella Engelska Skolan i Sverige Holdings II AB:s bestämmande inflytande. En investerare har bestämmande inflytande över ett bolag när investeraren exponeras för, eller har rätt till, rörlig avkastning från sitt engagemang i bolaget och kan påverka avkastningen genom sitt inflytande.

Dotterbolag redovisas enligt förvärvsmetoden. Metoden innebär att förvärv av ett dotterbolag betraktas som en transaktion varigenom koncernen indirekt förvärvat dotterbolagets tillgångar och övertar dess skulder. I förvärvsanalysen fastställs det verkliga värdet på förvärvsdagen av förvärvade identifierbara tillgångar och övertagna skulder samt eventuella innehav utan bestämmande inflytande. Transaktionsutgifter, med undantag av transaktionsutgifter som är hänförliga till emission av eget kapitalinstrument eller skuldinstrument, som uppkommer redovisas direkt i årets resultat. Vid rörelseförvärv där överförd ersättning överstiger det verkliga värdet av förvärvade tillgångar och övertagna skulder som redovisas separat, redovisas skillnaden som goodwill. När skillnaden är negativ, så kallat förvärv till lågt pris, redovisas denna direkt i årets resultat.

Förvärv från och avyttring till innehav utan bestämmande inflytande
redovisas som en transaktion inom eget kapital, dvs. mellan moderbolagets ägare (inom balanserade vinstmedel) och innehav utan bestämmande inflytande. Därför uppkommer inte goodwill i dessa transaktioner. Förändringen av innehav utan bestämmande inflytande baseras på dess proportionella andel av nettotillgångar.

Dotterbolagens finansiella rapporter inkluderas i koncernredovisningen från och med förvärvstidpunkten till det datum då det bestämmande inflytandet upphör.

Transaktioner som elimineras vid konsolidering

Koncerninterna fordringar och skulder, intäkter eller kostnader och realiserade vinster eller förluster som uppkommer från koncerninterna transaktioner mellan koncernföretag, elimineras i sin helhet vid upprättandet av koncernredovisningen. Realiserade vinster som uppkommer från transaktioner med intressebolag elimineras i den utsträckning som motsvarar koncernens ägarandel i bolaget. Realiserade förluster elimineras på samma sätt, men endast i den utsträckning det inte finns något nedskrivningsbehov.

Transaktioner samt balansposter i utländsk valuta

Transaktioner i utländsk valuta omräknas till den funktionella valutan till den valutakurs som föreligger på transaktionsdagen. Monetära tillgångar och skulder i utländsk valuta räknas om till den funktionella valutan till den valutakurs som föreligger på balansdagen.

Valutakursdifferenser som uppstår vid omräkningarna redovisas i övrigt totalresultat. Kursvinster och kursförluster på rörelsefordringar och rörelseskulder redovisas i rörelseresultatet, medan kursvinster och kursförluster på finansiella fordringar och skulder redovisas som finansiella poster.

Omräkning av utlandsverksamheter

Tillgångar och skulder i utlandsverksamheter, inklusive goodwill och andra koncernmässiga över- och undervärden, omräknas från utlandsverksamhetens funktionella valuta till koncernens rapporteringsvaluta, svenska kronor, till den valutakurs som råder på balansdagen. Intäkter och kostnader i en utlandsverksamhet omräknas till svenska kronor till en genomsnittskurs som utgör en approximation av de valutakurser som förelegat vid respektive transaktionstidpunkt. Omräkningsdifferenser som uppstår vid valutaomräkning av utlandsverksamheter redovisas i övrigt totalresultat och ackumuleras i en separat komponent i eget kapital, benämnd omräkningsreserv. Vid avyttring av en utlandsverksamhet realiseras de till verksamheten hänförliga ackumulerade omräkningsdifferenserna, varvid de omklassificeras från övrigt totalresultat till årets resultat.

Intäkter

Koncernen redovisar en intäkt när dess belopp kan mätas på ett tillförlitligt sätt, det är sannolikt att framtida ekonomiska fördelar kommer att tillfalla företaget och särskilda kriterier har uppfyllts för var och en av koncernens verksamheter. Intäkter innefattar det verkliga värdet av vad som erhållits eller kommer att erhållas för sålda tjänster i koncernens löpande verksamhet. Intäkter redovisas exklusive mervärdesskatt, returer och rabatter samt efter eliminering av koncernintern försäljning.

Utförande av tjänster

Nettoomsättningen består till största del av den elevpeng som erhålls månadsvis för årets tolv månader samt socioekonomisk ersättning. Både elevpengen och de socioekonomiska bidragen avser ersättning för utförande av ett tjänsteuppdrag och redovisas således som intäkt genom hänvisning till prestationsåtaganden under de perioder då undervisning bedrivs.

Intäkter för sålda varor eller tjänster redovisas vid leverans till eleven.

Finansiella intäkter

Finansiella intäkter består av ränteintäkter och eventuella valutavinst. Ränteintäkter redovisas i enlighet med effektivräntemetoden. Effektivräntan är den ränta som diskonterar de uppskattade framtida in- och utbetalningarna under ett finansiellt instruments förväntade löptid till den finansiella tillgångens eller skuldens redovisade nettovärde. Beräkningen innefattar alla avgifter som erlagts eller erhållits av avtalsparterna som är en del av effektivräntan, transaktionskostnader och alla andra över- och underkurser.

Erhållen utdelning redovisas när rätten till att erhålla utdelning fastställts.

Valutakursvinster och valutakursförluster nettoredovisas ej.

Statliga bidrag

Bidrag redovisas till verkligt värde när det föreligger rimlig säkerhet att bidraget kommer att erhållas och att koncernen kommer att uppfylla de villkor som är förknippade med bidraget. Bidrag som avser att täcka kostnader redovisas i resultaträkningen som en övrig rörelseintäkt alternativt genom att tillämplig kostnadspost reduceras.

Ersättningar till anställda

Kortfristiga ersättningar

Kortfristiga ersättningar till anställda såsom lön, sociala avgifter och semesterersättning kostnadsförs i den period när de anställda utför tjänsterna.

Pensioner

I koncernen finns såväl avgiftsbestämda som förmånsbestämda pensionsplaner. En avgiftsbestämd pensionsplan är en pensionsplan enligt vilken koncernen betalar fasta avgifter till en separat juridisk enhet. Koncernen har inte några rättsliga eller informella förpliktelser att betala ytterligare avgifter om denna juridiska enhet inte har tillräckliga tillgångar för att betala alla ersättningar till

anställda som hänger samman med de anställdas tjänstgöring under innevarande eller tidigare perioder. Koncernen har därmed ingen ytterligare risk. För koncernens förpliktelser avseende avgifter till avgiftsbestämda planer redovisas en kostnad i årets resultat i den takt de intjänas genom att de anställda utfört tjänster åt koncernen under en period.

Förmånsbestämda planer är andra planer för ersättningar efter avslutad anställning än avgiftsbestämda planer. Den förmånsbestämda pensionsplanen i koncernen utgörs av den i Sverige kollektivavtalade ITP-planens ITP 2-del. Detta pensionsåtagande tryggas i sin helhet genom försäkring i Alecta. Koncernen saknar tillgång till information för att på längre sikt kunna redovisa sin proportionella andel av planens förpliktelser, förvaltningstillgångar och kostnader, vilket medfört att planen inte varit möjlig att redovisa som en förmånsbestämd plan. ITP 2-pension tryggad genom en försäkring i Alecta redovisas därför som en avgiftsbestämd plan, varför ingen redovisning av förmånsbestämda pensioner i koncernen sker enligt Projected Unit Credit Method.

I Spanien görs en allmän avsättning avseende pensioner och sociala kostnader, dessa betalas månadsvis dels av arbetsgivaren (23,6 procent av bruttolönen), dels direkt av de anställda (4,7 procent av bruttolönen).

Ersättningar vid uppsägning

En kostnad för ersättningar i samband med uppsägningar av personal redovisas endast om företaget är bevisligen förpliktigt, utan realistisk möjlighet till tillbakadragande, av en formell detaljerad plan att avsluta en anställning före den normala tidpunkten. När ersättningar lämnas som ett erbjudande för att uppmuntra frivillig avgång, redovisas en kostnad om det är sannolikt att erbjudandet kommer att accepteras och antalet anställda som kommer att acceptera erbjudandet tillförlitligt kan uppskattas.

Leasing

Finansiella leasingavtal, där koncernen i allt väsentligt övertar alla risker och fördelar knutna till ägarskapet av det leasade föremålet redovisas i rapport över finansiell ställning till den leasade egendomens verkliga värde eller, om värdet är lägre, till nuvärdet av framtida minimileasingbetalningar. Leasingbetalningar redovisas såsom finansieringskostnader och amortering av skulden finansiellt leasade tillgångar skrivs av över den förväntade nyttjandeperioden.

Leasingavtal där leasegivaren i huvudsak behåller alla risker och fördelar med äganderätten klassificeras som operationella. Leasingavgifter kostnadsförs fram till och med den 30 juni 2019 linjärt i resultaträkningen under leasingperioden. Hänsyn tas initialt till eventuella incitament som har erhållits vid tecknandet av leasingkontraktet.

I koncernen finns endast leasingavtal som redovisas som operationella

Redovisningsprinciper från den 1 juli 2019 för leasingavtal (efter implementering av IFRS 16)

IES är huvudsakligen leasetagare i avtal avseende fastigheter, fordon och kontorsutrustning. Avtalen redovisas som en nyttjanderättstillgång och som en motsvarande skuld per den dag tillgången finns tillgänglig att nyttjas. Leasingbetalningarna fördelas på räntebetalning samt amortering. Nyttjanderättstillgången skrivs av linjärt under den kortare av tillgångens nyttjandeperiod och leasingperioden.

Tillgångar och skulder som härrör från leasingavtal värderas utifrån anskaffningsvärde. Leasingskulden består av nuvärdet av fasta avgifter, variabla avgifter som beror på index eller pris, belopp som förväntas betalas ut enligt eventuella restvärdesgarantier, lösenpris för optioner som med rimlig säkerhet kommer att utnyttjas samt eventuella straffavgifter vid uppsägning om en sådan möjlighet kommer att utnyttjas.

De framtida avgifterna diskonteras med hjälp av avtalets implicita ränta. Kan den inte fastställas används istället koncernens uppskattade marginella låneränta.

Nyttjanderättstillgången värderas till anskaffningsvärde och består förutom summan som leasingkulden initialt värderats till också av betalningar (med avdrag för förmåner som mottagits) som gjorts innan avtalet trätt i kraft, initiala direkta kostnader och kostnader för nedmontering, bortforsling och återställande.

Utgifterna för leasingavtal med en leasingperiod som understiger 12 månader och leasingavtal avseende tillgångar av lågt värde periodiseras linjärt och redovisas som en kostnad i resultaträkningen. Tillgångar av lågt värde avser främst bilar, IT-utrustning och annan kontorsutrustning.

Finansiella kostnader

Finansiella kostnader består huvudsakligen av räntekostnader på lån och valutakursförluster. Räntekostnader på lån redovisas enligt effektivräntemetoden.

Valutakursvinster och valutakursförluster nettoredovisas ej.

Skatter

Inkomstskatter utgörs av aktuell skatt och uppskjuten skatt. Inkomstskatter redovisas i årets resultat utom då underliggande transaktion redovisats i övrigt totalresultat eller i eget kapital varvid tillhörande skatteeffekt redovisas i övrigt totalresultat respektive i eget kapital.

Aktuell skatt är skatt som ska betalas eller erhållas avseende aktuellt år, med tillämpning av de skattesatser som är beslutade eller i praktiken beslutade per balansdagen. Till aktuell skatt hör även justering av aktuell skatt hänförlig till tidigare perioder.

Uppskjuten skatt redovisas i sin helhet, enligt balansräkningsmetoden, på alla temporära skillnader som uppkommer mellan det skattemässiga värdet på tillgångar och skulder och dess redovisade värden. Temporära skillnader beaktas inte i koncernmässig goodwill. Vidare beaktas inte heller temporära skillnader hänförliga till andelar i dotterbolag som inte förväntas bli återförda inom överskådlig framtid. Värderingen av uppskjuten skatt baserar sig på hur underliggande tillgångar eller skulder förväntas bli realiserade eller reglerade. Uppskjuten skatt beräknas med tillämpning av de skattesatser och skatteregler som är beslutade eller aviserade per balansdagen och som förväntas gälla när den berörda uppskjutna skattefordran realiserar eller den uppskjutna skatteskulden regleras.

Uppskjutna skattefordringar avseende avdragsgilla temporära skillnader och underskottsavdrag redovisas endast i den mån det är sannolikt att dessa kommer att kunna utnyttjas. Värdet på uppskjutna skattefordringar reduceras när det inte längre bedöms sannolikt att de kan utnyttjas.

Immateriella tillgångar

Goodwill

Goodwill värderas till anskaffningsvärde minus eventuella ackumulerade nedskrivningar. Goodwill fördelas till kassa-genererande enheter och provas minst årligen för nedskrivningsbehov.

Kundrelationer

Kundrelationer avser det bedömda värdet av befintliga kundrelationer vid förvärv och värderas till anskaffningsvärde minus ackumulerade avskrivningar. Koncernens kundrelationer i balansräkningen skrivs av på 6–8 år.

Markkoncessioner

Markkoncessioner avser det bedömda värdet av en tidsbegränsad rätt att bedriva skolverksamhet på mark där koncernen har en skolbyggnad. Markkoncessioner skrivs ej av utan värderas till anskaffningsvärde minus eventuella ackumulerade nedskrivningar. Återstående tid för den aktuella markkoncessionen är 33 år.

Materiella anläggningstillgångar

Materiella anläggningstillgångar redovisas i koncernen till anskaffningsvärde efter avdrag för ackumulerade avskrivningar och eventuella nedskrivningar. I anskaffningsvärdet ingår inköpspriset samt utgifter direkt hänförliga till tillgången för att bringa den på plats och i skick för att utnyttjas i enlighet med syftet med anskaffningen.

Det redovisade värdet för en tillgång tas bort från balansräkningen vid utrangering eller avyttring eller när inga framtida ekonomiska fördelar väntas från användning eller utrangering/avyttring av tillgången. Vinst eller förlust som uppkommer vid avyttring eller utrangering av en tillgång utgörs av skillnaden mellan försäljningspriset och tillgångens redovisade värde med avdrag för direkta försäljningskostnader. Vinst och förlust redovisas som övrig rörelseintäkt/-kostnad.

Förbättringsutgifter på annans fastighet

Vid förbättringsutgifter på annans fastighet görs en bedömning av nyttjandeperioden för förbättringen. Perioden kan dock som mest uppgå till den återstående hyresperiodens bedömda längd. Vid bedömningen tas särskilt hänsyn till att skolverksamhet innebär ett stort slitage på lokalerna. Avskrivning sker sedan linjärt över tillgångens bedömda nyttjandeperiod.

Tillkommande utgifter

Tillkommande utgifter läggs till anskaffningsvärdet endast om det är sannolikt att de framtida ekonomiska fördelar som är förknippade med tillgången kommer att komma koncernen till del och anskaffningsvärdet kan beräknas på ett tillförlitligt sätt. Alla andra tillkommande utgifter redovisas som kostnad i den period de uppkommer. Reparationer kostnadsförs löpande.

Avskrivningsprinciper

De beräknade nyttjandeperioderna är:

Byggnader

Byggnadsinventarier	10 år
Tak	25 år
Stomme	30 år – 50 år
Fasad	25 år
Inre ytskick såsom golv, väggar och tak	15 år
Installationer såsom el, rör och ventilation	18 år
Förbättringsutgifter på annans fastighet	5 år – 20 år
Övriga inventarier	5 år
Kopieringsmaskin/skrivare	4 år
IT-utrustning	3 år

Avskrivning sker linjärt över tillgångens beräknade nyttjandeperiod. Koncernen tillämpar komponentavskrivning vilket innebär att komponenternas bedömda nyttjandeperiod ligger till grund för avskrivningen.

Använda avskrivningsmetoder, restvärden och nyttjandeperioder omprövas vid varje års slut.

Nedskrivning av icke-finansiella tillgångar

Tillgångar som har en obestämbar nyttjandeperiod, exempelvis goodwill, skrivs inte av utan provas minst årligen avseende eventuellt nedskrivningsbehov. Tillgångar som skrivs av bedöms med avseende på värdenedgång närhelst händelser eller förändringar i förhållanden indikerar att det redovisade värdet inte är återvinningsbart.

En nedskrivning görs med det belopp varmed tillgångens redovisade värde överstiger dess återvinningsvärde. Återvinningsvärdet är det högre av tillgångens verkliga värde minskat med försäljningskostnader och dess nyttjandevärde. Vid bedömning av

nedskrivningsbehov grupperas tillgångar på de lägsta nivåer där det finns separata identifierbara kassaflöden (kassagenererande enheter). Då nedskrivningsbehov identifierats för en kassagenererande enhet (grupp av enheter) fördelas nedskrivningsbeloppet i första hand till goodwill. Därefter görs en proportionell nedskrivning av övriga tillgångar som ingår i enheten (gruppen av enheter).

Tidigare redovisad nedskrivning återförs om återvinningsvärdet bedöms överstiga redovisat värde. Återföring sker dock inte med ett belopp som är större än att det redovisade värdet uppgår till vad det hade varit om nedskrivning inte hade redovisats i tidigare perioder. Nedskrivning av goodwill återförs dock aldrig.

Finansiella instrument

En finansiell tillgång eller finansiell skuld redovisas i balansräkningen när koncernen blir part enligt instrumentets avtalsmässiga villkor. Kundfordringar redovisas när faktura har skickats. Skuld redovisas när motparten har presterat och avtalsenlig skyldighet föreligger att betala, även om faktura ännu inte mottagits. Leverantörsskulder redovisas när faktura mottagits.

En finansiell tillgång tas bort från balansräkningen när rättigheterna i avtalet realiserar, förfaller eller koncernen förlorar kontrollen över dem. Detsamma gäller för del av en finansiell tillgång. En finansiell skuld tas bort från balansräkningen när förpliktelsen i avtalet fullgörs eller på annat sätt utsläcks. Detsamma gäller för del av en finansiell skuld.

En finansiell tillgång och en finansiell skuld kvittas och redovisas med ett nettobelopp i balansräkningen endast när det föreligger en legal rätt att kvitta beloppen samt att det föreligger avsikt att reglera posterna med ett nettobelopp eller att samtidigt realisera tillgången och reglera skulden.

Förvärv och avyttring av finansiella tillgångar redovisas på affärsdagen. Affärsdagen utgör den dag då bolaget förbinder sig att förvärva eller avyttra tillgången.

Klassificering och värdering

Finansiella instrument redovisas initialt till anskaffningsvärde motsvarande instrumentets verkliga värde med tillägg för transaktionskostnader för alla finansiella instrument som finns i koncernen. Ett finansiellt instrument klassificeras vid första redovisningen bland annat utifrån i vilket syfte instrumentet förvärvades. Klassificeringen avgör hur det finansiella instrumentet värderas efter första redovisningstillfället. Koncernen innehar finansiella instrument i följande kategorier:

- Finansiella tillgångar värderade till upplupet anskaffningsvärde
- Andra finansiella skulder

Finansiella tillgångar värderade till upplupet anskaffningsvärde

Lånefordringar och kundfordringar är finansiella tillgångar som inte är derivat, som har fastställda eller fastställbara betalningar och som inte är noterade på en aktiv marknad. Dessa tillgångar värderas till upplupet anskaffningsvärde. Upplupet anskaffningsvärde bestäms utifrån den effektivränta som beräknades vid anskaffningstidpunkten. Kundfordran redovisas till det belopp som beräknas inflyta, dvs. efter avdrag för osäkra fordringar.

Andra finansiella skulder

Lån samt övriga finansiella skulder ingår i denna kategori. Skulderna värderas till upplupet anskaffningsvärde.

Nedskrivning av finansiella tillgångar

Koncernens finansiella tillgångar, förutom de som klassificeras till verkligt värde via resultatet, omfattas av nedskrivning för förväntade kreditförluster. Koncernens nedskrivningsmodell bygger på förväntade kreditförluster, och tar hänsyn till framtäktad information. En förlustreservering görs när det finns en exponering för kreditrisk, vanligtvis vid första redovisningstillfället för en tillgång eller fordran. En förlustreserv redovisas, i den förenklade modellen, för fordrans eller tillgångens förväntade återstående löptid. Den förenklade modellen tillämpas för kundfordringar och avtalstillgångar.

Värderingen av förväntade kreditförluster baseras på och skrivs ned enligt en ratingbaserad metod genom extern kreditrating. Förväntade kreditförluster värderas till produkten av sannolikhet för fallissemang, förlust givet fallissemang samt exponeringen vid fallissemang. För kreditförsämrade tillgångar och fordringar görs en individuell bedömning där hänsyn tas till historisk, aktuell och framtäckande information. Värderingen av förväntade kreditförluster beaktar eventuella säkerheter och andra kreditförstärkningar i form av garantier. De finansiella tillgångarna redovisas i balansräkningen till upplupet anskaffningsvärde, d.v.s. netto av bruttovärde och förlustreserv. Förändringar av förlustreserven redovisas i resultaträkningen.

Jämförelseåret enligt IAS 39

Finansiella instrument redovisas enligt IAS 39 i jämförelseåret 2017/18. Trots att IAS 39 hade andra klassificeringskategorier än IFRS 9, medförde ändå motsvarande klassificeringskategorier enligt IAS 39 redovisning till upplupet anskaffningsvärde. IAS 39 hade en annan metod för reservering för kreditförluster, som innebar att reservering skedde vid konstaterad kredithändelse, till skillnad från metoden enligt IFRS 9 där reservering sker för förväntade kreditförluster. I övrigt föreligger för koncernen inte några skillnader mellan standarderna. Vid övergången från IAS 39 till IFRS 9 uppstod en mindre övergångseffekt, -0,4 Mkr, tagen över resultatet.

Likvida medel

Likvida medel består av kassamedel samt omedelbart tillgängliga tillgodohavanden hos banker och motsvarande institut samt kortfristiga likvida placeringar med en löptid understigande tre månader vilka är utsatta för endast en obetydlig risk för värdefluktuationer.

Utdelningar

Utdelning till moderbolagets aktieägare redovisas som skuld i koncernens finansiella rapporter i den period då utdelningen godkänns.

Avsättningar

En avsättning skiljer sig från andra skulder genom att det råder ovisshet om betalningstidpunkt eller beloppets storlek för att reglera avsättningen. En avsättning redovisas i balansräkningen när det finns en befintlig legal eller informell förpliktelse som en följd av en inträffad händelse, och det är troligt att ett utflöde av ekonomiska resurser kommer att krävas för att reglera förpliktelsen samt en tillförlitlig uppskattning av beloppet kan göras. Avsättningar görs med det belopp som är den bästa uppskattningen av det som krävs för att reglera den befintliga förpliktelsen på balansdagen. Där effekten av när i tiden betalning sker är väsentlig, beräknas avsättningar genom diskontering av det förväntade framtida kassaflödet.

Ställda säkerhet och eventalförpliktelser

En eventalförpliktelse redovisas när det finns ett möjligt åtagande som härrör från inträffade händelser och vars förekomst bekräftas endast av en eller flera osäkra framtida händelser eller när det finns ett åtagande som inte redovisas som en skuld eller avsättning på grund av det inte är troligt att ett utflöde av resurser kommer att krävas.

Rörelsesegment

IFRS 8, Rörelsesegment, kräver att rörelsesegment rapporteras på ett sätt som överensstämmer med den interna rapporteringen som lämnas till den högste verkställande beslutsfattaren.

IES styrelse ansvarar för att fastställa koncernens övergripande mål, utveckling och uppföljning av bolagets övergripande strategi, beslut om större företagsförvärv, avyttringar och investeringar samt löpande uppföljning av verksamheten.

IES vd ansvarar för att leda och styra verksamheten i enlighet med den av styrelsen fastslagna strategin. Vd är därmed IES högsta verkställande beslutsfattare (HVB) och är den funktion som internt inom koncernen fördelar resurser och utvärderar resultat. HVB bedömer rörelsesegmentens utveckling och prestation baserat på

rörelseresultat före finansiella poster och poster av engångskaraktär. Finansiella poster och skatter redovisas för koncernen som helhet.

IES verksamhet är organiserad, styrs och rapporteras utifrån tre rörelsesegment; Sverige, Spanien och Storbritannien.

De tre segmenten har till viss del skilda uppföljning- och rapporteringsstruktur samt kundgrupper och därmed differentierad riskbild. Segmenten tillämpar samma redovisningsprinciper som koncernen. Den interna rapporteringen inom IES är utformad i enlighet med denna segmentuppdelning utifrån vilken även detaljerade analyser sker.

Kassaflödesanalys

Kassaflödesanalysen upprättas enligt indirekt metod. Det redovisade kassaflödet omfattar endast transaktioner som medför in- eller utbetalningar. Detta innebär att avvikelse kan förekomma jämfört med förändring i enskilda poster i balansräkningen.

2

Fördelning på segment

IFRS 8, Rörelsesegment, kräver att rörelsesegment rapporteras på ett sätt som överensstämmer med den interna rapporteringen som lämnas till den högste verkställande beslutsfattaren.

Segmenten har identifierats utifrån den uppföljnings- och rapporteringsstruktur som görs till styrelsen och vd. Koncernens omsättning och rörelseresultat-EBIT fördelar sig på geografiska marknader/rörelsesegment enligt följande.

IES verksamhet är organiserad, styrs och rapporteras utifrån tre rörelsesegment; Sverige, Spanien och Storbritannien.

Segment i Sverige har en kund varifrån intäkterna överstiger 10 procent av nettoomsättningen. Totala intäkter var under året 519,4 Mkr.

Geografiska marknader/Segment

Nettoomsättning	2018/19	2017/18
Sverige	2 489,0	2 241,9
Spanien	174,5	–
Storbritannien	1,4	1,2
Koncernjustering/eliminering	-1,2	–
Totalt koncernen	2 663,8	2 243,1

Rörelseresultat – EBIT	2018/19	2017/18
Sverige	191,9	152,8
Spanien	17,7	–
Storbritannien	-0,8	-0,5
Koncernjustering/eliminering	-0,2	0,1
Totalt koncernen	208,6	152,4

Resultat före skatt – EBT	2018/19	2017/18
Sverige	193,4	154,0
Spanien	9,9	–
Storbritannien	-0,8	-0,5
Koncernjustering/eliminering	-0,1	0,1
Totalt koncernen	202,4	153,6

Anläggningstillgångar per land	2018/19	2017/18
Sverige	847,5	906,2
Spanien	537,2	–
Storbritannien	–	–
Totalt koncernen	1 384,8	906,2

Investeringar per land	2018/19	2017/18
Sverige	71,9	88,8
Spanien	4,8	–
Storbritannien	–	–
Totalt koncernen	76,7	88,8

Avskrivningar per land	2018/19	2017/18
Sverige	73,7	65,2
Spanien	10,5	–
Storbritannien	–	–
Totalt koncernen	84,2	65,2

3

Övriga rörelseintäkter

	2018/19	2017/18
Bidrag för "Karriärtjänster"	16,8	15,6
Bidrag för "Lärarlönelyft"	36,7	34,2
Bidrag för "Läxhjälp"	–	10,5
Bidrag för "Stärkt likvärdighet"	32,1	–
Junior Club	13,8	28,9
Övriga intäkter	17,9	15,6
	117,3	104,8

4

Arvode till revisorer

Ernst & Young AB	2018/19	2017/18
Revisionsuppdraget	2,0	1,2
Revisionsverksamhet utöver revisionsuppdraget	2,0	0,8
Skatterådgivning	–	0,2
	4,0	2,2

Harmer Slater Ltd		
Revisionsuppdraget	0,1	0,1
	0,1	0,1

5

Jämförelsestörande poster

Jämförelsestörande poster omfattar intäkter och kostnader av engångskaraktär.

Särredovisning av dessa sker för att förbättra jämförbarheten mellan perioder.

	2018/19	2017/18
Kostnader avseende förvärv i Spanien	0,2	0,1
Avgångsvederlag VD	6,2	2,7
	6,4	2,8

6

Leasingavtal

Operationell leasetagare

Årets leasingkostnader avseende operationella leasingavtal utgörs främst av lokalyr och kontorsutrustning och uppgår till 380,0 Mkr (336,7).

Kostnadsförda leasingavgifter avseende operationella leasingavtal	2018/19	2017/18
Lokaler	371,2	329,1
Övrig utrustning	8,8	7,6
	380,0	336,7

Framtida minimileasavgifter avseende ej uppsägningsbara operationella leasingavtal – Lokaler

Ska betalas inom 1 år	381,8	385,4
Ska betalas inom 1–5 år	1 658,4	1 343,8
Ska betalas senare än 5 år	4 118,4	3 318,2
	6 158,6	5 047,4

Framtida minimileasavgifter avseende ej uppsägningsbara operationella leasingavtal – Övrig utrustning

Ska betalas inom 1 år	4,4	7,6
Ska betalas inom 1–5 år	0,0	3,8
Ska betalas senare än 5 år	0,0	0,0
	4,4	11,4

7

Anställda och personalkostnader

Medelantal årsanställda	2018/19		2017/18	
	Antal årsanställda	Varav män	Antal årsanställda	Varav män
Sverige	2 669	37 %	2 456	37 %
Spanien	359	29 %	–	–
Storbritannien	0	0 %	0	0 %
Koncernen totalt	3 028	36 %	2 456	37 %

Löner och andra ersättningar	2019-06-30	2018-06-30
Vd, styrelse och ledande befattningshavare	20,2	15,8
Övriga anställda	1 107,1	930,3
	1 127,3	946,1

Pensions- och sociala kostnader

Pensionskostnader för vd, styrelse och ledande befattningshavare	4,6	3,8
Övriga sociala kostnader för vd, styrelse och ledande befattningshavare	7,0	5,4
	11,6	9,3
Pensionskostnader övriga anställda	73,7	65,3
Övriga sociala kostnader för övriga anställda	362,6	306,9
	436,3	372,2

Könsfördelning bland ledande befattningshavare

Andel stämмоvalda kvinnor i styrelsen	33 %	67 %
Andel stämмоvalda män i styrelsen	67 %	33 %
Andel kvinnor bland övriga ledande befattningshavare	50 %	46 %
Andel män bland övriga ledande befattningshavare	50 %	54 %

Uppgifterna avser förhållandet på balansdagen.

Pensioner

I koncernen finns främst avgiftsbestämda, men i Sverige också förmånsbestämda pensionsplaner. Planerna i Sverige består av tjänstemännens kollektivavtalade ITP-plan som inkluderar både avgiftsbestämd pension enligt ITP 1 och förmånsbestämd pension enligt ITP 2.

ITP 2-planens förmånsbestämda pensionsåtaganden för ålders- och familjepension tryggas i sin helhet genom försäkring i Alecta. Denna plan utgör en förmånsbestämd plan som omfattar flera arbetsgivare, men då information saknas för redovisning enligt förmånsbestämd plan redovisas den som avgiftsbestämd plan. Förväntade avgifter till Alecta nästa år uppgår till 38,7 Mkr. Koncernens andel av de sammanlagda avgifterna till planen uppgår till 0,18 procent.

Den kollektiva konsolideringsnivån utgörs av marknadsvärdet på Alectas tillgångar i procent av försäkringsåtagandena beräknade enligt Alectas försäkringstekniska metoder och antaganden, vilka inte överensstämmer med IAS 19. Vid utgången av 2018 uppgick Alectas överskott i form av den kollektiva konsolideringsnivån till 142 procent (154 procent).

Koncernens sammanlagda kostnad för avgiftsbestämda pensionsplaner uppgick till 29,4 Mkr.

I Spanien görs en allmän avsättning avseende pensioner och sociala kostnader, dessa betalas månadsvis dels av arbetsgivaren (23,6 procent av bruttolönen), dels direkt av de anställda (4,7 procent av bruttolönen).

Upplysningar avseende ersättning till styrelse och ledande befattningshavare

Vd är sedan april 2016 anställd i Internationella Engelska Skolan i Sverige Holdings II AB. De ledande befattningshavarna är samtliga anställda i Internationella Engelska Skolan i Sverige AB.

2018/19	Grundlön, styrelse- arvode	Pensions- kostnad	Övrig ersättning *)	Övriga förmåner	Totalt
Styrelseordförande					
Per Båtelson (avgick 20 november 2018)	0,2	–	–	–	0,2
Birker Berthold Bahnsen (vald till ordförande 20 november 2018)	–	–	–	–	–
Stämмоvalda styrelseledamöter					
Barbara Ann Bergström (avgick 20 november 2018)	0,0	–	–	–	0,0
Cecilia Marlow	0,3	–	–	–	0,3
Maria Rankka	0,3	–	–	–	0,3
Gunilla Carlsson (avgick 17 maj 2019)	–	–	–	–	–
Peter Wikström (invald 20 november 2018)	0,2	–	–	–	–
Brian Hatch (invald 20 november 2018)	0,2	–	–	–	–
Lars Strannegård (invald 20 november 2018)	0,2	–	–	–	–
Ledande befattningshavare					
Tidigare vd *	2,1	0,9	4,3	–	7,4
Nuvarande vd **	–	–	1,4	–	1,4
Övriga ledande befattningshavare (10 st)	11,1	3,7	–	0,1	15,0
Totalt	14,5	4,6	5,7	0,1	24,9

* Övrig ersättning till tidigare vd avser avgångsvederlag. Pensionskostnad inkluderar pensionavsättning reglerad tillsammans med avgångsvederlag.

** Övrig ersättning till nuvarande vd avser konsultarvode.

2017/18	Grundlön, styrelse- arvode	Pensions- kostnad	Övrig ersättning	Övriga förmåner	Totalt
Styrelseordförande					
Per Båtelson	0,5	–	–	–	0,5
Stämмоvalda styrelseledamöter					
Barbara Ann Bergström	0,3	–	–	–	0,3
Birker Berthold Bahnsen	–	–	–	–	–
Cecilia Marlow	0,4	–	–	–	0,4
Maria Rankka (invald 16 november 2017)	0,2	–	–	–	0,2
Gunilla Carlsson (invald 16 november 2017)	0,2	–	–	–	0,2
Ledande befattningshavare					
Vd	2,3	1,0	2,0	0,0	5,3
Övriga ledande befattningshavare (12 st)	10,1	2,8	–	0,3	13,1
Totalt	13,8	3,8	2,0	0,3	19,8

Ersättningar och villkor ledande befattningshavare

Styrelsen tillämpar följande riktlinjer avseende ersättning till verkställande direktör och ledande befattningshavare:

Internationella Engelska Skolan ska erbjuda en marknadsmässig totalkompensation som möjliggör att kvalificerade ledande befattningshavare kan rekryteras och behållas. Ersättningar inom Internationella Engelska Skolan ska vara baserade på principer om prestation, konkurrenskraft och skälighet. Rörlig ersättning ska inte förekomma. Pension ska antingen baseras på ITP-systemet eller, om den ligger utanför ITP-systemet, vara premiebaserad och då högst utgöra 30 procent av den fasta lönen. Aktierelaterade incitamentsprogram beslutas av bolagsstämman efter förslag från styrelsen.

Ersättning till verkställande direktören och andra ledande befattningshavare utgörs av grundlön, pensions-, bil- och sjukvårdsförmåner. Med andra ledande befattningshavare avses de 10 personer som tillsammans med verkställande direktören utgjorde företagsledningen på balansdagen.

Tidigare verkställande direktören hade en uppsägningstid på 6 månader och avgångsvederlag på 12 månader. Tillträdande verkställande direktören har en uppsägningstid på 6 månader

och avgångsvederlag på 6 månader både om uppsägningen är från koncernens sida eller om verkställande direktören väljer att själv avsluta sin anställning. Övriga ledande befattningshavare har en uppsägningstid på högst 6 månader och avgångsvederlag på högst 6 månader.

Annette Brodin Rampe lämnade sin position som vd och koncernchef per den 21 januari 2019. Cecilia Marlow tillträdde som tillförordnad vd och koncernchef från samma dag. Den 17 juni 2019 utsågs Anna Sörelius Nordenborg till ny VD för IES. Hon tillträder den 25 november 2019.

Incitamentsprogram

Vid extra bolagsstämma i Internationella Engelska Skolan i Sverige Holdings II AB (publ) den 13 juni 2018 beslutade aktieägarna att införa två långsiktiga incitamentsprogram i form av ett aktiematchningsprogram, riktat till högst 50 rektorer och andra nyckelpersoner i koncernen, och ett teckningsoptionsprogram, riktat till högst tio ledande befattningshavare. Programmen har utformats i syfte att motivera och behålla kompetenta medarbetare, öka samstämmigheten mellan medarbetarnas och bolagets målsättning samt höja motivationen till att nå och överträffa bolagets finansiella mål.

Aktiematchningsprogram

Vid den extra bolagsstämman beslutades om ett aktiematchningsprogram riktat till högst 50 rektorer och andra nyckelpersoner inom koncernen. Programmet erbjöds deltagarna i slutet av juni 2018 och teckningsperioden tog slut den 11 juli 2018.

Deltagande förutsatte att deltagaren för egna medel förvärvade aktier i IES, alternativt allokerade redan innehavda aktier förvärvade efter den 1 januari 2018 till programmet, så kallade sparaktier. Deltagare som, med vissa undantag, behåller sparaktierna under programmets löptid från och med den 2 juli 2018 till och med dagen för offentliggörande av delårsrapporten för perioden 1 juli 2020 till 31 mars 2021 och dessutom är anställd av IES under hela löptiden kommer vid utgången av perioden att vederlagsfritt erhålla en så kallad matchningsaktie för varje sparaktie. Det totala värdet per rätt att erhålla en matchningsaktie är dock begränsat till tre gånger aktiekursen vid implementeringen av programmet. För det fall värdet av en sådan rätt överstiger detta tak kommer antalet matchningsaktier minskas proportionerligt.

Per den 11 juli 2018 hade nio rektorer och andra nyckelpersoner inom koncernen valt att delta i programmet med en omfattning som innebär att det sammanlagda antalet aktier som ska kunna tilldelas enligt aktiematchningsprogrammet högst kommer att uppgå till 11 415 aktier, vilket motsvarar cirka 0,03 procent av antalet utestående aktier. Kostnader för aktiematchningsprogrammet redovisas enligt IFRS 2 och värderingen av aktiematchningsrätten och de sociala avgifterna bygger på en vedertagen värderingsmodell (Monte Carlo-simulering). Koncernens kostnad för aktiematchningen uppgick under räkenskapsåret till 0,4 Mkr.

I värderingsmodellen (Monte Carlo-simulering) tillämpas följande parametrar vid helårs- och kvartalsboksleden:

- Aktiekurs på bokslutsdagen i kronor/aktie
- Förväntad volatilitet i procent
- Förväntad aktieutdelning utgör en parameter i simuleringen. I förvaltningsberättelsen beskrivs IES utdelningspolicy
- Riskfri ränta i procent
- Bedömd personalomsättning i procent
- Maximalt utfall tre gånger aktiekursen vid implementeringen
- Inlösendatum, som är i slutet av maj 2021
- Antal aktier kvar i programmet vid bokslutsdagen

Teckningsoptionsprogram

Vid den extra bolagsstämman den 13 juni 2018 beslutades även om emission av teckningsoptioner inom ramen för ett incitamentsprogram riktat till koncernens ledande befattningshavare. Berättigade att delta i programmet var högst tio ledande befattningshavare inklusive vd. Sammanlagt omfattade emissionen totalt 468 000 teckningsoptioner som berättigar till nyteckning av samma antal nya aktier i bolaget. Erbjudandet som gick ut den 11 juli 2018 utnyttjades av nio ledande befattningshavare som totalt förvärvade 284 000 teckningsoptioner. Deltagarna förvärvade teckningsoptionerna för 5,00 kr per teckningsoption, totalt 1 420 000 kr vilket bedöms utgöra marknadsvärde enligt en extern värdering med Black and Scholes-modellen.

Om maximalt antal förvärvade teckningsoptioner utnyttjas och det totala antalet tecknade matchningsaktier utdelas innebär detta en utspädning motsvarande cirka 0,71 procent av bolagets totala antal aktier och röster.

Teckningsoptionerna har en teckningskurs per aktie på 89,10 kr per aktie. Teckningsoptionerna kan utnyttjas under en period om två veckor direkt efter publiceringen av Bolagets kvartalsrapport för perioden juli 2020 – mars 2021 (Q3) eller under en period om två veckor direkt efter publiceringen av Bolagets bokslutskommuniké för juli 2020 – juni 2021.

Bolaget har förbehållit sig rätten att, med vissa undantag, återköpa teckningsoptioner om deltagarens anställning i bolaget avslutas

eller om deltagaren önskar överlåta teckningsoptioner före dess att teckningsoptionerna kan utnyttjas.

Den 21 februari 2019 återköpte bolaget samtliga 111 000 teckningsoptioner från tidigare VD:n till teckningskurs. Antalet utestående teckningsoptioner därefter är 173 000 stycken som innehas av åtta ledande befattningshavare.

8

Finansiella intäkter

Finansiella intäkter	2018/19	2017/18
Övriga ränteutgifter och liknande resultatposter	6,0	7,7
	6,0	7,7

Samtliga ränteutgifter hänförs till finansiella poster som värderas till upplupet anskaffningsvärde.

9

Finansiella kostnader

Finansiella kostnader	2018/19	2017/18
Övriga räntekostnader och liknande resultatposter	12,2	6,5
	12,2	6,5

Samtliga räntekostnader hänförs till finansiella poster som värderas till upplupet anskaffningsvärde.

10

Skatt på årets resultat

	2018/19	2017/18
Aktuell skatt	42,5	29,5
Justering avseende tidigare år	0,3	2,2
Förändring av uppskjuten skatt avseende temporära skillnader och kundrelationer	5,0	5,5
Redovisad skatt	47,8	37,1
Avstämning av effektiv skattesats		
Resultat före skatt	202,4	153,7
Skatt enligt gällande skattesats för koncernen (22%)	44,5	33,8
Skatt hänförlig till tidigare år	0,3	2,2
Ej avdragsgilla kostnader	2,8	0,9
Schablonvinst periodiseringsfonder	0,2	0,2
Redovisad skatt	47,8	37,1
Genomsnittlig effektiv skattesats	23,6%	24,1%

Koncernen har inga skatteposter som redovisas i övrigt totalresultat eller direkt mot eget kapital.

Upplysningar om uppskjuten skattefordran och skatteskuld
I nedanstående tabell specificeras skatteeffekten av de temporära skillnaderna:

Uppskjuten skatteskuld	2019-06-30	2018-06-30	2017-06-30
Periodiseringsfonder	60,1	54,1	48,6
Kundrelationer	10,9	–	–
Övrigt	5,8	–	–
Redovisat värde	76,8	54,1	48,6

Specifikation av förändring av uppskjuten skatteskuld:

	2019-06-30	2018-06-30	2017-06-30
Ingående redovisat värde	54,1	48,6	39,5
Förändring av temporära skillnader	22,7	5,5	9,1
Utgående redovisat värde uppskjuten skatteskuld	76,8	54,1	48,6

11

Resultat per aktie

Resultat per aktie före och efter utspädning

	2019-06-30	2018-06-30
Årets resultat (Mkr)	154,6	116,5
Genomsnittlig antal aktier före och efter utspädning (miljoner)	40,1	40,1
Vinst per aktie före och efter utspädning (kronor)	3,85	2,91

12

Goodwill

	2019-06-30	2018-06-30
Ingående anskaffningsvärden	661,0	661,0
Årets förvärv i Spanien	163,8	0
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	824,8	661,0
Utgående redovisat värde	824,8	661,0

Nedskrivningsprövning

Koncernens goodwill på 824,8 Mkr (661,0) har dels uppstått vid förvärv av Internationella Engelska Skolan i Sverige AB med dotterbolag (661,0 Mkr), dels vid förvärv av skolor i Spanien (163,8 Mkr). Goodwill nedskrivningsprövas på de lägsta nivåerna där det finns separata identifierbara kassaflöden (kassagenererande enheter). I koncernen fanns den 30 juni 2019 tre kassagenererande enheter, vilka är verksamheterna i Sverige, Spanien samt verksamheten i England.

Nedskrivningsprövningen består i att bedöma om enhetens återvinningsvärde är högre än dess redovisade värde. Återvinningsvärdet har beräknats på basis av enhetens nyttjandevärde, vilket utgör nuvärdet av enhetens förväntade framtida kassaflöden utan hänsyn till eventuell framtida verksamhetsexpansion och omstrukturering. Dessa beräkningar utgår från uppskattade kassaflöden baserade på finansiella budgetar och täcker en fyraårsperiod. Kassaflöden bortom fyraårsperioden extrapoleras med hjälp av bedömd tillväxttakt enligt uppgift nedan.

Väsentliga antaganden som använts för beräkningar av nyttjandevärden:

Sverige	2019-06-30	2018-06-30	2017-06-30
EBITDA-marginal *	11,0%	10,0%	10,5%
Tillväxttakt **	2,0%	2,0%	2,0%
Diskonteringsränta ***	11,6%	11,3%	11,4%

* Estimerad genomsnittlig bruttomarginal för de närmaste 4 åren.

** Vägd genomsnittlig tillväxttakt använd för att extrapolera kassaflöden efter budgetperioden.

*** Diskonteringsränta före skatt använd vid nuvärdesberäkning av uppskattade framtida kassaflöden.

Den diskonterade kassaflödesmodellen innefattar prognostisering av framtida kassaflöden från rörelsen inkluderande uppskattningar av intäktsvolym och produktionskostnader. De viktiga antaganden som driver estimerade kassaflöden under de närmaste fyra åren utgörs av EBITDA marginal och tillväxttakt. Värden har skattats på dessa variabler i huvudsak baserat på och i enlighet med historiska erfarenheter. Beräkningarna påvisar inget nedskrivningsbehov och de indikerar inte att några rimligt möjliga förändringar i viktiga antaganden skulle leda till ett nedskrivningsbehov.

En känslighetsanalys visar att:

- en minskning i modellen av den genomsnittliga EBITDA-marginalen med 1 procentenhet skulle påverka nyttjandevärdet negativt med 355 Mkr
- en minskning av tillväxttakten bortom den fyraåriga budgetperioden med 1 procentenhet skulle påverka nyttjandevärdet negativt med 43 Mkr
- en ökning av diskonteringsräntan med 1 procentenhet skulle påverka nyttjandevärdet negativt med 343 Mkr

Spanien	2019-06-30	2018-06-30	2017-06-30
EBITDA-marginal *	22,0%	–	–
Tillväxttakt **	3,0%	–	–
Diskonteringsränta ***	12,0%	–	–

* Estimerad genomsnittlig bruttomarginal för de närmaste 4 åren.

** Vägd genomsnittlig tillväxttakt använd för att extrapolera kassaflöden efter budgetperioden.

*** Diskonteringsränta före skatt använd vid nuvärdesberäkning av uppskattade framtida kassaflöden.

Den diskonterade kassaflödesmodellen innefattar prognostisering av framtida kassaflöden från rörelsen inkluderande uppskattningar av intäktsvolym och produktionskostnader. De viktiga antaganden som driver estimerade kassaflöden under de närmaste 4 åren utgörs av EBITDA marginal och tillväxttakt. Värden har skattats på dessa variabler i huvudsak baserat på och i enlighet med historiska erfarenheter. Beräkningarna indikerar inget nedskrivningsbehov. En förändring av vart och ett av de väsentliga antaganden som ingår i beräkningen visar att återvinningsvärdet med marginal överstiger redovisat värde. Vid en höjning av avkastningskravet före skatt med 1,7 procent skulle återvinningsvärdet motsvara det bokförda värdet.

En känslighetsanalys visar att:

- en minskning i modellen av den genomsnittliga EBITDA-marginalen med 1 procentenhet skulle påverka nyttjandevärdet negativt med 28 Mkr
- en minskning av tillväxttakten bortom den fyraåriga budgetperioden med 1 procentenhet skulle påverka nyttjandevärdet negativt med 11 Mkr
- en ökning av diskonteringsräntan med 1 procentenhet skulle påverka nyttjandevärdet negativt med 70 Mkr

13

Kundrelationer

	2019-06-30	2018-06-30
Ingående anskaffningsvärden	-	-
Förvärv av verksamhet	46,5	-
Omräkningsdifferens	0,9	-
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	47,4	-
Ingående avskrivningar	-	-
Årets avskrivningar	-3,9	-
Utgående ackumulerade avskrivningar	-3,9	-
Utgående redovisat värde	43,5	-

14

Markkoncession

	2019-06-30	2018-06-30
Ingående anskaffningsvärden	-	-
Förvärv av verksamhet	24,6	-
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	24,6	-
Utgående redovisat värde	24,6	-

15

Immateriella anläggningstillgångar

	2019-06-30	2018-06-30
Ingående anskaffningsvärden	-	-
Förvärv av verksamhet	0,2	-
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	0,2	-
Utgående redovisat värde	0,2	-

16

Byggnader

	2019-06-30	2018-06-30 *
Ingående anskaffningsvärden	8,4	8,4
Förvärv av verksamhet	231,9	0,0
Valutaeffekt förvärvad verksamhet	12,0	-
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	252,3	8,4
Ingående avskrivningar	-3,8	-3,5
Årets avskrivningar	-9,7	-0,3
Utgående ackumulerade avskrivningar	-13,5	-3,8
Utgående redovisat värde	238,8	4,6

* Dessa jämförelsetal avser "Byggnader på ofri grund".

17

Mark

	2019-06-30	2018-06-30
Ingående anskaffningsvärden	-	-
Förvärv av verksamhet	39,1	-
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	39,1	-
Ingående avskrivningar	-	-
Årets avskrivningar	-	-
Utgående ackumulerade avskrivningar	-	-
Utgående redovisat värde	39,1	-

18

Pågående nyanläggningar och förskott avseende materiella anläggningstillgångar

	2019-06-30	2018-06-30
Ingående anskaffningsvärden	-	-
Förvärv av verksamhet	2,9	-
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	2,9	-
Ingående avskrivningar	-	-
Årets avskrivningar	-	-
Utgående ackumulerade avskrivningar	-	-
Utgående redovisat värde	2,9	-

19

Maskiner och inventarier

	2019-06-30	2018-06-30
Ingående anskaffningsvärden	438,0	380,3
Årets anskaffningar	67,0	84,2
Försäljningar/utrangeringar	-15,0	-26,5
Förvärv av verksamhet	28,8	0,0
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	518,9	438,0
Ingående avskrivningar	-305,9	-269,6
Årets avskrivningar	-67,8	-62,5
Försäljningar/utrangeringar	14,5	26,2
Utgående ackumulerade avskrivningar	-359,2	-305,9
Utgående redovisat värde	159,7	132,1

20

Förbättringsutgifter på egen och annans fastighet

	2019-06-30	2018-06-30
Ingående anskaffningsvärden	49,4	44,8
Årets anskaffningar	4,9	4,6
Förvärv av verksamhet	0,8	0,0
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	55,1	49,4
Ingående avskrivningar	-17,0	-14,7
Årets avskrivningar	-2,7	-2,3
Utgående ackumulerade avskrivningar	-19,7	-17,0
Utgående redovisat värde	35,4	32,4

21

Koncernföretag

Företag	Huvudsaklig aktivitet	Andel 2018/19 (2017/18)
Internationella Engelska Skolan i Sverige Holdings II AB	Äga och förvalta aktier i dotterbolag	–
– Internationella Engelska Skolan i Sverige AB	Bedriva skolverksamhet	100 % (100 %)
English Summer School AB	Bedriva sommarskoleverksamhet	100 % (100 %)
– IES UK Schools LLP, UK	Äga och förvalta aktier i dotterbolag i UK	100 % (100 %)
IES International English Schools Ltd	Utbildningspartner	100 % (100 %)
– International Education Partnership S.L.	Äga och förvalta aktier i dotterbolag i Spanien	100 % (–)
Elían's Boston S.A	Bedriva skolverksamhet	100 % (100 %)
Elían's Londres S.A	Bedriva skolverksamhet	100 % (–)
The English School of Asturias S.L	Bedriva skolverksamhet	99,5 % (–)
Colegio Internacional de Valladolid S.A	Bedriva skolverksamhet	99,4 % (–)
Colegio 67 S.L	Bedriva skolverksamhet	100 % (–)

Det finns inget innehav utan bestämmande inflytande i koncernen.

22

Joint Venture

Företag	Huvudsaklig aktivitet	Andel joint venture 2019-06-30	Andel 2018/19 (2017/18)
Colegio IALE S.A	Bedriva skolverksamhet	15,8	50 % (50 %)
		15,8	

Andelar joint venture	2019-06-30	2018-06-30
Ingående anskaffningsvärden	54,1	55,2
Återbetalning förvärvsescrow	–	-1,2
Årets resultatandel	2,2	0,1
Effekter av förvärv av resterande 50 % i IEP Spanien	-40,4	–
Utgående ackumulerad förändring	-38,3	-1,1
Utgående redovisat värde	15,8	54,1

Företag	Resultat 100 %	Resultat IES andel 50 %	Övrigt totalresultat	Summa totalresultat
Colegio IALE S.A	4,3	2,2	–	2,2
	4,3	2,2	–	2,2

23

Kortfristiga fordringar

	2019-06-30	2018-06-30
Fordringar joint venture	8,9	22,0
	8,9	22,0

Kortfristig fordran – joint venture	2019-06-30	2018-06-30
Ingående redovisat värde	22,0	20,4
Effekter av förvärv av resterande 50 % i IEP Spanien	-13,3	–
Omräkningsdifferens	0,2	1,5
Utgående redovisat värde	8,9	22,0

Finansiella tillgångar och skulder per den 30 juni 2019

I nedanstående tabell presenteras koncernens finansiella tillgångar och skulder, upptagna till redovisat värde respektive verkligt värde, klassificerade i kategorierna enligt IFRS 9. Koncernens finansiella tillgångar och skulder för jämförelseåret 2017/18 presenteras enligt IAS 39 klassificeringskategorier. För kortfristiga fordringar och skulder

anses det redovisade värdet utgöra en rimlig uppskattning av det verkliga värdet varvid dessa värden överensstämmer i nedan tabell.

Eftersom skulder till kreditinstitut löper till rörlig ränta och ingen väsentlig förändring av kreditmarginal skett bedöms marknadsvärdet motsvara redovisat värde.

	Finansiella tillgångar värderade till verkligt värde via resultatet	Finansiella tillgångar värderade till upplupet anskaffningsvärde	Finansiella skulder värderade till verkligt värde via resultatet	Finansiella skulder värderade till upplupet anskaffningsvärde	Summa redovisat värde	Summa verkligt värde
Finansiella tillgångar						
Kundfordringar	–	21,6	–	–	21,6	21,6
Övriga kortfristiga fordringar	–	2,5	–	–	2,5	2,5
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter	–	117,0	–	–	117,0	117,0
Kortfristig fordran joint venture	–	8,9	–	–	8,9	8,9
Likvida medel	–	245,0	–	–	245,0	245,0
	–	394,9	–	–	394,9	394,9
Finansiella skulder						
Skulder till kreditinstitut – långfristig	–	–	–	171,3	171,3	171,3
Skulder till kreditinstitut – kortfristig	–	–	–	24,4	24,4	24,4
Skulder till joint venture	–	–	–	9,7	9,7	9,7
Leverantörsskulder	–	–	–	109,2	109,2	109,2
Övriga kortfristiga skulder	–	–	–	2,6	2,6	2,6
Upplupna kostnader	–	–	–	167,9	167,9	167,9
	–	–	–	485,1	485,1	485,1

Finansiella tillgångar och skulder per den 30 juni 2018

	Lånefordringar och kundfordringar	Andra finansiella skulder	Summa redovisat värde
Finansiella tillgångar			
Fordringar joint venture	22,0	–	22,0
Kundfordringar	12,9	–	12,9
Övriga kortfristiga fordringar	0,0	–	0,0
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter	104,9	–	104,9
Kortfristig fordran joint venture	140,7	–	140,7
Likvida medel	121,9	–	121,9
	402,4	–	402,4
Finansiella skulder			
Leverantörsskulder	–	77,2	77,2
Övriga kortfristiga skulder	–	3,3	3,3
Upplupna kostnader	–	17,2	17,2
	–	97,7	97,7

Företagsledningen bedömer att det inte är någon väsentlig skillnad mellan redovisat och verkligt värde.

Tabellen nedan visar finansiella instrument, klassificerade enligt följande värdehierarki:

Nivå 1 – Noterade priser (ojusterade) på aktiva marknader för identiska tillgångar eller skulder

Nivå 2 – Andra observerbara indata för tillgången eller skulder än noterade priser inkluderade i nivå 1, antingen direkt (dvs. som prisnoteringar) eller indirekt (dvs. härledda från prisnoteringar)

Nivå 3 – Indata för tillgången eller skulden som inte baseras på observerbara marknadsdata (dvs. icke observerbara indata)

30 juni 2019	Nivå 1	Nivå 2	Nivå 3	Totalt
Finansiella tillgångar				
Fordringar joint venture	0,0	8,9	0,0	8,9
	0,0	8,9	0,0	8,9
Finansiella skulder				
Skulder till kreditinstitut	0,0	195,7	0,0	195,7
	0,0	195,7	0,0	195,7

30 juni 2018	Nivå 1	Nivå 2	Nivå 3	Totalt
Finansiella tillgångar				
Fordringar joint venture	0,0	163,7	0,0	163,7
	0,0	163,7	0,0	163,7
Finansiella skulder				
Skulder till kreditinstitut	0,0	0,0	0,0	0,0
	0,0	0,0	0,0	0,0

Skulder till kreditinstitut	2019-06-30	2018-06-30
Skulder till kreditinstitut	195,7	0,0
Förändring av skulder till kreditinstitut		
Ingående redovisat värde	0,0	0,0
Upptagna/förändrade lån	215,4	0,0
Återbetalning av lån	-19,7	0,0
Utgående redovisat värde	195,7	0,0

Det redovisade värdet bedöms i allt väsentligt motsvara verkligt värde.

Skulder till kreditinstitut 2019-06-30 är fördelade på följande valuta. Utgående redovisat värde	Lokal valuta	Mkr
Meuro	18,5	195,7

Koncernens skulder till kreditinstitut består av lån upptagna av IEP och dess dotterbolag i Spanien. Vid periodens slut uppgick utestående förvärvslån till 7,1 Meuro motsvarande 75,4 Mkr samt fastighetslån och övriga lån på totalt 11,4 Meuro motsvarande 120,3 Mkr. Som säkerhet för ovannämnda lån har ställts säkerhet i fastigheter och moderbolagsgarantier.

25

Finansiella risker

Koncernen utsätts genom sin verksamhet för olika slags finansiella risker; kreditrisk, marknadsrisker (valutarisk, ränterisk och annan prisrisk) och likviditetsrisk. Koncernens övergripande riskhantering fokuserar på oförutsägbarheten på de finansiella marknaderna och eftersträvar att minimera potentiella ogynnsamma effekter på koncernens finansiella resultat.

Koncernens finansiella transaktioner och risker hanteras centralt av koncernens centrala ekonomifunktion. Den övergripande målsättningen för finansiella risker är att tillhandahålla kostnads-effektiv finansiering och likvidhantering.

Kreditrisk

Kreditrisk är risken att koncernens motpart i ett finansiellt instrument inte kan fullgöra sin skyldighet och därigenom förorsaka koncernen en finansiell förlust. Koncernen har ingen väsentlig koncentration av kreditrisker.

Kreditrisk i kundfordringar

Kreditförlusterna uppgår till ett ringa belopp i förhållande till koncernens omsättning.

Åldersanalysen för kundfordringar på balansdagen anges nedan. Kundfordringar avser fakturerad skolpeng samt avgifter för Junior Club.

	2019-06-30	2018-06-30
Kundfordringar – ej förfallet	18,0	12,6
Förfallna kundfordringar 31–90 dagar	2,6	0,3
Förfallna kundfordringar >90 dagar	0,9	–
Redovisat värde	21,6	12,9

Reserv för förväntade kreditförluster	2019-06-30	2018-06-30
Ingående balans	–	–
Reserv för förväntade kreditförluster	0,4	–
Konstaterade förluster	–	–
Utgående balans	0,4	–

Koncernens har under året inte gjort några nedskrivningar, kunderna är i huvudsak kommuner vilka har hög kreditvärdighet. Den redovisade reserven avser förväntade kreditförluster och garantiåtaganden i enlighet med IFRS 9. Koncernen reserverar för förväntade kreditförluster baserat på individuella bedömningar avseende fordringar där känd information om motparten och framtäcktad information beaktas.

Marknadsrisker

Marknadsrisk är att risken för att verkligt värde på, eller framtida kassaflöden från, ett finansiellt instrument varierar på grund av förändringar i marknadspriser. Marknadsrisker indelas av IFRS i tre typer, valutarisk, ränterisk och andra prisrisker. Den marknadsrisk som påverkar koncernen utgörs främst av valutarisk och ränterisk.

Koncernens målsättning är att hantera och kontrollera marknadsriskerna inom av styrelsen fastställda parametrar.

Valutarisk

Valutarisk är risken för att verkligt värde eller framtida kassaflöden från ett finansiellt instrument varierar på grund av förändring i utländska valutakurser. Den främsta exponeringen härrör från koncernens försäljning och inköp i utländska valutor. Denna exponering benämns transaktionsexponering. Valutarisker återfinns också i omräkningen av tillgångar och skulder i utländska valutor samt i omräkningen av utländska verksamheters tillgångar och

skulder till moderbolagets funktionella valuta så kallad omräkningsexponering.

Transaktionsexponering

Valutarisk relaterad till förändringar i kontrakterade betalningsflöden har i och med förvärven i Spanien ökat under året men fortfarande står segment Sverige för mer än 90 procent av koncernens omsättning.

Valutaexponering 2018/2019 (%)	Rörelseintäkter	Rörelsekostnader
EUR	6,30 %	6,03 %
GBP	0,05 %	0,09 %

Valutaexponering 2017/2018 (%)	Rörelseintäkter	Rörelsekostnader
EUR	0,14 %	0,04 %
GBP	0,01 %	0,08 %

Som framgår av tabellen ovan består koncernens transaktions-exponering av EUR och GBP. En 10-procentig förändring i SEK gentemot EUR skulle ha en påverkan på resultatet efter skatt och eget kapital med cirka +/- 11,9 Mkr (0,2). En 10-procentig förändring i SEK gentemot GBP skulle ha en påverkan på resultatet efter skatt och eget kapital med cirka +/- 0,1 Mkr (0,1).

Omräkningsexponering

Koncernen har även en omräkningsexponering som uppstår vid omräkning av tillgångar och skulder i utländska valutor samt utländska dotterbolags resultat och nettotillgångar till SEK. Omräknings-exponeringen är gentemot EUR och GBP, där exponeringen på balansdagen avseende EUR uppgår till 190,2 Mkr (162,7) och avseende GBP till 3,0 Mkr (3,9). En 10-procentig förändring i SEK gentemot EUR skulle ha en påverkan på resultatet efter skatt och eget kapital med cirka +/- 13,0 Mkr (11,5) och en 10-procentig förändring i SEK gentemot GBP skulle ha en påverkan på resultatet efter skatt och eget kapital med cirka +/- 0,3 Mkr (0,4).

Ränterisk

Ränterisk är risken för att verkligt värde eller framtida kassaflöden från ett finansiellt instrument varierar på grund av förändringar i marknadsräntor. En betydande faktor som påverkar ränterisken är räntebindningstiden. Utöver eget kapital finansieras även koncernens verksamhet med upplåning från kreditinstitut, se vidare under "Kreditavtal".

Likviditetsrisk

Likviditetsrisk är risken för att koncernen får svårigheter att fullgöra sina förpliktelser som sammanhänger med finansiella skulder. Styrelsen hanterar likviditetsrisker genom att kontinuerligt följa upp kassaflödet för att reducera likviditetsrisken och säkerställa betalningsförmågan. Koncernen har också möjlighet att i viss mån ändra den takt med vilken investeringar genomförs för att försöka anpassa de årliga kapitalbehoven till koncernens faktiska finansiella resurser. Dessutom finns i moderbolaget en checkräkningskredit på 100 Mkr för att kunna hantera händelser med oväntad likviditetspåverkan.

Med refinansieringsrisk avses risken att likvida medel inte finns tillgängliga och att finansiering bara delvis eller inte alls kan erhållas, alternativt till förhöjd kostnad.

Koncernens kontraktssenliga och odiskonterade räntebetalningar och återbetalningar av finansiella skulder framgår av tabellen nedan. Belopp i utländsk valuta har omräknats till SEK med balansdagens kurs. Finansiella instrument med rörlig ränta har beräknats med den ränta som förelåg på balansdagen. Skulder har inkluderats i den period när återbetalning tidigast kan krävas.

2019-06-30

Löptidsanalys	<1 år	1–3 år	>3 år
Skulder till kreditinstitut	24,4	75,6	95,7
Skulder till joint venture	9,7	–	–
Leverantörsskulder	109,2	–	–
Övriga kortfristiga skulder	2,3	–	–
Upplupna kostnader	167,9	–	–

2018-06-30

Löptidsanalys	<1 år	1–3 år	>3 år
Leverantörsskulder	77,2	–	–
Övriga kortfristiga skulder	3,3	–	–
Upplupna kostnader	17,2	–	–

Kreditavtal

Vid årets slut hade koncernen via moderbolaget ett kreditavtal omfattande en checkräkningskredit på 100 Mkr. Per den 30 juni 2019 var 0 Mkr (0) av krediten utnyttjad. På checkräkningskrediten utgår det en årlig kontraktsränta på kreditbeloppet samt en dispositionsränta på vid var tid utestående skuld. Checkräknings-krediten löper till den 31 december 2019. Som säkerhet för ovannämnda lån har ställts företagshypotek om 62,5 Mkr i Internationella Engelska Skolan i Sverige AB. Vid sidan om allmänna villkor för den ovan beskrivna kreditfaciliteten regleras Internationella Engelska Skolan i Sverige Holdings II AB:s (publ) skyldigheter gentemot det aktuella kreditinstitutet av ett avtal om särskilda villkor från den 29 juni 2018. Avtalet innehåller sedvanliga åtaganden för Internationella Engelska Skolan i Sverige Holdings II AB (publ) och dess dotterbolag, såsom restriktioner avseende ställande av säkerhet och restriktioner för upptagande av finansiella skulder. Kreditfaciliteten innehåller även finansiella kovenanter som kräver att förhållandet mellan nettoskuld och EBITDA för koncernen inte överstiger vissa nivåer.

Genom IEP och dess dotterbolag i Spanien har koncernen vid periodens slut utestående förvärvslån på 7,1 Meuro motsvarande 75 Mkr samt fastighetslån och övriga lån på totalt 11,4 Meuro motsvarande 121 Mkr. Som säkerhet för ovannämnda lån har ställts säkerhet i fastigheter och moderbolagsgarantier.

Kovenanter

Följande finansiella åtagande (kovenant) gäller avseende moderbolagets kreditavtal.

Kovenant skuldsättningsgrad = nettoskuldsättning/EBITDA

Kovenanten uppfylls med bred marginal av koncernen per 2019-06-30.

Kapitalhantering

Koncernens mål avseende kapitalstrukturen är att upprätthålla en över tiden optimal tillgångs- och kapitalstruktur som är väl anpassad till koncernens verksamhet. Kapital definieras som eget kapital, vilket uppgår till 113,9 Mkr (953,3). Styrelsen har satt som finansiellt mål att koncernens soliditet skall vara minst 40 procent. Vid det finansiella årets slut 2019-06-30 uppgick soliditeten till 61,9 procent (72,9).

26

Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter

	2019-06-30	2018-06-30
Förutbetalda hyreskostnader	96,1	89,5
Förutbetalda licenser och applikationer	3,8	4,6
Förutbetalt undervisningsmaterial	1,2	0,7
Upplupen ränteintäkt joint venture	0,0	1,3
Övriga förutbetalda kostnader	15,8	8,8
	117,0	104,9

27

Likvida medel

Kassamedel	2019-06-30	2018-06-30
Banktillgodohavanden	245,0	121,9
	245,0	121,9

28

Eget kapital

Aktiekapital och övrigt tillskjutet kapital i kronor.

	Antal aktier	Aktiekapital	Övrigt tillskjutet kapital
Per den 30 juni 2018	40 050 000	1 001 250	360 904 777
Per den 30 juni 2019	40 130 000	1 003 250	361 281 624

Aktiekapital

Antalet registrerade aktier uppgick den 30 juni 2019 till 40 130 000 aktier, varav 40 050 000 stamaktier och 80 000 C-aktier i eget förvar emitterade i juli 2018. Varje stamaktie medför en röst och varje C-aktie 1/10 röst. Kvotvärdet uppgår till 0,025 kr (0,025).

Övrigt tillskjutet kapital

Övrigt tillskjutet kapital utgörs av kapital tillskjutet av bolagets ägare i augusti 2012 för förvärv av dotterbolag samt kapital tillskjutet under 2019 avseende aktiematchningsprogram.

Omräkningsreserv

Omräkningsreserven innefattar alla valutakursdifferenser som uppstår vid omräkning av finansiella rapporter från utländska verksamheter.

Omräkningsreserv	2018/19	2017/18
Ingående redovisat värde	0,5	0,1
Årets förändring	5,8	0,4
Utgående redovisat värde	6,3	0,5

29

Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter

	2019-06-30	2018-06-30
Upplupen semester- och ferielöneskuld	98,2	90,3
Upplupen arbetsgivaravgift på semester- och ferielöneskuld	30,8	28,4
Upplupna övriga personalrelaterade kostnader	5,6	7,2
Upplupna statsbidrag	4,0	4,5
Övriga upplupna kostnader	29,3	12,8
	167,9	143,2

30

Transaktioner med närstående

Koncernen hade den 30 juni 2019 genom moderbolaget en närstående relation till Colegio IALE genom sitt 50 procentiga ägande i Colegio IALE. Management fee uppgående till 0,3 Mkr har under helåret juli-juni debiterats det spanska bolaget. Dessutom har moderbolaget sedan tidigare ställt ut lån till bolaget på 0,8 Meuro. Upplupen och betald ränta på detta lån under perioden juli-juni uppgick till motsvarande 0,5 Mkr.

Koncernen hade vidare under perioden, genom dotterbolaget Internationella Engelska Skolan i Sverige AB, en närstående relation till en närstående till en styrelseledamot. Konsultarvode och kostnadsersättningar avseende skolmarknads- och omvärldsbevakning har under perioden juli-juni betalats ut med ett belopp uppgående till 0,2 Mkr. Beloppet bedöms vara marknadsmässigt.

Slutligen hade koncernen under perioden juli-juni, genom moderbolaget, en närstående relation till ett bolag helägt av en styrelseledamot. Konsultarvode och kostnadsersättningar avseende en tillförordnad VD-roll har under året betalats ut med ett belopp uppgående till 1,4 Mkr. Beloppet bedöms vara marknadsmässigt.

För information om ersättningar till ledande befattningshavare se not 7 Anställda och personalkostnader.

31

Ställda säkerheter och eventalförpliktelser

Företagsinteckningar avseende dotterbolaget Internationella Engelska Skolan i Sverige AB har lämnats för kreditavtal med kreditinstitut till ett belopp om 62,5 Mkr (62,5).

Under helåret juli 2018-juni 2019 har huvuddelen av verksamheten i Spanien blivit del av IES koncernen. Moderbolaget garanterar 100 procent av fastighetslånen i Elians Boston och Elians Londres tillsammans totalt uppgående till 10,4 Meuro. Dessutom har moderbolaget ställt ut en garanti för förvärvslån som vid periodens slut uppgick till 7,1 Meuro. Moderbolagets garanti för 50 procent av fastighetslånet i Colegio IALE kvarstår. Fastighetslånet uppgick vid periodens slut till 1,1 Meuro.

Internationella Engelska Skolan i Sverige AB garanterar dotterbolaget IES International English Schools UK Ltd's fullgörande av driftsavtalet med Sabres Educational Trust avseende en skola i England omfattande cirka 500 elever med en avtalstid till och med 31 augusti 2022.

Koncernen är från tid till annan inblandad i diverse processer och juridiska förfaranden som har uppstått genom den dagliga affärsverksamheten. Dessa anspråk relaterar till, men är inte begränsade till, koncernens affärspraxis och personalfrågor. Vad gäller frågor som inte kräver några avsättningar anser koncernen, med utgångspunkt från information som för närvarande finns tillgänglig, att dessa inte kommer att ha någon betydande negativ effekt på koncernens finansiella resultat.

32

Förvärv

Förvärv av resterande 50 procent av International Education Partnership, Spanien

Den 9 juli 2018 slutförde IES förvärvet av resterande 50 procent av det tidigare joint venture bolaget International Education Partnership, S.L. (IEP) i Spanien. Med förvärvet blev större delen av verksamheten i Spanien, tre av fyra skolor, del av IES-koncernen och IES har därmed blivit en av de större aktörerna i Spanien på marknaden för privata tvåspråkiga (engelska och spanska) kvalitetsskolor.

Till höger framgår den nu slutliga förvärvsbalansen. Under året har förvärvsbalansen justerats avseende beloppen för Materiella anläggningstillgångar, Immateriella anläggningstillgångar, Goodwill och Uppskjuten skatt.

Verkligt värde av tidigare innehav har bedömts och uppgår till 3 760 Teuro. Värdet består av ursprunglig köpeskillning i november 2016 för de två Elians-bolag som ingår i IEP uppgående till 3 433 Teuro samt total resultatandel från i IEP tidigare ingående joint venture bolag uppgående till 327 Teuro. Skillnaden mellan bokfört värde och verkligt värde bedöms inte vara väsentlig. Köpeskillningen för den resterande delen av IEP uppgående till 12 000 Teuro, varav 2 500 Teuro beräknad tilläggsköpeskillning att betalas tidigast i december 2019, är tydligt påverkad uppåt av det förvärv av English School of Asturias, S.A. som genomfördes av IEP i maj 2018 innan IES förvärvade resterande 50 procent av IEP.

Den ovan nämnda tilläggsköpeskillningen var beroende av EBITDA-utvecklingen för IEP och Colegio IALE och kunde tidigast lösas ut i december 2019 vilket också var IES bedömning skulle bli fallet. I samband med IES försäljning av 50 procent av Colegio IALE till samma motpart, familjen Monzonis, den 5 juli 2019 reglerades hela tilläggsköpeskillningen så att ingen skuld för tilläggsköpeskillning kvarstår i IES balansräkning efter detta datum.

I och med förvärvet övertog IES moderbolag 100 procent av garantierna för fastighetslånen i de två Elians-bolag som nu blivit dotterbolag. För Elians IALE som fram till den 5 juli 2019 ägdes till 50 procent av IES kvarstår garantin för 50 procent av fastighetslånet, vilket vid årets slut uppgick till 1,1 Meuro.

Verksamheterna som ingår i IEP har från och med juli 2018 konsoliderats i IES koncernen. I koncernens bokslut för perioden juli 2018–juni 2019 ingår för segment Spanien intäkter om 174,3 Mkr och rörelseresultat om 17,7 Mkr.

Slutlig förvärvsanalys IEP	TEUR	TSEK
Materiella anläggningstillgångar	28 923	295 890
Immateriella anläggningstillgångar	2 431	24 871
Kortfristiga fordringar	1 048	10 721
Likvida medel	996	10 189
Avsättningar och skulder	-30 768	-314 760
Övriga skulder	-3 786	-38 731
Kundrelationer	2 873	29 391
Uppskjuten skatt kundrelationer	-718	-7 348
Netto identifierbara tillgångar och skulder	999	10 224
Verkligt värde av tidigare innehav	3 760	38 465
Köpeskillning resterande del av IEP	12 000	122 761
Total köpeskillning	15 760	161 226
Förvärvade nettotillgångar	999	10 224
Goodwill	14 761	151 002
Summa förvärvade tillgångar	15 760	161 226
Total ersättning för förvärvet	15 760	161 226
– Varav verkligt värde av tidigare innehav	3 760	38 465
– Varav ej utbetald tilläggsköpeskillning	2 500	25 575
Likvida medel i förvärvad verksamhet	996	10 189
Påverkan på koncernens likvida medel	8 504	86 997

Förvärv av Colegio Internacional de Valladolid, Spanien

Den 1 april 2019 förvärvade IES genom sitt helägda spanska dotterbolag IEP 99,4 procent av aktierna i Colegio Internacional de Valladolid ("CIV"), en avgiftsfinansierad tvåspråkig privatskola i Valladolid, Spanien med vid förvärvstidpunkten 294 elever i åldrarna 3 till 18 år. Transaktionsvärdet (enterprise value) för verksamheten uppgick till cirka 800 Teuro. Förvärvet finansierades genom ett aktieägartillskott från IEP om 280 Teuro och övertagande av skuld. Byggnaden förhyrs och ingår inte i förvärvet till skillnad från IEPs tidigare förvärvade skolor.

Bolaget omsatte under det finansiella året 2018/19 strax över 2 Meuro med en svagt negativ EBITDA men konsoliderades i IES koncernen först från den 1 april 2019 och har därför inte haft någon materiell påverkan på IES koncernens räkenskaper under 2018/19.

Nedan framgår den preliminära förvärvsbalansen

Preliminär förvärvsanalys CIV	TEUR	TSEK
Materiella anläggningstillgångar	488	5 071
Immateriella anläggningstillgångar	0	0
Kortfristiga fordringar	63	653
Likvida medel	316	3 284
Avsättningar och skulder	-365	-3 793
Övriga skulder	-525	-5 454
Kundrelationer	401	4 170
Uppskjuten skatt kundrelationer	-100	-1 043
Netto identifierbara tillgångar och skulder	278	2 889
Total köpeskilling	278	2 889
Förvärvade nettotillgångar	278	2 889
Goodwill	0	0
Summa förvärvade tillgångar	278	2 889
Total ersättning för förvärvet	278	2 889
– Varav verkligt värde av tidigare innehav	0	0
– Varav ej utbetald tilläggsköpeskilling	0	0
Likvida medel i förvärvad verksamhet	316	3 284
Påverkan på koncernens likvida medel	-38	-394

Förvärv av Engage Independent School, Spanien

Den 7 juni 2019 förvärvade IES genom sitt helägda spanska dotterbolag IEP 100 procent av aktierna i Engage Independent School ("EIS"), en avgiftsfinansierad privatskola i Majadahonda (Madrid), Spanien med vid förvärvstidpunkten 400 elever i åldrarna 3 till 18 år. Transaktionsvärdet (enterprise value) för verksamheten uppgick till cirka 2,4 Meuro. Förvärvet finansierades i sin helhet genom ett aktieägartillskott från IES om 2,4 Meuro. Byggnaden förhyrs och ingår inte i förvärvet.

Bolaget omsatte under det finansiella året 2018/19 strax över 3 Meuro med en svagt positiv EBITDA men konsoliderades i IES koncernen först från den 7 juni 2019 och har därför inte haft någon materiell påverkan på IES koncernens räkenskaper under 2018/19.

Nedan framgår den preliminära förvärvsbalansen

Preliminär förvärvsanalys EIS	TEUR	TSEK
Materiella anläggningstillgångar	235	2 500
Immateriella anläggningstillgångar	0	0
Kortfristiga fordringar	9	95
Likvida medel	856	9 105
Avsättningar och skulder	-14	-154
Övriga skulder	-355	-3 779
Kundrelationer	1 221	12 987
Uppskjuten skatt kundrelationer	-305	-3 247
Netto identifierbara tillgångar och skulder	1 646	17 507
Total köpeskilling	2 400	25 528
Förvärvade nettotillgångar	1 646	17 507
Goodwill	754	8 021
Summa förvärvade tillgångar	2 400	25 528
Total ersättning för förvärvet	2 400	25 528
– Varav verkligt värde av tidigare innehav	0	0
– Varav ej utbetald tilläggsköpeskilling	0	0
Likvida medel i förvärvad verksamhet	856	9 105
Påverkan på koncernens likvida medel	1 544	16 423

33

Händelser efter balansdagen

Den 5 juli 2019 sålde IES sin 50-procentiga andel i Colegio IALE till delägaren familjen Monzonis för 3,9 Meuro vilket innebär en reavinst för IES om cirka 25 Mkr. I samband med transaktionen reglerades den tilläggsköpeskilling på 2,5 Meuro som avtalades i samband med IES förvärv av 50 procent av IEP den 2 juli 2018. Efter försäljningen äger familjen Monzonis 100 procent av Colegio IALE.

Försäljningen är ett led i den renodling på ägarsidan av den spanska verksamheten som inleddes sommaren 2018 då IES förvärvade familjen Monzonis ägarandel i tre andra skolor i Spanien.

I augusti 2019 öppnades en ny skola i Skellefteå. Totalt började därmed cirka 26 800 elever det nya skolåret i den svenska verksamhetens 37 skolor.

NOTER MODERFÖRETAGET

34

Redovisningsprinciper

Tillämpade redovisningsregler

Moderbolaget tillämpar årsredovisningslagen och Rådet för finansiell rapporterings rekommendation RFR 2 "Redovisning för juridisk person". Rekommendationen innebär att moderbolaget tillämpar samma redovisningsprinciper som koncernen förutom i de fall då årsredovisningslagen eller gällande skatteregler begränsar möjligheten att tillämpa IFRS.

Skillnaderna mellan koncernens och moderbolagets redovisningsprinciper framgår nedan. De nedan angivna redovisningsprinciperna för moderbolaget har tillämpats konsekvent på samtliga perioder som presenteras i moderbolagets finansiella rapporter, om inte annat anges.

Moderbolagets intäkter avser managementtjänster och räntor från dotterbolag och intressebolag.

Fordringar hos gemensamt styrda företag avser bland annat bankmedel på centralkonto.

Dotterbolag

Andelar i dotter- och intressebolag redovisas i moderbolaget enligt anskaffningsvärdemetoden. Detta innebär att transaktionsutgifter inkluderas i det redovisade värdet för innehav i dotterbolag.

Finansiella tillgångar och skulder

Med anledning av sambandet mellan redovisning och beskattning, tillämpas inte reglerna om finansiella instrument enligt IFRS 9 i moderbolaget som juridisk person, utan moderbolaget tillämpar i enlighet med ÅRL anskaffningsvärdemetoden. I moderbolaget värderas därmed finansiella anläggningstillgångar till anskaffningsvärde minus eventuell nedskrivning och finansiella omsättnings-tillgångar enligt lägsta värdets princip.

Leasing

I moderbolaget redovisas samtliga leasingavtal enligt reglerna för operationell leasing oavsett ekonomisk innebörd.

Koncernbidrag och aktieägartillskott

Moderbolaget tillämpar alternativregeln för koncernbidrag och redovisar såväl erhållna som lämnade koncernbidrag som bokslutsdisposition. Aktieägartillskott förs direkt mot eget kapital hos mottagaren och aktiveras i aktier och andelar hos givaren, i den mån nedskrivning ej erfordras.

Skatter

I moderbolaget redovisas obeskattade reserver inklusive uppskjuten skatteskuld på grund av sambandet mellan redovisning och beskattning.

35

Nettoomsättning

	2018/19	2017/18
Management fee till koncernföretag	4,2	3,2
Management fee till intresseföretag och gemensamt styrda företag	0,3	–
	4,5	3,2

36

Övriga rörelseintäkter

	2018/19	2017/18
Management fee till intresseföretag och gemensamt styrda företag	–	0,9
Valutavinster	–	3,3
Övriga intäkter	0,5	0,4
	0,5	4,6

37

Arvode till revisorer

Ernst & Young AB	2018/19	2017/18
Revisionsuppdraget	0,6	0,8
Revisionsverksamhet utöver revisionsuppdraget	0,9	0,5
Skatterådgivning	–	0,0
	1,5	1,3

38

Anställda och personalkostnader

Medelantalet anställda

Medelantalet anställda bygger på av bolaget betalade närvarotimmar relaterade till en normal arbetstid.

	2018/19	2017/18
Män	–	0,7
Kvinnor	1,0	0,3
	1,0	1,0

Löner och andra ersättningar	2018/19	2017/18
Styrelse och verkställande direktör	7,7	5,4
	7,7	5,4

Pensions- och övriga sociala kostnader

Pensionskostnader för styrelse och verkställande direktör	0,9	1,0
Övriga sociala kostnader för styrelse och verkställande direktör	2,5	1,6
	3,5	2,6

39

Bokslutsdispositioner

	2019-06-30	2018-06-30
Erhållet koncernbidrag	235,0	50,0
	235,0	50,0
Avsättning periodiseringsfond	2019-06-30	2018-06-30
Ingående redovisat värde	-37,2	-27,4
Avsättning periodiseringsfond 2019	-53,0	-9,8
Utgående redovisat värde	-90,2	-37,2

40

Skatt på årets resultat

	2018/19	2017/18
Aktuell skatt	35,7	7,3
Summa redovisad skatt	35,7	7,3

Genomsnittlig effektiv skattesats	22,1%	24,8%
--	--------------	--------------

Avstämning av effektiv skattesats

Redovisat resultat före skatt	161,5	29,2
Skatt på redovisat resultat enligt gällande skattesats (22 %)	35,5	6,4

Skatteeffekt av:

Övriga ej avdragsgilla kostnader	0,2	0,0
Ej skattepliktiga intäkter	-	-
Schablonvinst periodiseringsfonder	0,0	0,0
Skatt hänförlig till tidigare år	0,0	0,8
Redovisad skatt	35,7	7,3

Effektiv skattesats	22,1%	24,8%
----------------------------	--------------	--------------

41

Andelar i koncernföretag

	2019-06-30	2018-06-30
Ingående anskaffningsvärden	361,9	361,9
Årets anskaffningar	243,9	0
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	605,7	361,9
Utgående redovisat värde	605,7	361,9

Bolag / organisationsnummer / säte	Kapital- andel 2018/19 (2017/18)	Rösträtts- andel 2018/19 (2017/18)	Antal andelar 2018/19 (2017/18)	Redovisat värde 2018/19 (2017/18)
Internationella Engelska Skolan i Sverige AB, 556462-4368, Stockholm	100 % (100)	100 % (100)	1 002 (1 002)	361,9 (361,9)
International Education Partnership S.L. 98993306, Spanien	100 % (50)	100 % (50)	12 543 (0)	243,9 (0)

	Eget kapital	Årets resultat
Internationella Engelska Skolan i Sverige AB, 556462-4368, Stockholm	289,7	71,1
International Education Partnership S.L. *98993306, Spanien	148,9	-6,8

42

Andelar i intresseföretag och gemensamt styrda företag

	2019-06-30	2018-06-30
Ingående anskaffningsvärden	53,2	54,4
Återbetalning förvärvsescrow	-	-1,2
Förvärvskostnader	-	0,1
Förvärv dotterbolag	-37,3	-
Utgående ackumulerad förändring	0,0	-1,1
Utgående redovisat värde	15,9	53,2

Bolag / organisationsnummer / säte	Kapital- andel 2018/19 (2017/18)	Rösträtts- andel 2018/19 (2017/18)	Antal andelar 2018/19 (2017/18)	Redovisat värde 2018/19 (2017/18)
International Education Partnership S.L.	0% (50)	0% (50)	0% (50)	0% (50)
Colegio IALE S.A, Valencia, Spanien	50% (50)	50% (50)	50% (50)	50% (50)

43

Transaktioner med närstående

	Försäljning av varor/ tjänster	Inköp av varor/ tjänster	Ränta	Fordran på balansdagen	Skuld på balansdagen
Dotterföretag	4,7	0,0	0,8	30,0	0,0
	4,7	0,0	0,8	30,0	0,0

	Försäljning av varor/ tjänster	Inköp av varor/ tjänster	Ränta	Fordran på balansdagen	Skuld på balansdagen
Intresseföretag och gemensamt styrda företag	0,3	0,0	0,5	8,9	0,0
	0,3	0,0	0,5	8,9	0,0

Långfristig fordran – intresseföretag och gemensamt styrda företag	2019-06-30	2018-06-30
Ingående redovisat värde	22,0	20,4
Flytt till kortfristig fordran	-8,9	–
Effekter av förvärv av resterande 50 % i IEP Spanien	-13,4	–
Årets valutaförändring	0,3	1,5
Utgående redovisat värde	0,0	22,0

44

Övriga skulder

	2019-06-30	2018-06-30
Kortfristig skuld Intresseföretag och gemensamt styrda företag	26,4	–
Övriga skulder	1,1	1,5
	27,5	1,5

45

Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter

	2019-06-30	2018-06-30
Upplupen ränteintäkt	0,0	1,0
Övriga interimfordringar	0,4	0,4
	0,4	1,5

46

Antal aktier

Totalt antal stamaktier är 40 050 000 (40 050 000) st och totalt antal C-aktier är 80 000 (-). Samtliga aktieslag har ett kvotvärde om 0,025 kr (0,025).

	Utestående			Totalt emitterade		
	Kvotvärde per aktie, kr	Stamaktier	Summa	C-aktier	Summa	Aktiekapital, kr
Ingående balans 2018-07-01	0,025	40 050 000	40 050 000	–	40 050 000	1 001 250
Emission av C-aktier	0,025	–	–	80 000	80 000	2 000
Utgående balans 2019-06-30	0,025	40 050 000	40 050 000	80 000	40 130 000	1 003 250

47

Upplupna kostnader och förutbetalade intäkter

	2019-06-30	2018-06-30
Upplupen semesterlöneskuld	0,0	0,2
Övriga upplupna kostnader	1,0	1,7
Summa	1,0	1,9

48

Resultatdisposition

Till årsstämman förfogande står följande medel (kronor):

Balanserat resultat	398 437 836
Årets resultat	125 741 312
Summa	524 179 148

Styrelsen och verkställande direktören föreslår att:

Till aktieägarna utdelas 1,16 kr per aktie (0,0).	46 550 800
I ny räkning överföres	477 628 348
Summa	477 628 348

49

Ställda säkerheter och eventalförpliktelser

Under helåret juli 2018-juni 2019 har huvuddelen av verksamheten i Spanien blivit del av IES-koncernen. Moderbolaget garanterar 100 procent av fastighetslånen i Elians Boston och Elians Londres tillsammans totalt uppgående till 10,4 Meuro. Dessutom har moderbolaget ställt ut en garanti för förvärvslån som vid periodens slut uppgick till 7,1 Meuro. Moderbolagets garanti för 50 procent av fastighetslånet i Colegio IALE kvarstår. Fastighetslånet uppgick vid periodens slut till 1,1 Meuro.

50

Händelser efter balansdagen

Den 5 juli 2019 sålde IES sin 50-procentiga andel i Colegio IALE till delägaren familjen Monzonis för 3,9 Meuro vilket innebär en reavinst för IES om cirka 25 Mkr. Efter försäljningen äger familjen Monzonis 100 procent av Colegio IALE.

Försäljningen är ett led i den renodling på ägarsidan av den spanska verksamheten som inleddes sommaren 2018 då IES förvärvade familjen Monzonis ägarandel i tre andra skolor i Spanien.

SIGNATURER

Styrelsen och verkställande direktören försäkrar härmed att årsredovisningen och koncernredovisningen har upprättats i enlighet med de internationella redovisningsstandarder som avses i Europaparlamentets och rådets förordning (EG) nr 1606/2002 av den 19 juli 2002 om tillämpning av internationella redovisningsstandarder respektive god redovisningssed och ger en rättvisande bild av koncernens och moderbolagets ställning och resultat. Förvaltningsberättelsen för koncernen respektive moderbolaget

ger en rättvisande översikt över koncernens och moderbolagets verksamhet, ställning och resultat samt beskriver väsentliga risker och osäkerhetsfaktorer som moderbolaget och de företag som ingår i koncernen står inför. Årsredovisningen och koncernredovisningen har godkänts för utfärdande av styrelsen den 9 oktober 2019. Koncernens resultat- och balansräkning och moderbolagets resultat- och balansräkning blir föremål för fastställelse på årsstämman den 21 november 2019.

Stockholm 9 oktober 2019

Birker Bahnsen
Styrelseordförande

Maria Rankka
Styrelseledamot

Albert Lauschus
Arbetstagarrepresentant

Brian Hatch
Styrelseledamot

Lars Strannegård
Styrelseledamot

Jessica Fryksten
Arbetstagarrepresentant

Peter Wikström
Styrelseledamot

Cecilia Marlow
Styrelseledamot samt tillförordnad verkställande direktör och koncernchef

Vår revisionsberättelse har lämnats den 15 oktober 2019
Ernst & Young AB

Daniel Öberg
Auktoriserad revisor

REVISIONSBERÄTTELSE

Till bolagsstämman i Internationella Engelska Skolan i Sverige Holding II AB (publ), org nr 556900–7254.

Rapport om årsredovisningen och koncernredovisningen

Uttalanden

Vi har utfört en revision av årsredovisningen och koncernredovisningen för Internationella Engelska Skolan i Sverige Holding II AB (publ) för år 2018/2019 med undantag för bolagsstyrningsrapporten och hållbarhetsrapporten på sidorna 57–61 respektive 66–72. Bolagets årsredovisning och koncernredovisning ingår på sidorna 50–108 i detta dokument.

Enligt vår uppfattning har årsredovisningen upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och ger en i alla väsentliga avseenden rättvisande bild av moderbolagets finansiella ställning per den 30 juni 2019 och av dess finansiella resultat och kassaflöde för året enligt årsredovisningslagen. Koncernredovisningen har upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och ger en i alla väsentliga avseenden rättvisande bild av koncernens finansiella ställning per den 30 juni 2019 och av dess finansiella resultat och kassaflöde för året enligt International Financial Reporting Standards (IFRS), så som de antagits av EU, och årsredovisningslagen. Våra uttalanden omfattar inte bolagsstyrningsrapporten och hållbarhetsrapporten på sidorna 57–61 respektive 66–72. Förvaltningsberättelsen är förenlig med årsredovisningens och koncernredovisningens övriga delar.

Vi tillstyrker därför att bolagsstämman fastställer resultaträkningen och balansräkningen för moderbolaget och resultaträkningen och rapporten över finansiell ställning för koncernen.

Våra uttalanden i denna rapport om årsredovisningen och koncernredovisningen är förenliga med innehållet i den kompletterande rapport som har överlämnats till moderbolagets revisionsutskott i enlighet med Revisorsförordningens (537/2014) artikel 11.

Grund för uttalanden

Vi har utfört revisionen enligt International Standards on Auditing (ISA) och god revisionssed i Sverige. Vårt ansvar enligt dessa standarder beskrivs närmare i avsnittet Revisorns ansvar. Vi är oberoende i förhållande till moderbolaget och koncernen enligt god revisorssed i Sverige och har i övrigt fullgjort vårt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav. Detta innefattar att, baserat på vår bästa kunskap och övertygelse, inga förbjudna tjänster som avses i Revisorsförordningens (537/2014) artikel 5.1 har tillhandahållits det granskade bolaget eller, i förekommande fall, dess moderföretag eller dess kontrollerade företag inom EU.

Vi anser att de revisionsbevis vi har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för våra uttalanden.

Särskilt betydelsefulla områden

Särskilt betydelsefulla områden för revisionen är de områden som enligt vår professionella bedömning var de mest betydelsefulla för revisionen av årsredovisningen och koncernredovisningen för den aktuella perioden. Dessa områden behandlades inom ramen för revisionen av, och i vårt ställningstagande till, årsredovisningen och koncernredovisningen som helhet, men vi gör inga separata uttalanden om dessa områden. Beskrivningen nedan av hur revisionen genomfördes inom dessa områden ska läsas i detta sammanhang.

Vi har fullgjort de skyldigheter som beskrivs i avsnittet Revisorns ansvar i vår rapport om årsredovisningen också inom dessa områden. Därmed genomfördes revisionsåtgärder som utformats för att beakta vår bedömning av risk för väsentliga fel i årsredovisningen och koncernredovisningen. Utfallet av vår granskning och de granskningsåtgärder som genomförts för att behandla de områden som framgår nedan utgör grunden för vår revisionsberättelse.

Intäktsredovisning

Beskrivning av området

Nettoomsättningen uppgår för år 2018/2019 till 2 663,8 Mkr i koncernens resultaträkning. Intäkterna består huvudsakligen av erhållen elevpeng från olika kommuner och som baseras på elevers hemvist.

Intäktsredovisning kopplat till elevpengen från kommuner periodiseras utifrån bolagets princip över den period som undervisningen bedrivs. Mot bakgrund av intäktspostens storlek och utifrån de principer som intäkterna periodiseras har vi bedömt detta vara ett särskilt betydelsefullt område för vår revision.

En beskrivning av intäktsredovisningen framgår under "Bedömningar och uppskattningar" samt "Intäkter" i not 1.

Hur detta område beaktades i revisionen

Vi har i vår revision granskat principerna samt utvärderat processen för intäktsredovisning av elevpeng och utfört analytisk granskning av posten. Vi har även granskat kommuners beslut om elevpeng och utfört stickprovskontroller av erhållna elevpengar och utförda periodiseringar för att bedöma fullständigheten och periodiseringen av intäkter. Vi har även testat kontroller som finns upprättade av bolaget. Vi har granskat lämnade upplysningar om intäkterna i årsredovisningen.

Goodwill

Beskrivning av området

Goodwill redovisas till 824,8 Mkr per 30 juni 2019 i koncernens rapport över finansiell ställning. Bolaget prövar minst årligen och vid indikation på värdenedgång att redovisade värden inte överstiger beräknade återvinningsvärden för dessa tillgångar. Återvinningsvärdena fastställs genom en nuvärdesberäkning av framtida kassaflöden per kassaflödesgenererande enhet och baseras på uppskattningar och bedömningar av ett antal faktorer, bl.a. tillväxt och marginal, som grundas på ledningens affärsplaner och prognoser. Till följd av osäkerheter och bedömningar som görs vid beräkning av återvinningsvärdet har vi bedömt att goodwill är ett särskilt betydelsefullt område i vår revision.

En beskrivning av nedskrivningstestet framgår av not 12 och av avsnittet "Bedömningar och uppskattningar" i not 1.

Hur detta område beaktades i revisionen

I vår revision har vi granskat ledningens process för att upprätta nedskrivningstest, bland annat genom att utvärdera tidigare kvalitet i prognoser och antaganden. Vi har också gjort jämförelser mot andra företag. Vi har med stöd av våra värderingsspecialister granskat bolagets modell och metod för att genomföra nedskrivningstest och har utvärderat bolagets egna känslighetsanalyser, samt genomfört känslighetsanalyser av nyckelantaganden och möjliga påverkansfaktorer. Vi har granskat lämnade upplysningar om goodwill i årsredovisningen.

Annan information än årsredovisningen och koncernredovisningen

Detta dokument innehåller även annan information än årsredovisningen och koncernredovisningen och återfinns på sidorna 1–49 samt 113–116. Det är styrelsen och verkställande direktören som har ansvaret för denna andra information.

Vårt uttalande avseende årsredovisningen och koncernredovisningen omfattar inte denna information och vi gör inget uttalande med bestyrkande avseende denna andra information.

I samband med vår revision av årsredovisningen och koncernredovisningen är det vårt ansvar att läsa den information som identifieras ovan och överväga om informationen i väsentlig utsträckning är oförenlig med årsredovisningen och koncernredovisningen. Vid denna genomgång beaktar vi även den kunskap vi i övrigt inhämtat under revisionen samt bedömer om informationen i övrigt verkar innehålla väsentliga felaktigheter.

Om vi, baserat på det arbete som har utförts avseende denna information, drar slutsatsen att den andra informationen innehåller en väsentlig felaktighet, är vi skyldiga att rapportera detta. Vi har inget att rapportera i det avseendet.

Styrelsens och verkställande direktörens ansvar

Det är styrelsen och verkställande direktören som har ansvaret för att årsredovisningen och koncernredovisningen upprättas och att den ger en rättvisande bild enligt årsredovisningslagen och, vad gäller koncernredovisningen, enligt IFRS så som de antagits av EU. Styrelsen och verkställande direktören ansvarar även för den interna kontroll som de bedömer är nödvändig för att upprätta en årsredovisning och koncernredovisning som inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag.

Vid upprättandet av årsredovisningen och koncernredovisningen ansvarar styrelsen och verkställande direktören för bedömningen av bolagets förmåga att fortsätta verksamheten. De upplyser, när så är tillämpligt, om förhållanden som kan påverka förmågan att fortsätta verksamheten och att använda antagandet om fortsatt drift. Antagandet om fortsatt drift tillämpas dock inte om styrelsen och verkställande direktören avser att likvidera bolaget, upphöra med verksamheten eller inte har något realistiskt alternativ till att göra något av detta.

Styrelsens revisionsutskott ska, utan att det påverkar styrelsens ansvar och uppgifter i övrigt, bland annat övervaka bolagets finansiella rapportering.

Revisorns ansvar

Våra mål är att uppnå en rimlig grad av säkerhet om att årsredovisningen och koncernredovisningen som helhet inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag, och att lämna en revisionsberättelse som innehåller våra uttalanden. Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men är ingen garanti för att en revision som utförs enligt ISA och god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka en väsentlig felaktighet om en sådan finns. Felaktigheter kan uppstå på grund av oegentligheter eller misstag och anses vara väsentliga om de enskilt eller tillsammans rimligen kan förväntas påverka de ekonomiska beslut som användare fattar med grund i årsredovisningen och koncernredovisningen.

Som del av en revision enligt ISA använder vi professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Dessutom:

- identifierar och bedömer vi riskerna för väsentliga felaktigheter i årsredovisningen och koncernredovisningen, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag, utformar och utför granskningsåtgärder bland annat utifrån dessa risker och inhämtar revisionsbevis som är tillräckliga och ändamålsenliga för att utgöra en grund för våra uttalanden. Risker för att inte upptäcka en väsentlig felaktighet till följd av oegentligheter är högre än för en väsentlig felaktighet som beror på misstag, eftersom oegentligheter kan innefatta agerande i maskopi, förfalskning, avsiktliga utelämnanden, felaktig information eller åsidosättande av intern kontroll.
- skaffar vi oss en förståelse av den del av bolagets interna kontroll som har betydelse för vår revision för att utforma granskningsåtgärder som är lämpliga med hänsyn till omständigheterna, men inte för att uttala oss om effektiviteten i den interna kontrollen.
- utvärderar vi lämpligheten i de redovisningsprinciper som används och rimligheten i styrelsens och verkställande direktörens uppskattningar i redovisningen och tillhörande upplysningar.
- drar vi en slutsats om lämpligheten i att styrelsen och verkställande direktören använder antagandet om fortsatt drift vid upprättandet av årsredovisningen och koncernredovisningen. Vi drar också en slutsats, med grund i de

inhämtade revisionsbevisen, om det finns någon väsentlig osäkerhetsfaktor som avser sådana händelser eller förhållanden som kan leda till betydande tvivel om bolagets förmåga att fortsätta verksamheten. Om vi drar slutsatsen att det finns en väsentlig osäkerhetsfaktor, måste vi i revisionsberättelsen fästa uppmärksamheten på upplysningarna i årsredovisningen om den väsentliga osäkerhetsfaktorn eller, om sådana upplysningar är otillräckliga, modifiera uttalandet om årsredovisningen och koncernredovisningen. Våra slutsatser baseras på de revisionsbevis som inhämtas fram till datumet för revisionsberättelsen. Dock kan framtida händelser eller förhållanden göra att ett bolag inte längre kan fortsätta verksamheten.

- utvärderar vi den övergripande presentationen, strukturen och innehållet i årsredovisningen och koncernredovisningen, däribland upplysningarna, och om årsredovisningen och koncernredovisningen återger de underliggande transaktionerna och händelserna på ett sätt som ger en rättvisande bild.
- inhämtar vi tillräckliga och ändamålsenliga revisionsbevis avseende den finansiella informationen för enheterna eller affärsaktiviteterna inom koncernen för att göra ett uttalande avseende koncernredovisningen. Vi ansvarar för styrning, övervakning och utförande av koncernrevisionen. Vi är ensamt ansvariga för våra uttalanden.

Vi måste informera styrelsen om bland annat revisionens planerade omfattning och inriktning samt tidpunkten för den. Vi måste också informera om betydelsefulla iakttagelser under revisionen, däribland de eventuella betydande brister i den interna kontrollen som vi identifierat.

Vi måste också förse styrelsen med ett uttalande om att vi har följt relevanta yrkesetiska krav avseende oberoende, och ta upp alla relationer och andra förhållanden som rimligen kan påverka vårt oberoende, samt i tillämpliga fall tillhörande motåtgärder.

Av de områden som kommuniceras med styrelsen fastställer vi vilka av dessa områden som varit de mest betydelsefulla för revisionen av årsredovisningen och koncernredovisningen, inklusive de viktigaste bedömda riskerna för väsentliga felaktigheter, och som därför utgör de för revisionen särskilt betydelsefulla områdena. Vi beskriver dessa områden i revisionsberättelsen såvida inte lagar eller andra författningar förhindrar upplysning om frågan.

Rapport om andra krav enligt lagar och andra författningar Uttalanden

Utöver vår revision av årsredovisningen har vi även utfört en revision av styrelsens och verkställande direktörens förvaltning av Internationella Engelska Skolan i Sverige Holding II AB (publ) för år 2018/2019 samt av förslaget till dispositioner beträffande bolagets vinst eller förlust.

Vi tillstyrker att bolagsstämman disponerar vinsten enligt förslaget i förvaltningsberättelsen och beviljar styrelsens ledamöter och verkställande direktören ansvarsfrihet för räkenskapsåret.

Grund för uttalanden

Vi har utfört revisionen enligt god revisionssed i Sverige. Vårt ansvar enligt denna beskrivs närmare i avsnittet Revisorns ansvar. Vi är oberoende i förhållande till moderbolaget och koncernen enligt god revisorssed i Sverige och har i övrigt fullgjort vårt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Vi anser att de revisionsbevis vi har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för våra uttalanden.

Styrelsens och verkställande direktörens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för förslaget till dispositioner beträffande bolagets vinst eller förlust. Vid förslag till utdelning innefattar detta bland annat en bedömning av om utdelningen är försvarlig med hänsyn till de krav som bolagets och koncernens verksamhetsart, omfattning och risker ställer på storleken av moderbolagets och koncernens egna kapital, konsolideringsbehov, likviditet och ställning i övrigt.

Styrelsen ansvarar för bolagets organisation och förvaltningen av bolagets angelägenheter. Detta innefattar bland annat att fortlöpande bedöma bolagets och koncernens ekonomiska situation, och att tillse att bolagets organisation är utformad så att bokföringen, medelsförvaltningen och bolagets ekonomiska angelägenheter i övrigt kontrolleras på ett betryggande sätt. Verkställande direktören ska sköta den löpande förvaltningen enligt styrelsens riktlinjer och anvisningar och bland annat vidta de åtgärder som är nödvändiga för att bolagets bokföring ska fullgöras i överensstämmelse med lag och för att medelsförvaltningen ska skötas på ett betryggande sätt.

Revisorns ansvar

Vårt mål beträffande revisionen av förvaltningen, och därmed vårt uttalande om ansvarsfrihet, är att inhämta revisionsbevis för att med en rimlig grad av säkerhet kunna bedöma om någon styrelseledamot eller verkställande direktören i något väsentligt avseende:

- företagit någon åtgärd eller gjort sig skyldig till någon försummelse som kan föranleda ersättningsskyldighet mot bolaget.
- på något annat sätt handlat i strid med aktiebolagslagen, årsredovisningslagen eller bolagsordningen.

Vårt mål beträffande revisionen av förslaget till dispositioner av bolagets vinst eller förlust, och därmed vårt uttalande om detta, är att med rimlig grad av säkerhet bedöma om förslaget är förenligt med aktiebolagslagen.

Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men ingen garanti för att en revision som utförs enligt god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka åtgärder eller försummelser som kan föranleda ersättningsskyldighet mot bolaget, eller att ett förslag till dispositioner av bolagets vinst eller förlust inte är förenligt med aktiebolagslagen.

Som en del av en revision enligt god revisionssed i Sverige använder vi professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Granskningen av förvaltningen och förslaget till dispositioner av bolagets vinst eller förlust grundar sig främst på revisionen av räkenskaperna. Vilka tillkommande granskningsåtgärder som utförs baseras på vår professionella bedömning med utgångspunkt i risk och väsentlighet. Det innebär att vi fokuserar granskningen på sådana åtgärder, områden och förhållanden som är väsentliga för verksamheten och där avsteg och överträdelser skulle ha särskild betydelse för bolagets situation. Vi går igenom och prövar fattade beslut, beslutsunderlag, vidtagna åtgärder och andra förhållanden som är relevanta för vårt uttalande om ansvarsfrihet. Som underlag för vårt uttalande om styrelsens förslag till dispositioner beträffande bolagets vinst eller förlust har vi granskat styrelsens motiverade yttrande samt ett urval

av underlagen för detta för att kunna bedöma om förslaget är förenligt med aktiebolagslagen.

Revisorns granskning av bolagsstyrningsrapporten

Det är styrelsen som har ansvaret för bolagsstyrningsrapporten på sidorna 57–61 och för att den är upprättad i enlighet med årsredovisningslagen.

Vår granskning har skett enligt FARs uttalande RevU 16 Revisorns granskning av bolagsstyrningsrapporten. Detta innebär att vår granskning av bolagsstyrningsrapporten har en annan inriktning och en väsentligt mindre omfattning jämfört med den inriktning och omfattning som en revision enligt International Standards on Auditing och god revisionssed i Sverige har. Vi anser att denna granskning ger oss tillräcklig grund för våra uttalanden.

En bolagsstyrningsrapport har upprättats. Upplysningar i enlighet med 6 kap. 6 § andra stycket punkterna 2–6 årsredovisningslagen samt 7 kap. 31 § andra stycket samma lag är förenliga med årsredovisningens och koncernredovisningens övriga delar samt i överensstämmelse med årsredovisningslagen.

Revisorns yttrande avseende den lagstadgade hållbarhetsrapporten

Det är styrelsen som har ansvaret för hållbarhetsrapporten på sidorna 66–72 och för att den är upprättad i enlighet med årsredovisningslagen.

Vår granskning har skett enligt FARs rekommendation RevR 12 Revisorns yttrande om den lagstadgade hållbarhetsrapporten. Detta innebär att vår granskning av hållbarhetsrapporten har en annan inriktning och en väsentligt mindre omfattning jämfört med den inriktning och omfattning som en revision enligt International Standards on Auditing och god revisionssed i Sverige har. Vi anser att denna granskning ger mig (oss) tillräcklig grund för vårt uttalande.

En hållbarhetsrapport har upprättats.

Ernst & Young AB, Jakobsbergsgatan 24, Box 7850, 103 99 Stockholm, utsågs till Internationella Engelska Skolan i Sverige Holding II AB (publ)s revisor av bolagsstämman den 20 november 2018 och har varit bolagets revisor sedan 31 augusti 2012.

Stockholm den 15 oktober 2019
Ernst & Young AB

Daniel Öberg
Auktoriserad revisor

ETISKA RIKTLINJER FÖR IES

Internationella Engelska Skolan (IES) har ända från start 1993 drivits av starka värden. Grundläggande bland dessa är övertygelsen att utbildning och upplysning bildar nyckeln till framgång för ungdomar och framsteg för samhället. Vår strävan att skapa skolor med hög kvalitet bygger på tre starka pelare:

1. Att säkra en lugn och trygg lärmiljö, i vilken lärare kan undervisa och elever lära.
2. Att elever ska lära sig fullt behärska det engelska språket, som är nyckeln till världen.
3. Att varje enskild elev ska mötas av höga akademiska förväntningar, oavsett elevens bakgrund, samt erövra normen av hårt arbete, även genom motstånd, för att nå sin fulla potential.

Löftet från IES som organisation är att alltid sätta dessa värden och strävanden i centrum för allt den gör. Ledare på alla nivåer i organisationen måste se som sin främsta uppgift att arbeta för dem. Det kräver att de rekryterar kompetenta medarbetare som tror på vad IES står för, att de samlar och motiverar all personal att gå i samma riktning samt stödjer och gör klart för alla i organisationen att vårt arbete syftar till våra elevers resultat och fostran.

Som en organisation med starka normer och värden, styrs IES också av följande synsätt:

- Lagar och regler ska följas, samtidigt som vi kan verka för att förbättra dem.
- Ärlighet ska utmärka allt vi gör. Vi säger inte en sak offentligt och gör något annat i praktiken. Vi sätter korrekta betyg i våra skolor efter bästa möjliga sakliga, professionella bedömning och böjer oss inte för försök till olämplig påverkan.
- Marknadsföringen av våra skolor ska handla om vad vi erbjuder ifråga om utbildning, aldrig om förmåner som saknar relevans för utbildningen.
- Vi visar öppenhet och en konstruktiv attityd när andra vill samarbeta för skolans bästa, till exempel via studiebesök från politiker, organisationer och kommuner.
- Vi tar på största allvar det ansvar det innebär att driva en skola. Vi planerar noggrant för att kunna uppfylla vad vi har sagt. Vi agerar snabbt och kraftfullt för att korrigera brister. Ingen organisation kan undvika problem, men IES ska vara förbundet till att inte låta dem bestå utan handling.
- Vi hanterar resurser och finanser ansvarsfullt. På så vis kan vi säkra att IES alltid kan möta sina åtaganden, och att alla kan lita på att våra skolor förblir stabila och långsiktiga.
- Vi förväntar oss hängivna och professionella insatser från medarbetarna inom IES. Det innebär beredskap att göra de extra insatser som kan fordras ("to go the extra mile"). IES ska samtidigt erbjuda arbetsplatser där medarbetare kan känna glädje och mening i att kunna utöva sitt yrke och att få växa i ansvar med sina prestationer. Varje anställning, varje uppdrag, varje befordran ska baseras på meriter, enbart.
- Vi upprätthåller ett klimat av förtroende och öppenhet i organisationen. Tvivelaktiga beteenden och oprofessionellt agerande ska kunna rapporteras till chefer och då mötas av en strävan till objektiv undersökning och hantering.
- Vi respekterar professionell integritet, såsom lärares bedömning av vad som är korrekt betygsättning och våra rektorsers självständiga ledarskap i sina skolor, inom ramen för vad IES står för.

Inom och bortom vad som sagts ovan, bör varje individ som arbetar för IES tänka på:

- Att den viktiga rollen som vuxen vägledare ("Guardian") för barn och unga kräver att Du aldrig någonsin låter det ansvar som följer av denna roll brytas ner. Vuxna i skolan är inte "kompisar" med eleverna, inte "vänner i sociala medier", inte "romantiskt involverade" med elever. De är vuxna med uppdrag att, i kontakt med vårdnadshavare, leda unga människor i utbildning och fostran för livet.
- Att varje handling som gränsar till korruption är absolut förbjuden. Detta inkluderar, men är inte begränsat till, varje försök att ge förtur till vänner eller anhöriga när det gäller att bli antagna till skolor, att acceptera förmåner för att sätta högre betyg än motiverat, att använda en position hos IES för personlig fördel, köpa utrustning eller tjänster för skolan baserat på personliga relationer, etc. Vid varje fall av tvekan om vad som gränsar till korruption, har den anställde eget ansvar för att konsultera sin rektor eller chef.
- Att anställning inom IES, med tro på dess syften och värden, innefattar att man ger skolan sin fulla energi. Allt som stör ett sådant professionellt fokus bör i en skola tas upp för diskussion med rektorn. Uppgiften att utbilda och fostra unga människor för livet är krävande, och motiverar fullt fokus på skolan.

En kultur av starka värden och övertygelser kan inte regleras fram i varje detalj – det är därför den benämns "kultur". Varje medarbetare inom IES har ett personligt ansvar för att agera så att kulturen bekräftas och förnyas varje dag, med varje handling. Ställ dessa frågor till Dig själv:

- Är mitt sätt att handla och tänka i linje med kärnvärdena hos IES?
- Bidrar jag till en positiv, stimulerande och konstruktiv atmosfär i skolan genom mitt sätt att samspela med elever och kollegor?
- Kan jag förklara och försvara vad jag gjort, med gott samvete, om min handling blir granskad offentligt, till exempel genom en tidningsartikel eller en skolinspektion?
- Bidrar jag på ett positivt sätt till det starka och goda ryktet av IES? Detta påverkas också av hur jag som medarbetare inom IES uppfattas i miljöer utanför skolan, till exempel när en förälder stöter på mig i en offentlig miljö. Intryck skapas inte enbart i skolan, utan även via vad andra kan se utanför skolan, inklusive hur jag uppträder i sociala medier.
- Vilka följder kan mitt handlande få för IES och för min skola? Sträva efter det goda exemplet, våga stå upp för starka värden. Försök vara någon som är värd att efterlikna också i det civila samhället.

Som medlem i Friskolornas Riksförbund har IES också förbundit sig att följa "Etiska riktlinjer för Friskolornas Riksförbund". De återfinns på organisationens hemsida www.friskola.se.

DEFINITIONER

Nyckeltal definierade enligt IFRS markeras med *

Alternativa nyckeltal

Koncernen använder alternativa nyckeltal för att öka läsarens förståelse för verksamhetens utveckling. Det är vår bedömning att de alternativa nyckeltalen bidrar till att det blir lättare att värdera och analysera koncernens utveckling inom viktiga områden såsom möjligheter till utdelning och genomförande av framtida strategiska investeringar samt koncernens förmåga att leva upp till olika finansiella förpliktelser. Vissa alternativa nyckeltal såsom justerad EBIT och justerad EBIT-marginal möjliggör också för investerare att bättre bedöma resultatutvecklingen mellan åren exklusive poster som påverkar jämförbarheten.

Antal aktier *

Antal aktier enligt aktieboken

Avkastning på eget kapital

Årets resultat dividerat med genomsnittligt eget kapital (IB eget kapital plus UB eget kapital dividerat med två)

EBITDA

Rörelseresultat avser resultat före avskrivningar på förvävsrelaterade immateriella tillgångar och före finansiella poster och skatt, exklusive jämförelsestörande poster

FTE

Full Time Equivalent – medelantalet årsanställda

Heads

Antal anställda vid periodens slut oaktat sysselsättningsgrad

Intäkter per elev

Totala intäkter dividerat med genomsnittligt antal elever under perioden

Investeringar

Netto av investeringar och avyttringar i materiella och immateriella tillgångar exklusive förvävsrelaterade investeringar

Justerad EBIT

Rörelseresultat avser resultat efter avskrivningar på förvävsrelaterade immateriella tillgångar och före finansiella poster och skatt, exklusive jämförelsestörande poster

Justerad EBIT-marginal

Justerad EBIT i procent av omsättningen

Jämförelsestörande poster

Jämförelsestörande poster särredovisas för att tydliggöra utvecklingen i den underliggande verksamheten. Jämförelsestörande poster är poster såsom rådgivningskostnader vid förvärv, kostnader som följer av strategiska beslut samt väsentliga omstruktureringar av verksamheten. Däremot ingår inte statliga bidrag såsom likvärdighetsbidrag, lärarlönelyftet och karriärtjänster i jämförelsestörande poster då de förväntas återkomma under flera år och är en del av den löpande verksamheten.

Likvida medel

Kassa och bank samt kortfristiga placeringar

Nettomarginal

Periodens resultat dividerat med total omsättning

Nettoomsättning *

Avser skolpeng och socioekonomiska bidrag

Nettoskuld (+) / Nettokassa (-)

Räntebärande skulder minus likvida medel

Resultat per aktie *

Periodens resultat dividerat med antal aktier

Rörelsekapital

Kortfristiga tillgångar, exklusive kortfristig fordran joint venture och likvida medel, minskat med rörelseskulder

Rörelseresultat (EBIT)

Rörelseresultat avser resultat före finansiella poster och skatt.

Segment

Internationella Engelska Skolan redovisar geografiska marknader som rörelsesegment

Soliditet

Eget kapital dividerat med totala tillgångar

Totala kostnader per elev

Rörelsens kostnader inklusive avskrivningar dividerat med genomsnittligt antal elever under perioden

Övriga intäkter

Intäkter från Junior Club samt ersättning för karriärtjänster, likvärdighetsbidrag, lärarlönelyftet och övriga statliga bidrag (för statliga bidrag se även stycke om intäktsredovisning not 1, sidan 89)

Denna årsredovisning är producerad av Murdoch Media och Superlativ i samarbete med Nordic Morning.
Foto: Martin Källqvist, Björn Lofterud (sid 70+71). Tryck: Brand Factory.

Internationella Engelska Skolan
Huvudkontor

Nytorpsvägen 5B
183 71 Täby
E-post: info@engelska.se
Telefon: 08-544 735 30

För kontaktuppgifter till IES skolor i Sverige besök
www.engelska.se

För kontaktuppgifter till IES skolor i Spanien besök
www.iepgroup.es/en

För finansiella rapporter, hållbarhet och bolags-
styrning besök www.corporate.engelska.se

